**«Медвежонок Винни и его друзья»**

**Тип проекта**: для дошкольников

**Возраст**: Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Проект**: «Медвежонок Винни и его друзья»

**Преподаватель**: Филюшкина Виктория Николаевна – воспитатель

**Образовательное учреждение**: ГБДОУ детский сад №78 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Описание**:

**«Медвежонок Винни и его друзья»**

Цель проекта: Активизировать интерес детей к работе с мультипликационным материалом, вызвать новый интерес к персонажам мультфильма. Закрепление навыка чтения, счёта. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей узнавать предметы и персонажей по характерным признакам.
2. Закреплять знания о назначении предметов.
3. Закреплять умение детей отгадывать ребусы.

Развивающие:

1. Продолжать развивать речевую активность детей.
2. Продолжать развивать связную речь.
3. Развивать внимание, память, мышление.
4. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Развивать умение принимать игровую задачу, выполнять игровые действия.
2. Воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу.
3. Формировать навык сотрудничества.
4. Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Речевое развитие.
* Познавательное развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.

Проект создан с помощью системы MimioStudio, содержит 20 страниц.

Данный проект можно использовать как часть занятия, как целое занятие или для проведения познавательного досуга.

Каждая страница оснащена гиперссылками: все задания на странице можно узнать, нажав на солнышко. На всех страницах в верхнем правом углу находится гиперссылка на страницу содержания. 

Содержание также оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

Страница № 1: Титульный лист

Страница № 2: Содержание с гиперссылками на страницы с играми.

Страница № 3: Игра «Найди и обведи цифры». Детям предлагается посмотреть на картину, найти затерявшиеся цифры на фоне и обвести их, используя набор инструментов Mimio. В конце задания необходимо посчитать количество персонажей.

Страница № 4: Игра «Подбери заплатку». Детям предлагается выбрать нужную заплатку методом наложения её на рисунок, передвигая её с помощью стилуса.

Страница № 5: Игра «Найди нужный силуэт». Детям предлагается определить нужный силуэт Винни и Хрюни методом наложения фигур персонажей на тень, передвигая их с помощью стилуса. Правильный силуэт тот, который полностью соответствует фигуре персонажа.

Страница № 6: Игра «Собери пазл». Детям предлагается собрать фрагменты картины, передвигая их с помощью стилуса. Верная картина спрятана под стрелкой.

Страница № 7: Игра «Посчитай бочонки с мёдом». Медвежонок Винни предлагает детям посчитать бочонки с мёдом в его кладовке. В каждую клеточку таблицы необходимо вписать цифры в порядке возрастания. В конце задания можно будет проверить себя, если нажать на стрелочки. Под стрелочкой с цифрой 1 спрятан верный ответ на вопрос, а под стрелочкой с цифрой 2появится прозрачная проверочная область.

Страница № 8: Игра «Построй новый дом». Детям предлагается помочь ослику Ушастику собрать новый дом. Под листочком можно будет посмотреть, какой дом предполагалось собрать.

Страница № 9: Игра «Волшебный фонарик или найди друзей». Детям предлагается помочь Тигруле найти спрятавшихся в лесу его друзей. В конце задания можно будет проверить себя, если нажать на стрелочки. Под стрелочкой с цифрой 1появится прозрачная проверочная область, а под стрелочкой с цифрой 2 спрятан верный ответ на вопрос из задания.

Страница № 10: Игра «Посчитай овощи на грядках». Детям предлагается помочь Кролику посчитать морковь на грядках и собрать её в корзину. В конце задания можно будет узнать правильный ответ на вопрос, нажав на яблочко в правом нижнем углу.

Страница № 11: Игра «Соедини точки по порядку». Детям предлагается соединить все точки с цифрами в порядке возрастания и отгадать имя персонажа, которое зашифровано под красками в правом нижнем углу.

Страницы № 12: Игра «Найди отличия». Игра развивает зрительное внимание. Детям предлагается найти отличия между двумя картинками. В конце задания можно будет проверить себя, нажав на палитру красок, чтобы появилась прозрачная проверочная область.

Страница № 13: Игра «Подарки Кристофера Робина». Кристофер Робин приготовил подарки для своих друзей. Детям предлагается догадаться, кому что предназначено.

Страница № 14: Игра «Волшебный бочонок мёда». Дети должны решить предложенные примеры и посчитать предметы. Для проверки перетаскиваем стилусом примеры и предметы через бочонок мёда на другое поле, на котором можно будет увидеть правильные ответы.

Страница № 15: Игра «Лабиринт». Детям предлагается найти правильный путь по лабиринту, чтобы помочь Хрюне встретиться со своим лучшим другом.

Страница № 16: Игра «Парные картинки». Задание зашифровано под деревцем в правом нижнем углу. Детям предлагается помочь Филину угадать, где находятся одинаковые предметы. Постараться запомнить местоположение этих предметов и открывать картинки по две.

Страница № 17: Игра «Угадай персонажа». Детям предлагается угадать персонаж мультфильма, прочитав о нём немного информации, которая спрятана под солнышком. Правильный ответ спрятан под стрелочкой в правом нижнем углу.

Страница № 18: Игра «Подбери нужный предмет». Малыш Ру приготовил подарки для своих друзей. Детям предлагается догадаться, кому что предназначено, проведя линии от нужного персонажа к подарку с помощью набора инструментов Mimio. В конце задания можно будет узнать правильный ответ, нажав на шарик в левом нижнем углу.

Страница № 19: Игра «Раскрась по образцу». Игра развивает память. Детям предлагается раскрасить персонажей мультфильма, используя набор инструментов Mimio, взглянув на образец. Чтобы проверить себя необходимо нажать на ширму для появления раскрашенной картинки.

Страница № 20: Заключительный слайд «До новых встреч». Детям предлагается сначала нажать на облачко и проявится слово, которое необходимо им прочитать. Также в задании можно будет прослушать музыкальный фрагмент произведения из знакомого им мультфильма.