**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Новые приключения Буратино в страну математики»**

**Автор проекта** – Васильева Лариса Владимировна,
воспитатель ГБДОУ детский сад № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:**старшая группа.

**Образовательные области**: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое.

**Цель проекта**: Подготовка к овладению элементарными математическими навыками, развитие логического мышления, внимания, речи и памяти.

способствовать закреплению и формированию математических навыков у детей старшего возраста.

**Задачи:**

* Закрепить умение ориентироваться в пространстве;
* Закрепить счет в пределах 10;
* Закрепить знание геометрических фигур;
* Развивать логическое мышление, воображение, память, внимание;
* Активизировать речь, учить пользоваться математическими терминами;
* Совершенствовать навыки учебной деятельности;
* Упражнять в решении примеров.

Проект состоит из 20 страниц. На каждой странице проекта присутствует гиперссылка при помощи, которой:

* Осуществляется переход со страницы на страницу по стрелкам  ;
* возвращение к содержанию по картинке  ;
* задание появляется при входе на страницу.

Страница №1. **Титульный лист.**

Гиперссылка http://edu.obrtech.ru/

Страница №2. **Содержание****.**

Каждый пункт оснащён гиперссылкой, которая позволяет переходить по названию к необходимой странице .

 Страница №3. **Встреча героев**

Детям предлагается послушать диалог Буратино и Сверчка, нажав на Буратино

(аудиозапись).

Страница №4 **Угадай героев сказки.**

Дети выбирают тень, называют героя сказки и проверяют себя, нажимая на выбранную тень.

Страница № 5. **Помоги Буратино скрыться от Карабаса Барабаса.**

Дети проходят лабиринт с помощью карандаша. Проверочная область слева - 

Страница № 6. **Бусы для Мальвины.**

Детям необходимо собрать бусы (способ перетаскивания; все геометрические фигуры клонированы) по таблице 1 и 2, которые появляются при нажатии золотых ключиков в верхней части.

Страница № 7. **Собери пазл.**

 Детям предлагается собрать картинку из отдельных частей. Проверочная область находится справа .

Страница № 8. **Найди лишний предмет в каждом ряду.**

Дети определяют лишний предмет и нажимают на него – при правильном ответе предмет зачеркивается красным крестиком со звуком.

Страница № 9. **Сосчитай и разложи.**

Дети решают примеры на клубочках и кладут в корзинку с ответом. Проверочная область: клубочки с неправильным ответом не попадают в корзинку.

Страница № 10. **Найди пару**

 Дети рассматривают парные картинки и стараются запомнить их местоположение, после закрываются лягушками. Надо угадать, где находятся парные картинки. Картинки открывают по две.

Страница №11.**Расставь предметы по местам.**

Дети раскладывают предметы под квадратом и прямоугольником. Проверочная область выдвигается справа .

Страница №12  **Физминутка**

Педагог читает стихотворение и вместе с детьми выполняет движения. После фразы «Надо на носочки встать» включить музыкальную заставку, нажав на Буратино.

Страница №13 **Сосчитай и проверь с помощью лупы.**

Дети считают точки у жучков на спине и проверяют на карточках с помощью лупы, которая в руках Буратино.

Страница №14 **Сосчитай и проверь с помощью волшебного колпака.**

Дети считают точки в прямоугольниках и проверяют ответ через волшебный колпак.

Страница №15 **Найди цифры с помощью фонарика.**

Дети с помощью фонарика находят и называют цифры.

Страница№16 **Отгадай загадки**

Педагог нажимает на первый ключик (появляется первая загадка), читает загадку, дети отгадывают.Проверка – нажимаем на ежика, появляется цифра – отгадка, при нажатии на второй ключик появляется вторая загадка; отгадка за медведем. Третий ключик – третья загадка, а отгадка за жучком, который внизу.

Страница №17 **Найди отличия**

Дети называют отличия между картинками и проверяют. Проверочная область справа внизу  и слева вверху .

Страница № 18 **Подбери ключик к замку**

Дети подбирают ключ. Проверочная область – при нажатии на ключ слышим звук: правильный ответ – звук открывания двери, неверный ответ – звон ключей.

Страница №19 **Страна Математики**

Педагог нажимает на звезду, к которой прикреплена гиперссылка <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/tangram-cifry-2>. Дети играют.

Страница № 20 **Рефлексия**

Детям предлагается оценить свою работу. Тот, кто с заданием справился -, а у кого не все получилось  (смайлики клонированы). Пока дети оценивают свою деятельность, включаем аудиозапись, нажав на Буратино.