**Методические указания по работе с проектом**

**«Наши шестиногие друзья»**

**Тип проекта:** для дошкольников.

**Возраст:** средний дошкольный возраст (4-5 лет).

**Автор проекта** – Лященко Мария Александровна, воспитатель ГБДОУ

д/с №21 Красногвардейского района Санкт- Петербурга

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio, содержит 17 страниц, рассчитан на использование в ходе непрерывной образовательной деятельности по активизации познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста.

**Образовательные области:** познание, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

**Цель проекта**: формировать у детей навыки поисковой деятельности; развивать у детей познавательный интерес; закрепить и систематизировать знания детей о понятии «насекомые».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* продолжать учить детей сравнивать различные виды насекомых
* находить различие и общие признаки; выделять насекомых как класс в мире живой природы
* совершенствовать речевые навыки

*Развивающие:*

* развитие перцептивных действий и исследовательских навыков
* развитие целостного восприятия
* увеличение объёма зрительной и слуховой памяти, тренировка долговременной памяти
* формирование произвольности познавательных функций
* умение устанавливать причинно-следственные связи

*Воспитательные:*

* воспитывать осознанно бережное отношение к объектам природы
* активизировать познавательный интерес к природе
* развивать умение детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

СТРАНИЦА №1. **Титульный лист**

СТРАНИЦА №2. **Содержание**

Содержание состоит из пунктов, каждый из которых оснащён гиперссылкой (переход при щелчке по Муравьишке), позволяющей переходить к соответствующему заданию.

СТРАНИЦА №3. **«Отгадай загадку»**

Цель: развитие аналитико-синтетических способностей

Педагог загадывает детям загадки, с помощью анимации можно узнать верный ответ-появляется картинка с изображением героев-насекомых

СТРАНИЦА №4. **«Лабиринт»**

Цель: развитие зрительного восприятия, ориентировки в пространстве.

 При помощи стилуса провести дорожку к герою игры.

СТРАНИЦА №5. **«Найди пару»**

 Цель: развитие внимания, зрительной памяти

 На игровом поле в разнобой расположены парные картинки, закрытые шторками. Необходимо запомнить их расположение.

СТРАНИЦА №6. **«Посчитаем пятнышки»**

Цель: развивать умение соотносить количество с числом, дифференциация графического изображения цифр.

 При помощи стилуса перетащить картинку на зону, соответствующую заданию

СТРАНИЦА №7. **«Наряд для бабочки»**

 Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания

 При помощи стилуса подобрать бабочке подходящее крылышко.

СТРАНИЦА №8. **«Кроссворд»**

Цель: развитие аналитических и синтетических познавательных умений

 На странице находятся анимированные задания, ответы на которые находятся в клетках кроссворда. Проверка осуществляется нажатием на ячейку кроссворда (анимация «затухание»)

СТРАНИЦА №9. **«Четвертый лишний»**

Цель: развитие зрительного внимания, аналитико-синтетических способностей и словесно-логического мышления.

 Необходимо стилусом коснуться картинки с изображением предполагаемого правильного ответа, если ответ правильный, появиться «галочка», если нет, то появиться «крестик».

СТРАНИЦА №10. **«Прятки»**

 Цель: развитие объёма и произвольности зрительного восприятия

 Найти на слайде все спрятанные объекты, при нажатии на объект звучит музыка.

СТРАНИЦА №11. **«Найди отличия»**

 Цель: развитие зрительного восприятия, произвольного внимания.

 При нажатии на зону гиперссылки происходит переход на обучающий сайт «Играемся» с игрой по теме.

СТРАНИЦА №12.  **«Волшебный лес»**

Цель: развитие зрительного внимания и аналитико-синтетических способностей.

 При помощи инструмента «фонарик» необходимо найти все спрятанные объекты, соотнести их с образцом. На слайде создана проверочная область в виде анимированного полупрозрачного жёлтого поля.

СТРАНИЦА №13. **Упражнение «Фотография»**

Цель: развитие объема и произвольности зрительной памяти.

 На экране находится шторка, при открытии которой можно увидеть ряд объектов. При закрытии шторки необходимо восстановить расположение объектов, вынимая аналогичные из объёмного цветочка.

СТРАНИЦА №14. **Игра «Солнечный денёк»**

Цель: развитие логического мышления, зрительного внимания.

 С помощью стилуса соединить объект с соответствующей тенью.

СТРАНИЦА №15. **Игра «Собери картинку»**

Цель: развитие пространственного мышления, зрительно-моторной координации, упражнять детей в воспроизведении узора по образцу.

 Собери картинку, разделённую на шесть частей, проверь себя при помощи анимированной проверочной области.

СТРАНИЦА №16. **«Спрятанные листочки»**

Цель: развитие зрительного внимания.

 При нажатии на зону гиперссылки происходит переход на обучающий сайт «Играемся» с игрой по теме.

СТРАНИЦА №17. **Рассказ Динь-Динь**

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о насекомых.

При нажатии на объект открывается обучающий мультфильм «Умный ребёнок. Насекомые»

**Список методического материала:**

<http://lyc1561uz.mskobr.ru/dou_edu/strukturnoe_podrazdelenie_1070/novosti/otkrytoe_zanyatie_po_teme_nasekomye_v_starshej_gruppe/>

http://lyc1561uz.mskobr.ru/dou\_edu/strukturnoe\_podrazdelenie\_1070/novosti/otkrytoe\_zanyatie\_po\_teme\_

<http://lyc1561uz.mskobr.ru/dou_edu/strukturnoe_podrazdelenie_1070/novosti/otkrytoe_zanyatie_po_teme_nasekomye_v_starshej_gruppe/nasekomye_v_starshej_gruppe/>

<http://lyc1561uz.mskobr.ru/dou_edu/strukturnoe_podrazdelenie_1070/novosti/otkrytoe_zanyatie_po_teme_nasekomye_v_starshej_gruppe/>

http://mathematics-tests.com/matematika-detsad1/zadachi-testy

<http://steshka.ru/najdi-ten>

http://www.igraemsa.ru/