Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**на звуки [К], [К’], букву К, к.**

**«Каникулы кота Кузи»**

**(часть 2)**



Автор-разработчик:

учитель-логопед Чулкова Елена Николаевна

Санкт-Петербург

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактические игры к MIMIO проекту**  **на звуки [К], [К’] букву К, к.** | |
| **Название MIMIO проекта** | **«Каникулы кота Кузи»** |
|  | C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Герои тематического проекта | C:\Users\1\Desktop\звук\2.png | | | | C:\Users\1\Desktop\звук\3.png | | | | | C:\Users\1\Desktop\звук\4.png | |
| Кот Кузя – любитель приключений, собирается в гости к друзьям. | | | | Кенгуру и Крошка Ру – живут в Австралии и приглашают Кузю к себе в гости. | | | | | | |
| **Содержание** | | Игры на букву | | | | | | | | | | |
| Игра «Ночное небо»;  Паспорт буквы К, к;  Игра «Мягкая посадка»;  Игра «Подарки для друзей»;  Игра «Необычное печенье»;  Игра «Летняя история»;  Игра «На пляже»;  Игра «Вкусное мороженое»;  Игра «По дороге домой». | | | | | | | | | | |
| **Название игры** | | **«Ночное небо», «Паспорт буквы К, к» (БУКВА)** | | | | | | | | | |
| Дидактические цели | | Развитие ориентировки в микропространстве, качеств зрительного внимания и воображения;  Знакомство с заглавной (большой) и строчной (маленькой) буквами К, к:  - зрительный образ печатных букв К;  - из каких деталей состоит буква;  - в какую сторону направлена («смотрит») буква К;  - алгоритм печатанья букв К;  - на что похожа буква К;  - из чего можно «построить» букву К. | | | | | | C:\Users\1\Desktop\буква\Снимок.JPG  C:\Users\1\Desktop\буква\11.jpg | | | |
| Сюжет игры | | Пролетая в ночном небе,  Кузя выглянул в иллюминатор,  и увидел что-то интересное. | | | | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | | Рассмотри вместе с Кузей ночное небо. Познакомься с буквой К. | | | | | |  | | | |
| Дидактический материал | |  | | | |  | | | | |  |
| Зрительный образ буквы К, к.  В какую сторону направлена («смотрит») буква У, к. | | | | Конструктор буквы = Составные части (детали) буквы. | | | | | Алгоритм печатанья буквы К, к. |
|  |  |  | | | | C:\Users\1\Desktop\буква\8.png | | | |
| На что похожа буква К, к. | | | | | | Из чего ребенок может построить букву К, к. Клеточка с вопросительным знаком – возможность для ребенка предложить свой вариант ответа. | | | |
| **Название игры** | | **«Мягкая посадка» (БУКВА)** | | | | | | | | | |
| Дидактические цели | | Поиск правильной буквы. | | | | | | C:\Users\1\Desktop\буква\1.jpg | | | |
| Сюжет игры | | Самолет готов к посадке,  но чтобы она была мягкой, пилоты обычно  нажимают только определенные кнопки.  На них ты можешь видеть правильно  написанную букву К. | | | | | |
| Инструкция | | Проверь себя, нажми только те кнопки, на которых правильно написана буква К, и тогда посадка для всех пассажиров самолета будет мягкой. | | | | | |
| Дидактический материал | | Изображение букв. | | | | | |
| **Название игры** | | **«Подарки для друзей (1), (2)» (БУКВА)** | | | | | | | | | |
| Дидактические цели | | Определение позиции буквы в слове. | | | | | | | C:\Users\1\Desktop\буква\Снимок2.JPG | | |
| Сюжет игры | | Вот и прилетел Кузя к друзьям.  Но прилетел он не с пустыми руками,  а привез много подарков Кенге и Ру. | | | | | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | | Помоги верно распределить подарки. Для Крошки Ру с твердым звуком [К], для Кенги с мягким [К’]. Обрати внимание, каждой схеме соответствует свой подарок, соедини подарок и соответствующую схему линиями. | | | | | | |
| Дидактический материал | | Подарки для Крошки Ру: корабль, абрикос, танк.  Подарки для Кенги: киви, носки, маки. | | | | | | |
| **Название игры** | | **«Необычное печенье» (Буква)** | | | | | | | | | |
| Дидактические цели | | Восстановление пропущенных букв. | | | | | C:\Users\1\Desktop\буква\3.jpg | | | | |
| Сюжет игры | | К приезду Кузи Кенга приготовила вкусное печенье. А крошка Ру украсил его разноцветными буквами из воздушного крема и составил слова. Но вот беда, куда-то подевались некоторые буквы. | | | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | | Подумай и помоги восстановить буквы на печеньках. Прочитай слова Кузе.  Доставай поднос с печеньем за помадку. | | | | |
| Речевой материал | | Слова: кот, ток, кит, кок, кипа, пика, киты. | | | | |
| **Название игры** | | **«Летняя история» (Предложение)** | | | | | | | | | |
| Дидактические цели | | Составление предложения с опорой на картинку. | | | | | C:\Users\1\Desktop\буква\4.jpg | | | | |
| Сюжет игры | | Дни отдыха летят так быстро,  что всех приключений и не запомнить.  Но друзья сделали фотографии на память. | | | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | | Прояви фотопленку (нажми на нее), и составь предложения по этим фотографиям  и тогда ты узнаешь, что запечатлели друзья на летних фото. | | | | |
| Речевой материал | | Сюжетные изображения для составления предложений. | | | | |
| **Название игры** | | **«На пляже» (Слово)** | | | | | | | | | |
| Дидактические цели | | Составление слов из букв. | | | | | C:\Users\1\Desktop\буква\5.jpg | | | | |
| Сюжет игры | | Крошка Ру привел Кузю на пляж,  где можно увидеть множество разных ракушек.  Ру предлагает Кузе поиграть  и собрать как можно больше слов из букв на ракушках. | | | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | | Составляй слова и ты, а потом напечатай их на песке. | | | | |
| Речевой материал | | Слова: котик, путы, пики, киты. | | | | |
| **Название игры** | | **«Вкусное мороженое» (Слоги)** | | | | | | | | | |
| Дидактические цели | | Прочтение слогов. | | | | | C:\Users\1\Desktop\буква\6.jpg | | | | |
| Сюжет игры | | Пока друзья отдыхали на пляже, Кузя пожаловался на то, что ему очень жарко. Крошка Ру предложил купить мороженое. Они купили себе, Кенге и друзьям и сложили все в сумку-холодильник. | | | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | | Прочитай слоги, написанные на мороженом. | | | | |
| Речевой материал | | Слоги: ка, ко, ки, ак, ук, ок. | | | | |
| **Название игры** | | **«По дороге домой» (Слово)** | | | | | | | | | |
| Дидактические цели | | Составление слова по первым буквам. | | | | | C:\Users\1\Desktop\буква\7.jpg | | | | |
| Сюжет игры | | По дороге домой, Крошка Ру предложил Кузе поиграть в слова. | | | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | | Кузе нужна твоя подсказка. Посмотри на пальмы и определи по первым буквам, какие слова задумал Ру. | | | | |
| Речевой материал | | Слова: 1) Конфета, Аист, Топор, Облако, Киви=> КАТОК.  2) Петух, Апельсин, Улитка, Кит => ПАУК. | | | | |