**Тип проекта**: для дошкольников

**Возраст**: Младшая группа (3-4 года)

**Разделы**: Формирование математических представлений, Развитие речи, Познание.

**Воспитатель**: Лебедева О.А.

**Методическое пособие к проекту Mimio для детей младшей группы.**

**"Помоги Федоре Егоровне"**

**Автор проекта** - воспитатель Лебедева Ольга Александровна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №83 Красносельского района.

**Цель**: Вызвать интерес к сказке и обобщить знания по теме "Посуда".

**Задачи:**

Образовательные:

- Уточнение и расширение представлений о посуде, деталях из которой она состоит.

- Активизировать словарь.

Развивающие:

- Развивать познавательные процессы.

- Формировать умение различать и правильно называть предметы посуды.

- Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к посуде.

- Воспитывать умение отвечать на поставленные вопросы.

Данный проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio для проведения занятий по познавательному развитию. При работе с проектом проводиться предварительная работа по ознакомлению детей с лексической темой "Посуда".

Для легкого перемещения по страницам, в нижней части страницы находятся гиперссылки:

* С помощью картинки «чашка» осуществляется переход на следующую и предыдущую страницу;
* С помощью картинки «чайник» осуществляется переход на страницу Содержание.

На протяжении всего проект присутствует котенок-помощник, при нажатии на его живот появляется задание, которое необходимо выполнить.

**1 страница.**

Титульный лист. Название и автор проекта.

**2 страница.**

Содержание. Картинка «чайник», напротив каждого пункта, является гиперссылкой на соответствующую страницу проекта

**3 страница.**

Что изображено на картинке? Нажимая на шарики, открываем картинку. Ребенок пытается угадать, что изображено на картинке, после каждого исчезновения шарика.

 **4 страница.**

Найди тень к посуде. Необходимо найти соответствующую тень к посуде. Можно перетащить предмет посуды прямо на тень, либо поставить над ней.

**5 страница.**

Найди отличия. На правой картинке необходимо найти 7 отличий. Воспользоваться можно инструментом «Карандаш». При нажатии на серый треугольник открываем проверочную область.

**6 страница.**

Лабиринт. С помощью инструмента «Карандаш», необходимо нарисовать путь, по которому пойдет Федора. При нажатии на серый треугольник, появляется проверочная область.

**7 страница.**

Найди тень самовара. Ребенку необходимо найти тень самовара. При выполнении этого задания развивается внимание и наблюдательность. При нажатии на неправильную тень, появится красный крестик, при нажатии на правильную тень, появится синяя галочка.

**8 страница.**

Расставь чашки. Нужно расставить чашки так, чтобы цвета не повторялись и в рядах, и в столбцах.

**9 страница.**

Разложи посуду. Надо поставить тарелки в ящик-сушилку, а вилки и ложки поставить в стакан.

**10 страница.**

Собери чайник. Необходимо собрать пазл. Проверить можно, нажав на серый треугольник.

**11 страница.**

Расставь посуду на полки. Нужно расставить посуду в шкаф на полки. На верхнюю - столовую, на среднюю - чайную, на нижнюю - кухонную. Ребенок проговаривает свои действия. Проверяем, нажав на серый треугольник.

**12 страница.**

Чего не хватает? Нужно догадаться, чего не хватает у предмета, и, проговаривая, нажать на ту область, которая отсутствует. При нажатии недостающий элемент появляется.

**13 страница.**

Фонарь. Передвигая Федору с фонарем, необходимо найти всю посуду, которая спряталась в темной комнате, и назвать ее. При нажатии на серый треугольник, появляется белое поле, на котором видна вся посуда, которая спряталась.

**14 страница.**

Разложи крышки. Надо разложить крышки по цветам.

**15 страница.**

Построй мост. Надо из камней построить мост через реку и перевести Федору к посуде

**16 страница.**

Найди в комнате всю посуду. Необходимо найти всю посуду, которая спрятана в комнате, и поставить ее на стол. Ребенок всю посуду называет. Спрятано 6 предметов.

**17 страница.**

Грязная и чистая посуда. Необходимо на стол поставить чистую посуду, а на табуретку - грязную. Передвигая предметы, ребенок называет их.

**18 страница.**

Разложи пирожные. Нужно найти одинаковые пирожные и разложить по 2 одинаковых в каждую тарелку.