Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**на звуки [К], [К’], букву К, к.**

**«Каникулы кота Кузи»**

**(часть 1)**



Автор-разработчик:

учитель-логопед Чулкова Елена Николаевна

Санкт-Петербург

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактические игры к MIMIO проекту**  **на звуки [К], [К’].** | |
| **Название MIMIO проекта** | **«Каникулы кота Кузи»** |
|  | C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1.jpg |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Герои тематического проекта | C:\Users\1\Desktop\звук\2.png | | C:\Users\1\Desktop\звук\3.png | C:\Users\1\Desktop\звук\4.png |
| Кот Кузя – любитель приключений, собирается в гости к друзьям. | | Кенгуру и Крошка Ру – живут в Австралии и приглашают Кузю к себе в гости. | |
| **Содержание** | | Игры на звук | | |
| Паспорт звуков [К], [К’];  Игра «Птичка-невеличка»(1);  Игра «Птичка-невеличка»(2);  Игра «Письмо для друга»  Игра «Корзина с орехами»;  Игра «Сундук с монетами»;  Игра «Домашний беспорядок»;  Игра «Мост через речку»;  Игра «К доске!»;  Игра «Скучный полет». | | |
| **Название игры** | | **«Паспорт звуков [К], [К’]» (ЗВУК)** | | |
| Дидактическая цель | | Знакомство со звуками [К], [К’]; с символом звуков [К], [К’]; (пистолет стреляет), его графическим обозначением (круги синего и зеленого цвета). Введение понятия о согласном звуке (имеет преграду – воздух выходит из ротовой полости через преграду (язык) – согласный, твердый или мягкий). | | |
| Содержание | | Характеристика звука: паспорт звука и схема артикуляции. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Материал | | | | | | |
|  | C:\Users\1\Desktop\звук\5.png | | C:\Users\1\Desktop\звук\6.png | | | | |
|  | Символ звука **[К], [К’] –** пистолетик | | Дети под руководством педагога с помощью индивидуальных зеркал проводят анализ звуков [К], [К’] (это происходит еще в момент знакомства со звуками [К], [К’] при помощи проекта Mimio): | | | | |
|  |  | | Схема артикуляции звука [К], (при произнесении звука [К]):  - губы – разомкнуты;  - зубы – разомкнуты;  - кончик языка – опущен, отодвинут от нижних резцов вглубь ротовой полости, задняя часть спинки языка круто поднимается вверх и образует смычку с поверхностью на границе твёрдого и мягкого нёба. Мягкое нёбо поднято. Воздух встречает на пути преграду – согласный.  Схема артикуляции звука [К’] (при произнесении звука  [К’]):  - губы – разомкнуты;  - зубы – разомкнуты;  - язык – продвинут вперёд, кончик языка касается нижних резцов. Средняя и задняя часть спинки языка подняты вверх и смыкаются с задней и средней частью твёрдого нёба. | | | | Паспорт звуков [К], [К’]  - при произнесении звука есть преграда! Значит звук согласный!  - звук бывает мягким и твердым, обозначаем зеленым (мягкий) и синим (твердый) кружочками. |
| Инструкция для педагога | Предлагает детям назвать картинку пистолетика, подумать каким звуком можно обозначить его выстрелы (к-к-к-к-к-к…). | | | |  | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | Предлагает открыть книжечку и рассмотреть паспорт звуков [К], [К’] Объяснить, что означают странички паспотра. | | | |
| Речевой материал | Символы и схемы. | | | |
| **Название игры** | **«Птичка-невеличка» (ЗВУК)** | | | | | | |
| Дидактическая цель | Слоговой синтез. | | | C:\Users\1\Desktop\звук\3,2.JPG | | | |
| Сюжет игры | К Кузе прилетела птичка-невеличка. Она поет очень красивые песни. Предлагает Кузе и нам спеть с ней вместе. | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | Давай споем песенку вместе с птичкой, звуковые обозначения тебе помогут. | | |
| Речевой материал | Картинки-нотки с обозначением гласного звука . | | |
| Символ звука [К] – пистолет.  Гласные – обозначенные символами.  Пропеваем прямой и обратный слог, соответственно расположению картинок. | | |
| **Название игры** | **«Письмо для друга» (ЗВУК)** | | | | | | |
| Дидактическая цель | Слоговой анализ. | | | **C:\Users\1\Desktop\звук\4.jpg** | | | |
| Сюжет игры | Птичка прилетела к Кузе не просто так. Она принесла ему письмо. | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | Текст в письме оказался зашифрован, попробуй расшифровать его и тогда узнаешь, что же написано в письме. | | |
