**Тема: «Как пираты плыли на остров Здоровяков»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор:** | Инструктор по физической культуре Курганская Аделина Владимировна,  ГБДОУ «Детский сад №41» Пушкинского района |
| **Тип проекта:** | для дошкольников |
| **Возраст:** | Старший дошкольный возраст (5-7 лет) |
| **Цель:** | Формирование потребности в здоровом образе жизни, стремления к сохранению и укреплению здоровья воспитанников средствами игровой деятельности |
| **Задачи:** | Способствовать развитию умения подчиняться определенным правилам, коллективизма, общения друг с другом;  Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни;  Способствовать развитию речи, внимания, памяти дошкольников;  Формировать культурно-гигиенические навыки, бережное отношением к своему здоровью;  Формировать пространственные представления и умение ориентироваться в пространстве;  Способствовать развитию положительных эмоций |
| **Реализуемые области образования**: | **Физическое развитие,** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, |
| **Принципы работы:** | Этот проект готовился как летний спортивный праздник, где дети выполняют задания на mimio доске, а затем воспроизводят действия в спортивном зале или на спортивной площадке. К предлагаемым в данном проекте заданиям, необходимо  подходить избирательно, учитывая индивидуальные особенности ребенка.  Комплектование игр и упражнений варьируются ведущим.  Задание рассчитано на то, что дети умеют уже работать со стилусом. |
| **Значение символов на страницах проектах:** | **Веселый штурвал** – переход на страницу с содержанием.  **Попугай в верхнем углу** – задание, которое надо выполнить.  **Бинокль** - переход на следующую страницу.  **Иззи** – гиперссылка на музыкальный видеофайл.  **Микрофон** – звук. |

|  |
| --- |
| **Описание проекта:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Страница 1** | Титульный лист | Название проекта, автор, учреждение |
| **Страница 2** | Содержание | Каждый пункт оснащён гиперссылкой, которая позволяет переходить по названию к необходимой странице. |
| **Страница 3** | Условные обозначения | Попугай – дает задание;  Веселый штурвал – возвращает к содержанию;  Бинокль –переход на следующую страницу;  Иззи – гиперссылка на музыкальный видеофайл;  Микрофон – звук |
| **Страница 4** | «Загадка» | Попугай дает задание - загадка,  микрофон – спортивно-танцевальная разминка под музыку  Цель: создание положительного эмоционального настроя у детей |
| **Страница 5** | «Разгадай кроссворд,  найди пиратские атрибуты». | Детям предлагается назвать пиратские атрибуты. Если правильно разгадать кроссворд, то по вертикали получится слово корабль. В спортивном зале необходимо по карте найти эти предметы.  Цель: развитие речи, памяти, воображения, ориентировки в пространстве. |
| **Страница 6** | «Волшебный луч» | Помоги найти все сладости. Серая стрелочка подсказка. Эстафета, назови сладости разложенные по маршруту.  Цель: развитие ориентировки на плоскости доски и в помещении зала |
| **Страница 7** | «Положи в сундук» | Детям предлагается положить в левый сундук – полезные продукты, в правый – вредные для зубов продукты. Для закрепления навыков право-лево в верхнем правом углу Иззи с музыкальной разминкой. <https://www.youtube.com/watch?v=hXMakQ9vdyc> ЛЕВО ПРАВО - Детская песенка мультик «обучалка» для самых маленьких детей малышей про зверей и машинки Цель: развитие ориентировки в пространстве, координация движений, мышления. |
| **Страница 8** | «Найди отличия» | Детям предлагается найти отличия между парусниками. П/и «Лодочки».  Цель: активизировать внимание, взаимодействие, скорость, ловкость. |
| **Страница 9** | «Помоги распутать якорь» | Детям предлагается найти нужный канат поднимающий якорь.  Проверка - крестик, галочка на конце каната. Микрофон - звук моря.  Пройти по канату (рисунок лабиринт).  Цель: активизировать внимание, мышление, воображение, пространственные представления. |
| **Страница 10** | «Подбери заплатки» | Детям нужно подобрать заплатки к парусам.  Цель: активизация внимания, мышления, быстроты. |
| **Страница 11** | «Опасные животные» | Детям предлагается по звуку определить животное. Проверочная область на сером треугольнике. В спортивном зале предлагается детям угадать звуки с закрытыми глазами.  Цель: развитие внимания, речи. |
| **Страница 12** | «Профессии» | «Игра кто вылечит зуб».  Микрофон - звуки по профессиям.  Игры с персонажами: «Заплети косичку», «Потуши пожар», «Перебинтуй».  Цель: развитие представления об окружающем мире, логического мышления, развитие речи, мелкой моторики. |
| **Страница 13** | «Вредно-полезно» | Детям необходимо найти, что полезно для зубов, что вредно. Подсказка - галочка, крестик. Эстафета, чья команда быстрее найдет полезное для зубов.  Цель: развитие логического мышления, речи, быстроты. |
| **Страница 14** | «Собери пазл» | Собрать пазл по картинке.  Цель: развитие внимания, мелкой моторики, ориентировка в пространстве. |
| **Страница 15** | «Шляпа волшебника» | Дети угадывают вид спорта.  Задания: «Забрось мяч в корзину», «Не урони воланчик».  Цель: развитие логического мышления, закрепление физических навыков. |
| **Страница 16** | «Волчок» | Детям предлагается с помощью волчка выбрать цвет и отгадать загадки.  Серая стрелочка – загадка.  Цель: развитие слухового внимания, умения отвечать на вопросы, мыслить логически, развивать речь. |
| **Страница 17** | «Бродилка» | Ребенок должен по броску кубика пройти маршрут, узел – задание. Выполняем все задания, в движении.  Цель: закрепление физических навыков, мелкой моторики. |
| **Страница 18** | «Стишок» | Иззи – музыкальная концовка. Заключительный танец. |