МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОЕКТУ

«МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЛКА»

*Автор проекта* – Гаспринская Анжелика Анатольевна музыкальный руководитель ГБДОУ№5 Василеостровского района г.Санкт-Петербурга

*Цель проекта:* Музыкальное развитие личности ребенка.

Возрастная аудитория: дети 3-6 лет.

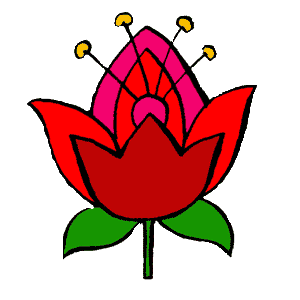
*Задачи проекта:* развитие звуковысотного, тембрового, ритмического и диатонического слуха, музыкальной памяти, восприятия музыки, умения определять жанры произведений, музыкальные инструменты.

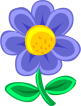
*Описание проекта:* проект представляет собой сборник музыкально-дидактических игр для II младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада. Создан в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

*Условные обозначения в проекте:*

Переход к следующей странице

Переход к содержанию

Посмотри задание

 Нажми, чтобы послушать музыку или ритм

 Подсказка

В некоторых играх дополнительно используется оригинальный пусковой механизм для просмотра задания в виде серого треугольника.

*Слайд №1.* *Титульный лист*

При нажатии текста в левом нижнем углу происходит переход на сайт Mimio.

*Слайд №2. Содержание проекта. Музыкально-дидактические игры, структурированные по возрастным группам.*

При нажатии на название музыкально-дидактической игры срабатывает гиперссылка на соответствующий слайд.

*Первое действие, которое следует сделать при переходе на слайд с игрой – нажать на значок «цветок» и прочитать установочный текст или текст с заданием.*

*Слайд №3. II младшая группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха «Птица и птенчики».*

1.При нажатии на значок «цветок» появляется текст, который произносится детям;

2. Последовательно в соответствии с текстом необходимо нажать на птицу и птенчиков – запуск вокального трека, предложить детям спеть, как поет птица (петь в нижнем регистре) и птенчики (петь в высоком регистре);

3. Нажать на стрелку в правом нижнем углу для перехода к проверочному заданию.

*Слайд №4. Проверочное задание к игре «Птица и птенчики»*

1.При нажатии на значок «цветок» появляется задание.

2. Активировать вокальный трек, нажав на скрипичный ключ, расположенный в центре куста;

3. После ответа детей, выдвинуть «спрятавшуюся» картинку (для этого сдвинуть стилусом вверх травинку непосредственно над кустом).

*Слайд №5. II младшая группа. Музыкально-дидактическая игра для развития жанрового восприятия музыки и музыкальной памяти «Что делает куколка?».*

1. Нажать на значок «цветок» под соответствующей картинкой, затем нажать на изображение для прослушивания музыкального трека;
2. Перейти к проверочному заданию, нажав на стрелку в правом нижнем углу.

*Слайд №6. Проверочное задание к игре «Что делает куколка?».*

1. После просмотра задания нажать на скрипичный ключ – прослушать музыкальный трек;
2. Проверить ответы детей, нажав на стрелку анимированной ширмы, которая отодвинется и откроет картинку-подсказку.

*Слайд №7. II младшая группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха «Угадай, чей домик?»*

1. Перед каждым животным цветок, нажав на который воспроизводится звук музыкального инструмента, озвучивающий животное;
2. Прослушать треки, озвучивающие животных, затем прослушать треки нажав на музыкальный инструмент под крышей домика, сопоставить звучание музыкального инструмента и животного;
3. Переместить стилусом или рукой животное в «свой» домик.

*Слайд №8. II младшая группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие ритмического слуха «Три медведя».*

1. Нажать на значок «цветок», прочитать текст, нажимая в соответствии с текстом на картинку с изображением ( читаем про Медведя-папу, нажимаем на картинку с изображением Медведя-папы и.т.д.Активируется трек с ритмическим рисунком);
2. Нажать на стрелку в правом нижнем углу для перехода к проверочному заданию.

*Слайд №9. Проверочное задание к игре «Три медведя».*

1. Нажимать поочередно в соответствии с номером на цветы (воспроизводится ритмический рисунок, дети угадывают, кто идет гулять);
2. Выдвигать картинки слева из-за домика последовательно после звучания трека и ответа детей.

*Слайд №10. Средняя группа. Музыкально-дидактическая игра «Мама и детки».*

1. Ребенок «крутит барабан», прикоснувшись рукой или стилусом к изображению барабана;
2. В соответствии с картинкой на которой остановилась стрелка, ребенок изображает голосом, как поет «мама» (поет в низком регистре) и «детки» (поет в высоком регистре).

*Слайд №11. Средняя группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие жанрового восприятия музыки «Что делает солнышко?».*

1. Прочитав задание, педагог произвольно нажимает значок «динамик», прослушивается музыкальный трек (для начала прослушиваются все три трека подряд);
2. Ребенок перемещает солнышко в клетку под соответствующий музыкальный трек;
3. Нажав на значок «ладошка» можно выдвинуть проверочную область.