| Речевой материал | Схемы, к которым нужно придумать слоги, со звуками [К], [К’]. | | |
| Зашифрованное письмо – нажми на бабочку №1, расшифрованное письмо – нажми на бабочку №2. | | |
| **Название игры** | **«Корзина с орехами» (ЗВУК)** | | | | | | |
| Дидактические цели | Работа со слоговой схемой слова. | | | C:\Users\1\Desktop\звук\5.jpg | | | |
| Сюжет игры | Пошел Кузя собирать вещи, а по пути встретил белок. Они делят орехи. | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | Помоги им поделить орехи правильно, обрати внимание на наклейки на корзинах и орехах, они тебе подскажут. | | |
| Речевой материал | - слоговые линеечки на корзинах;  - картинки, размещенные на орехах, имеющие три разные слоговые структуры : односложные, двусложные, трехсложные слова. | | |
| Односложные: img3 как смарт-объект-1 | | Двусложные:img3 как смарт-объект-2 | | | | Трехсложные:img3 как смарт-объект-3 | |
| **Название игры** | **«Сундук с монетами» (ЗВУК)** | | | | | | |
| Дидактическая цель | Дифференциация звуков [К], [К’]. | | | C:\Users\1\Desktop\звук\6.jpg | | | |
| Сюжет игры | Кенга и Крошка Ру нашли сундук с монетами.  Они решили поделить их. | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | Помоги Кенге и Крошке Ру разделить монеты.  Крошке Ру - монеты с твердым звуком [К]. А Кенге -с мягким [К’]. | | |
| Речевой материал | Слова со звуком [К]: куб, кот, комар.  Слова со звуком [К’]: пакет, кит, кисть. | | |
| **Название игры** | **«Домашний беспорядок» (ЗВУК)** | | | | | | |
| Дидактические цели | Определение позиции звука в слове. | | | C:\Users\1\Desktop\звук\7.jpg  Ботинки – лишние, потому что звук [К’] мягкий. | | | |
| Сюжет игры | Кузя принимает приглашение друзей, но отправиться в путь он не может без нужных ему вещей, а в доме страшный беспорядок | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | Помоги Кузе разложить вещи по своим местам. Ориентируясь на звуковые линеечки. Один предмет будет лишним, объясни почему. | | |
| Речевой материал | Слова со звуком [К] в начале слова: кастрюля, корзина. | | |
| Слова со звуком [К] в середине слова: свекла, баклажан. | | |
| Слова со звуком [К] в конце слова: носок, чугунок. | | |
| **Название игры** | **«Мост через речку» (ЗВУК)** | | | | | | |
| Дидактическая цель | Наличие – отсутствие звука [К] в слове. | | | C:\Users\1\Desktop\звук\8.jpg | | | |
| Сюжет игры | На пути у Кузи оказалась небольшая речка, мост через которую был сломан. | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | Помоги Кузе починить мост, чтобы перейти на другой берег. Используй только крепкие бревна, на них нарисованы картинки со звуком К, остальные не подойдут. | | |
| Речевой материал | Картинки со звуками [К], [К’]: абрикос, индюк, клубника, акула  Картинки без звука [К]: медведь, черешня, груша, слон. | | |
| **Название игры** | **«К доске!» (ЗВУК)** | | | | | | |
| Дидактические цели | Звуковой анализ слова. | | | | | | |
| Сюжет игры | Малыш Ру очень любит играть в школу. Мама Кенга задает ему задание: произведи звуковой анализ слова. Как думаешь, Ру справится? | | | C:\Users\1\Desktop\звук\9.jpg | | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | Попробуй и ты вместе с Кенгой и Ру выполнить задание. Бери кружочки, и под каждой картинкой составь схему слова. | | | | | | |
| Речевой материал | Слова для анализа: кот, ток, пика. | | | | | | |
| **Название игры** | **«Скучный полёт» (ЗВУК)** | | | | | | |
| Дидактические цели | Звуковой анализ слова. Подбираем готовую слоговую схему к слову. | | | C:\Users\1\Desktop\звук\10.jpg | | | |
| Сюжет игры | Чтобы в полете не заскучать, Кузя взял с собой книгу с заданиями. Но вот беда, одно из заданий оказалось слишком сложным для Кузи. | | |
| Инструкция, адресованная ребенку | Помоги Кузе справиться с заданием. Открывай книгу, выбери схему, подходящую к слову, размести ее под соответствующей картинкой. | | |
| Дидактический материал | Слова: конь, кино, окно, букет, жук. | | |
| Звуковые схемы. | | | | | | |