**Методические рекомендации к проекту**

**«Путешествие с Капитошкой».**

**Автор проекта:** Лариса Николаевна Кожемякина – воспитатель ГБДОУ детский сад №2 Калининского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:**подготовительная к школе группа.

**Цель проекта**: Обобщение знаний по теме «Вода и ее обитатели».

Закрепление навыков звукобуквенного анализа, навыка чтения и счета. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Закрепить знания детей о свойствах воды и ее обитателях.
2. Продолжать обучать детей разгадыванию ребусов.

3. Закреплять умение детей считать.

Развивающие:

1. Продолжать развивать речевую активность детей.

2. Продолжать развивать связную речь, расширять и обогащать словарь по теме.

3. Развивать внимание, память, мышление.

4. Продолжать развивать навыки счета и анализа.

5. Закрепить умение детей делить слова на слоги.

Воспитательные:

1. Формировать навык сотрудничества.

2. Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

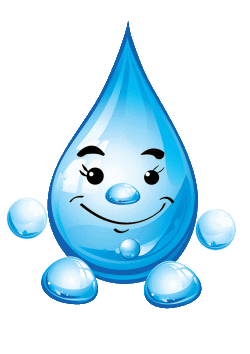
Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми подготовительной к школе группы .

Данный проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio для использования на подгрупповых занятиях по лексической теме «Вода и ее обитатели», по обучению грамоте, развитию речи и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком.

При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме и навыки чтения.

**Проект состоит из 21 страницы.**

Содержание оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимому заданию .

* Переход от содержания к заданию осуществляется путем нажатия на картинку 
* переход с рабочей страницы на следующую страницу осуществляется по картинке в правом нижнем углу листа 
* переход с рабочей страницы на предыдущую страницу осуществляется по картинке в левом нижнем углу листа
* возвращение к содержанию по картинке в левом верхнем углу листа : 

