**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**Дидактические игры для детей 4-5 лет**

**«Космические приключения»**

Автор проекта – Гаврилова Галина Александровна,

Воспитатель ВКК ГБДОУ центр развития ребенка детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга.

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio,

содержит 22 страницы.

**Цель проекта:** развитие когнитивных процессов (память, внимание, логическое, ассоциативное мышление, связная речь).

**Задачи:**

1. Закрепить элементарные знания детей по теме Космос;
2. Продолжать развивать речевую активность детей;
3. Продолжать развивать связную речь, расширять и обогащать словарь по теме;
4. Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Интеграция образовательных областей:**

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие.

 Проект создан как дополнительный игровой компонент к непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми среднего дошкольного возраста.

 Для удобства работы на всех страницах, чтобы получить задание нужно нажать на . Выйдет анимированная область с текстом задания.

 «Чудо-волчок» содержит в себе маршрут путешествия. Задания разделены на четыре блока, включающие в себя математические игры , конструктивные игры , игры на развитие памяти и внимания , четвертый блок со знаком  - это музыкальный сюрприз «Звуки космоса». На каждый блок определено 4-6 страниц. На каждой последней странице блока есть гиперссылка для возврата на «Чудо-волчок». Гиперссылка для перехода на следующую страницу блока расположена в левом нижнем углу.

 Чтобы открыть проверочную область к заданию, требуется нажать на  «большую» звезду.

 На каждой странице в правом нижнем углу  «Луна» - гиперссылка на возврат к странице «Содержание».

**Страница № 1**. Титульный лист.

**Страница № 2**. Содержание.

 Каждый пункт оснащен гиперссылкой, которая позволяет переходить по названию к необходимой странице.

**Страница № 3**. «Кто такой Шурум-Бурум?» Знакомство с космическим путешественником. Приглашение к игре.

**Страница № 4**. «Чудо-волчок». Определяет маршрут путешествия. Волчок имеет четыре цветных зоны, каждая зона оснащена гиперссылкой для перехода на нужную страницу.

 **Страница № 5.** «Найди правильную тень»

Цель: развитие внимания.

Ребенок выбирает из предложенных силуэтов один верный. Правильный ответ обозначен галочкой.

**Страница № 6**. Мемори. «Найди пары».

Цель: развитие памяти, внимания. Открыть шарики, запомнить расположение предметов, закрыть, постараться открыть предметы парами.

**Страница № 7.** «Собери пазл».

Цель: развитие внимания, связной речи.

Ребенок собирает картинку, называет летательные аппараты. На странице есть образец собираемой картинки.

**Страница № 8.** «Подбери заплатку».

Цель: развитие внимания, связной речи.

На странице две картинки, для каждой три заплатки, одна из заплаток неправильная.

**Страница № 9.** «Найди пять различий».

Цель: развитие внимания.

Ребенок выбирает инструмент Mimio карандаш, обозначает отличия на картинках. Применяется проверочная область – справа «большая» звезда.

**Страница № 10**. «Пройди лабиринт».

Цель: развитие внимания, координации движения.

Ребенок выбирает инструмент Mimio карандаш, проводит по предполагаемой дорожке. Применяется проверочная область – справа «большая» звезда.

**Страница № 11.** «Сосчитай летательные аппараты».

Цель: Закрепление количественного счета.

Проверочная область – лупа.

**Страница № 12.**  «Волшебная ракета».

Цель: закрепление количественного счета.

Проверочная область – ракета. Ребенок считает объекты, проверяя, проводит их через ракету, видит ответ.

**Страница № 13**. Распредели объекты по рядам.

Цель: развитие внимания.

В таблице три ряда по четыре клетки. Требуется расставить объекты, чтобы они не повторялись по горизонтали, вертикали. Объекты клонируются.

**Страница № 14.** «Летающая тарелка».

Цель: закрепление количественного счета.

Ребенок водит летающей тарелкой, высвечивая лучом кометы. Есть проверочная область – справа «большая» звезда.

**Страница № 15**. «Построй ракету».

Цель: развитие внимания, глазомера.

Из набора геометрических фигур нужно построить ракету. Образец справа в верхнем углу страницы.

**Страница № 16**. «Собери продукты».

Цель: упражнять в группировке – фрукты, овощи.

Ребенок раскладывает в летающие тарелки фрукты и овощи. Проверка – в красную вкладываются только фрукты, в зеленую – овощи.

**Страница № 17**. «Расставь по росту».

Цель: развитие глазомера.

Ребенок расставляет объекты: по возрастанию, по убыванию величины.

**Страница № 18.** «Собери бусы».

Ребенок собирает бусы из клонированных геометрических фигур:

1. По образцу.
2. По своему замыслу.

**Страница № 19.** «Сосчитай звезды».

Цель: закрепление количественного счета.

Ребенок водит фонариком, высвечивая лучом звезды, считает. Есть проверочная область – справа «большая» звезда.

**Страница № 20.** «Распредели по количеству».

Цель: упражнять в соотнесении числа с количеством.

Ребенок ставит в таблицу то количество предметов, которое обозначено в верхней графе.

**Страница № 21**. «Собери домино».

Цель: упражнять в соотнесении числа с количеством.

Ребенок подбирает половинки фишек домино. Проверочная область - «большая» звезда справа.

**Страница № 22.** «Сюрприз».

Цель: познакомить со звуком разных объектов.

Объекты: ракета, летающая тарелка, комета, звезды.