**Методические рекомендации к проекту:**

**«Путешествие по замку чистоты и здоровья»**

**Автор проекта:** Архипова Татьяна Юрьевна — воспитатель

ГБДОУ детский сад № 95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

**Возраст:** Старшая(подготовительная) группа (5-7 лет)

Тип проекта: познавательный.

**Цель проекта: обобщение и закрепление знаний о здоровом образе жизни, о** культурно-гигиенических навыках, **представлений, полученных ранее в ходе совместной с деятельности** с **детьми** старшего(подготовительного) возраста.

**Задачи:**

 Обучающие задачи:

   - Закрепление знаний детей о здоровом образе жизни, важности соблюдения гигиены тела, правильном питании;

    -    обобщение знаний о чистоте;

Развивающие задачи:

    -   развитие мышления, зрительного внимания;

    -   развитие мелкой моторики;

    -   развитие временных представлений

- развитие зрительного, слухового восприятия и внимания;

    -   развитие связной речи;

Воспитательные задачи:

    -   воспитание бережного отношения к своему телу и здоровью;

    -   воспитание умения работать в коллективе;

-  воспитание умения детей принимать и выполнять игровую задачу;

**Реализуемые образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, коммуникативное развитие.

Проект содержит 19 страниц.

**Постраничное описание проекта:**

Все задания отражены в названии каждого слайда. Проверка осуществляется при щелчке на серый треугольник. На всех страницах есть значки в левом нижнем углу с гиперссылкой на содержание.

1 страница. Титульный лист.

2 страница. Знакомство с королевой Санокситой - главным персонажем проекта.

3 страница. Содержание (список игр) с гиперссылками на задания.

4 страница. Нужно прочитать детям стихи, несколько слов закрыты «пузырями», дети высказывают свои версии спрятанных слов, при нажатии на «пузыри» видим правильные ответы.

5 страница. Нажав на гномика, прочитать задание. Рассмотреть картинки в кружочках восстановить правильный порядок мытья рук. Проверить себя можно, нажав на серый треугольник справа.

6 страница. Собери пазлы. Проверочная область в верхнем правом углу.

7 страница. Нажать на картинку феи с зубиком – прочитать задание. Помочь зубику добраться до зубной пасты (можно воспользоваться карандашом из «инструментов»). Нажав на серый треугольник справа, проверить правильность выполненного задания.

8 страница. Нужно нажимать на картинки предметов, необходимых для уборки, стрелочки покажут, где в кроссворде название этого предмета. Нажимаем на клетки кроссворда – проверяем правильность ответов. В центре кроссворда главное зашифрованное слово «чистота».

9 страница. Нужно прочитать детям загадки. Послушать ответы. Проверяем ответы, нажав на «пузырь» напротив загадки, он откроет картинку с правильным ответом.

10 страница. Находим отличия, обводя их карандашом на нижней картинке. Нажимаем на серый треугольник справа – сравниваем с проверочной областью.

11 страница. С помощью двигающейся феи с «волшебным фонарем» ищем в комнате спрятавшихся вредных микробов. Проверяем себя нажав на серый треугольник внизу страницы.

12 страница. Нужно найти на картинке двух одинаково нарисованных мальчиков, нажав на них при правильном ответе появится синяя или зеленая «галочка», при неправильном – красный крестик.

13 страница. Нажать на солнышко – прочитать задание. Распределить продукты по корзинам. Неправильно положенный продукт, в корзину не поместится.

14 страница. Нужно найти изображения бытовых приборов в комнате, при нажатии на них прослушать звук, который они издают.

15 страница. Нужно найти правильную тень мальчику – грязнульке. При нажатии на тень при правильном выборе появится зеленая «галочка», при неправильном – красный крестик.

16 страница. Прочитать задание, вытянув гномика на середину экрана. Нужно расположить изображения предметов по трем колонкам таблицы. При нажатии на серую стрелку справа на экране, проверить себя.

17 страница. Нажав на изображение феи с зубиком, прочитать задание. Найти 10 отличий (обводить их карандашом на правом поле). Страница имеет проверочное поле, которое выдвигается по щелчку на бабочку.

18 страница. Прочитать пословицы, последнее слово дети договаривают сами – нажав на цветные эллипсы, проверяем свой ответ. Нажав на изображение детей в правом нижнем углу – аплодисменты, в левом верхнем углу – крики «браво».

19 страница. Заключительная страница.

Проект создан с помощью системы «MimioStudio», может использоваться педагогом в совместной деятельности с детьми 5 - 7 лет для занятий в детском саду.