**Методические рекомендации к проекту «На дорогу со Смешариками».**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** старшая и подготовительная группы (5 - 7 лет)

**Автор:** Кузнецова Дарья Викторовна-воспитатель.

**Описание:**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Проект создан с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться педагогом в совместной деятельности с детьми 5 – 7 лет.

**Цель проекта:**  систематизировать и обобщить знания о правилах дорожного движения; научиться видеть и наблюдать движение на дороге, прогнозировать появление опасных ситуаций и действовать безопасно.

**Задачи:**

*Обучающие*:   сформировать знания о последствиях опасных ситуаций на дорогах и тротуарах; активизировать умение обращаться к собственному опыту, анализировать ситуацию и делать правильные выводы.

*Развивающие*: продолжать развитие познавательных психических процессов, таких как внимание, мышление, память, воображение, сообразительность, умение четко и ясно выражать свою мысль;

*Воспитательные*: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; побудить всех детей к активному участию, вызвать положительный эмоциональный настрой к предстоящей деятельности, поощрять инициативность.

**Проект состоит из 22 страниц.**

**Навигация:** *Ёж*  в нижнем или верхнем правом углу страницы является гиперссылкой на содержание.

**Пояснения к страницам:**

**1 страница- Титульный лист.**

**2 страница- Задачи.**

**3 страница- Содержание.**

**4-7 страница- Загадки.** Цель- закреплять умение детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений.

Выбрать нужное содержание знака и перетащить в знак.Цель- закреплять умение детей находить отличительные признаки дорожных знаков разных групп (запрещающие, информационно-указательные,предупреждающие)

**8 страница- Сортировка знаков.** Цель- закрепить умение детей дифференцировать знаки по особым отличительным признакам.

**9 страница- Ситуации на дороге «Какой сигнал светофора должен гореть?»**

Цель- закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

Правильность ответа проверяется нажатием на цвет светофора.

**10 страница- Образовательная ситуация «Танцующие человечки».** Цель- закрепить представления о разных видах светофора. (нарезка мультфильма Смешарики)

**11 страница- Физкультминутка.** Цель-

Нажатие на Нюшу вклячает песню гр. Барбарики- «Друзья»

**12 страница- Ситуация на дороге «Помоги Нюше перейти дорогу»**.Цель- закреплять у детей умение ориентироваться на дороге, исходя из ситуации на дороге и полученных знаний.

**13 страница- Ситуация на дороге «Правильно ли Смешарики переходят дорогу?»**. Цель- закреплять у детей умение ориентироваться на дороге, правильно формулировать развернутый ответ.

**14 страница- Мульфильм Смешарики-«Пешеходная зебра».** Цель- закреплять знания детей о видах пешеходных переходах, **ф**ормирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на дороге.

**15-16 страница- Пазлы из дорожных знаков.** Цель – развивать у детей мелкую моторику, логическое мышление, память, усидчивость, внимание.

**17 страница- Найди отличия. Це** Цель- продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

**18 страница- Музыкальная страница.** Цель- продолжать воспитывать детей грамотными пешеходами, используя прослушивание музыки.

**19-20 страница- Обведи по точкам.** Цель- развивать у детей мелкую моторику, логическое мышление, память, усидчивость, внимание.

**21 страница- Дорисуй по клеточкам.** Цель- развивать у детей мелкую моторику, логическое мышление, память, усидчивость, внимание.

**22 страница- Заключительный слайд.**

Похвала, при нажатии на розовый шарик звучит музыка «Когда мои друзья со мной»