*Слайд №12. Средняя группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха «Угадай инструмент».*

1. Ребенок нажимает на цветок возле картинки с героем, угадывает музыкальный инструмент, на котором он «играет»;
2. Проверить себя можно перемещением героя в левую часть экрана «волшебное зеркало».

*Слайд №13. Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма «Гномики».*

1. В процессе чтения задания нажать на дверь – активировать трек с ритмическим рисунком;
2. Нажать последовательно слева - направо на камушки возле ног гномиков (воспроизвести треки с ритмическим рисунком);
3. После ответа на вопрос «какой гномик живет в домике?», ребенок перемещает гномика в домик (если гномик угадан правильно, он «заходит» в домик, два других гномика «не могут зайти в домик»).

*Слайд №14. Старшая группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха «Колокольчики».*

1. Нажав последовательно на колокольчики, определить, какой из них звучит выше, какой ниже;
2. Перейти к проверочному заданию, нажав на стрелку в правом нижнем углу.

*Слайд №15. Проверочное задание к игре «Колокольчики».*

1. Ребенок нажимает на скрипичные ключи, прослушивает треки и угадывает какой колокольчик лежит в корзинке;
2. Проверяет свой ответ, вытаскивая колокольчик из корзины (стилусом или пальцем проводит по экрану от середины корзины вертикально вверх).

*Слайд №16. Старшая группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие музыкальной памяти «Магнитофон».*

1. Ребенок нажимает на кнопку магнитофона, отгадывает музыкальное произведение;
2. Проверить себя можно нажав на шарик с соответствующей цифрой, который при прикосновении лопается, за ним находится картинка с подсказкой.

*Слайд № 17. Старшая группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха и знание музыкальных инструментов «Волшебный фонарик».*

1. Ребенок нажимает на скрипичные ключи, прослушивает треки со звучанием музыкальных инструментов, дает ответ;
2. Перемещает попугая, который держит фонарик так, чтобы с помощью светлой области осмотреть комнату и найти музыкальные инструменты, которые звучали;
3. Проверить себя можно нажав на значок «ладошка», который активирует выдвижение проверочной области.

*Слайд №18. Старшая группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие ритмического слуха «Ритмические кубики».*

1. Ребенок произносит название героя и одновременно прохлопывает ритм. Задание можно усложнить, если ребенок будет пропевать название героя;
2. Выкладывает ритм кубиками и брусочками, расположенными в левой нижней части экрана приемом «клонирование» (перемещает кубики и брусочки под картинку).

*Слайд №19. Подготовительная группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие звуковысотного и диатонического слуха «Лесенка».*

1. Прочитать задание, последовательно нажав на значки «цветок»;
2. Нажать на значок «динамик» на первой ступени лесенки или петь самостоятельно, одновременно передвигая медвежонка по лесенке в соответствии с движением мелодии и текстом;
3. Перейти к проверочному заданию, нажав на стрелку в правом нижнем углу.

*Слайд №20. Проверочное задание к игре «Лесенка».*

1. Ребенок нажимает на значок «динамик», слушает и угадывает направление движения мелодии;
2. Проверить себя можно нажав на прямоугольник под соответствующей динамику цифрой (прямоугольник исчезает и появляется картинка-подсказка).

*Слайд №21. Подготовительная группа. Музыкально-дидактическая игра на определение жанра в музыке «Расставь картинки».*

1. Картинки расставлены не правильно. Ребенок нажимает на скрипичный ключ, прослушивает трек, называет жанр музыкального произведения;
2. Подбирает нужную картинку и перемещает ее к скрипичному ключу, воспроизводящему соответствующую музыку.

*Слайд №22. Подготовительная группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха, музыкальной памяти; на проверку знания музыкальных инструментов «Музыкальный магазин».*

1. Ребенок нажимает на музыкальный инструмент, активируется музыкальный трек. Ребенок прослушивает его и называет музыкальный инструмент или наоборот;
2. Перейти к проверочному заданию, нажав на стрелку в правом нижнем углу.

*Слайд №23. Проверочное задание к игре «Музыкальный магазин».*

1. Ребенок нажимает на скрипичный ключ и угадывает музыкальный инструмент, который звучит;
2. Проверить себя можно нажав на звездочку над скрипичным ключом, которая исчезает и открывает картинку-подсказку.

*Слайд №24. Подготовительная группа. Музыкально-дидактическая игра на развитие ритмического слуха «Выложи ритм».*

1. Ребенок нажимает на значок с цифрой 1, затем с цифрой 2, появляется фраза из попевки;
2. Ребенок пропевает попевку и выкладывает под каждым слогом ритм с помощью пуговиц (перемещает пуговицы приемом «клонирование»);
3. Для последующих заданий вызываются другие дети, которые выполняют задание 3 и 4. Для этого необходимо нажать повторно на цифры 1 и 2, чтобы текст предыдущей попевки исчез, и переместить обратно пуговицы.