Тип проекта: для дошкольников

Возраст: Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

Преподаватель: Фролина Анна Сергеевна, учитель-дефектолог

Образовательное учреждение: МДОУ «Д/с Незабудка», город Тихвин

Описание: **«Помоги Просодику найти голос»**

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio, содержит 21 страницу. Данный проект можно использовать как часть занятия, как целое занятие или для проведения познавательного досуга.

Для простоты работы на всех листах использована картинка «Указатель», которая позволяет переходить на карту путешествий.

**Цель проекта:** развитие просодической стороны речи у детей с задержкой психического развития.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- расширение кругозора ребёнка, его представлений об окружающем мире;

- обогащение словарного запаса;

-развитие силы голоса;

-развитие темпо-ритмической стороны речи;

-развитие мелодико-интонационной стороны речи

Коррекционно-развивающие:

- развитие слухового внимания;

- развитие воображения;

- развитие зрительного внимания и наблюдательности;

- развитие мелкой моторики.

Коррекционно-воспитательные:

- развитие личностных качеств ребёнка;

- поддержание самостоятельности, инициативности ребёнка;

1 лист – Титульный лист. Название проекта

2 лист – Содержание проекта.

3 лист – Карта путешествия, на которой изображены звездочки с цифрами, нажимая на них можно перейти на нужную страницу. Проходя каждое испытание, мы соединяем маркером звездочки.

4 лист – Нужно нажать на рулетку и выбрать транспорт. Затем нажать на этот транспорт, чтобы перейти на другой лист.

5 лист – Надо составить предложения с выбранным транспортом и проговорить с нужной интонацией (вопросительной, повествовательной, восклицательной)

6 лист – Ребенок выбирает любой звук и пропевает, используя схему.

7 лист – Детям надо нажать на нотку, узнать какой транспорт издает данный звук, и соединить маркером нотку и транспорт.

8 лист – Детям надо собрать пазлы двух картинок.

9 лист – Найди все отличия. Нажав на отличия, получаем ответ.

10 лист – Ребенок должен голосом выделить слово в предложении.

11 лист – Музыкальная пауза. Нажми на змея и заиграет музыка. Выполни движения под музыку.

12 лист – Собери скороговорку. Каждая скороговорка имеет свой цвет и цифры.

13 лист – Проговори скороговорку в нужном темпе. Ребенок лопает любой шарик и проговаривает скороговорку в нужном темпе (заяц – быстрый темп, черепаха – медленный темп, ежик – спокойный темп)

14 лист – Проговори предложение с разной эмоцией. При помощи кубика ребенок выбирает эмоцию и проговаривает предложение с данной эмоцией.

15 лист – Ребенок при помощи рулетки выбирает, чем он будет исполнять ритм. Затем выбирает ритм и исполняет.

16 лист – Взрослый читает чистоговорку, ребенок должен дополнить последнее слово. Проверяем, открыв шторку.

17 лист – Найди одинаковые картинки. Дети открывают по 2 картинки и оставляют одинаковые. Если картинки неодинаковые, то они их опять закрывают.

18 лист – Сосчитай транспорт на одном выдохе. Ребенок делает вдох носом и на одном выдохе считает самолеты (паровозы, автобусы).

19 лист – Составь предложение по картинке. Чтобы узнать сколько слов должно быть в предложении, нажми на кубик. Затем нажать на «вопрос» и перейти на 20 лист.

20 лист – Составь схему своего предложения, используя элементы.

21 лист – Просодик говорит «Спасибо» и оставляет детям звуковое послание. Чтобы его прослушать, нажми на Просодика.