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\1.gif | **Стр. 1: Титульный лист**.  Название проекта «Путешествие с Капитошкой»  По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии»  Картинка капли в правом нижнем углу – гиперссылка на страницу «Содержание». |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\2.gif | **Стр.2:»Приглашение»**  При нажатии на картинку Волчонка звучит звуковая запись текста с приглашением к началу занятия (запись дублирует текстовое приглашение на странице). При нажатии на картинку Капитошки звучи отрывок песенки из мультфильма «Капитошка» |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\3.gif | **Стр.3: Содержание.**  Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\4.gif | **Стр.4: «Реши ребус»**  \*Продолжаем учить детей выделять первый звук в словах и называть его.  Первая буква слова вписывается в соответствующую клетку в нижней части страницы  \*\*Для проверки используется метод «затухания». |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\5.gif | **Стр.5**: **«Что раньше, что потом?»**  \*Закрепляем представления о временах года и их очередности, развиваем внимание, логическое мышление.  \*\*Закрепление знаний о свойствах и состояниях воды.  Дети расставляют цифры в окошки напротив каждого времени года, согласно очередности сезонов с начала календарного года. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\6.gif | **Стр.6: «Собери домик из частей»**  Задание выходит на экран путем нажатия на стрелку в правой верхней части экрана  \*Упражняем детей в составлении изображения из различных геометрических фигур.  \*\*При необходимости стрелка в правой средней части экрана позволяет вызвать изображение образца |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\7.gif | **Стр.7: ««Найди 10 отличий»**  \*Развиваем наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.  **\*\***Дети отмечают различия на картинке слева, в нижней части экрана при нажатии на стрелку выходит проверочная область с правильным ответом на правой части задания. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\8.gif | **Стр.8: «Найди лишнего»**  \*Развиваем наблюдательность, внимание, способность к обобщению, классификации.  \*\*Задание выполняется, как закрепление по теме «Морские животные», когда у детей уже сформированы понятия «млекопитающие» и «рыбы» Нужно отметить животных лишних в строке. В данном случае млекопитающих  Проверка проводится нажатием на картинки. При неправильном ответе появляется красный крест, перечеркивающий картинку. Нижнюю строку картинок рекомендуется разбирать в последнюю очередь т.к. в ней два верных ответа. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\9.gif | **Стр.9 «Собери рюкзак в поход»**  \*Развиваем внимание, наблюдательность, умение рассуждать и анализировать.  \*\***\*\***Нужно заполнить рюкзакнужными в походе предметами. Посторонние предметы в рюкзак попасть не могут. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\10.gif | **Стр.10: «Сосчитай, сколько лягушат могут прокатиться на плоту».**  \*Развиваем внимание, наблюдательность, воображение, закрепляем счет.  \*\*При нажатии на изображение лягушонка, сидящего на плоту, раздаются звуки лягушек.  \*\*\*Лягушат собираем на плот путем перетаскивания изображения.  \*\*\*\* Можно предложить детям самим придумать истории и задачки. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\11.gif | **Стр.11: «Помоги волчонку и Капитошке встретиться»**  \*Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.  \*\*Дети прокладывают путь. Стрелка справа открывает прозрачную панель с правильным маршрутом. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\12.gif | **Стр.12: «Добавь подходящий предмет»**  \*Развиваем внимание, логическое мышление.  **\*\***Дети подбирают подходящий предмет и вставляют его в пустое окошко. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\13.gif | **Стр. 13: «Раскрась по образцу»**  \*Развиваем внимание, наблюдательность.  \*\*Картинка Капитошки рядом с заданием имеет гиперссылку - переход на сайт с онлайн раскраской.  \*\*\*Если нет возможности перехода, то используется панель инструментов и образец изображения рядом с картинкой для раскрашивания. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\14.gif | **Стр.14: «Подбери пару»**  \*Развиваем внимание, воображение, память.  **\*\***Дети рассматривают парные предметы и стараются запомнить их местоположение. Предметы закрываются шторками. Надо угадать, где находятся парные предметы. Картинки открывают по две. Необходимо обратить внимание детей на то, что картинки должны быть парой и по размеру тоже. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\15.gif | **Стр. 15: «Найди всех Капитошек в лесу»**  \*Развиваем внимание, наблюдательность, память.  Закрепляем счет.  \*\*С помощью фонарика детям надо найти изображения Капитошки, спрятанные в лесу  \*\*\*Среди изображений Капитошки спрятаны и другие. Верно ли найден персонаж можно проверить, нажимая на тень. Изображение всплывает в цветном варианте.  \*\*\*\*Проверочная панель выдвигается снизу нажатием на стрелку. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\16.gif | **Стр. 16: Пазл «На дне реки»»**  \*Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.  \*\*Дети собирают пазл.  \*\*\* Для проверки в верхнем правом углу страницы вызывается изображение собранной картинки. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\17.gif | **Стр.17: «Волшебная капля»**  \*Развиваем внимание, навыки чтения, логическое мышление.  **\*\***Детям предлагается переставить слоги так, чтобы получились слова.  \*\*\*При протаскивании через волшебную каплю, слово приобретает верное строение. |
| **D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\18.gif** | **Стр.18: «Ответы потерялись»**  \*Закрепляем умение считать, развиваем внимание, логическое мышление.  **\*\*** Дети помогают волчонку решить примеры.  \*\*\*При передвижении изображения волчонка к области ответа в примере, в лупе проявляется правильный ответ |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\19.gif | **Стр.19: «Из каких фигур корабль»**  \*Развиваем наблюдательность, внимание. Закрепляем знания геометрических фигур, счет.  **\*\***Дети называют геометрические фигуры, из которых состоит изображение, считают их количество и записывают цифру в окошке напротив изображения.  \*\*\*Раскрашиваем фигуры кораблика согласно цветам иконок слева. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\20.gif | **Стр.20: «В гости к Капитошке»**  \*Закрепляем счёт, развиваем внимание, память, логическое мышление.  **\*\*** Дети бросают кубик, делают ход. Переходы осуществляются по оранжевым кругам, при попадании на круг со стрелкой, дети совершают переход по стрелке.  \*\*\*Дети по желанию выбирают персонажа, которого используют в качестве фишки. На листе, для примера, предложены такие персонажи как, волчонок, веселая капля и лягушонок. |
| D:\Лариса старое\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\2016-2017 уч год\экология\скриншоты для описания\21.gif | **Стр.21: Заключение.**  Итоговая страница, на которой, подводя итог занятию, детям предлагается посмотреть мультфильм «Капитошка». Картинка с кадрами мультфильма в центре страницы имеет гиперссылку на страницу с мультфильмом на канале youtube. |