Методические указания по работе с проектом

***«Домашние птицы»***

***Проект подготовила***: Таглина Лидия Николаевна, воспитатель  
ГБДОУ детский сад №64 Выборгского района Санкт-Петербурга.

***Проект предназначен*** для совместной работы педагогов с детьми 5-7 лет по формированию познавательно-речевой деятельности.

***Реализуемые образовательные области***

ПОЗНАНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, КОММУНИКАЦИЯ.

**Цель**

Закрепить и уточнить название домашних птиц.

Закрепление знаний детей о частях тела птиц, пополнение словарного запаса детей различными частями речи — существительными, прилагательными, глаголами и др.

**Задачи**

Развитие словаря, памяти за счет активизации слов по данной теме.

Развитие зрительного вни­мания и восприятия, речевого слуха и фонематического воспри­ятия.

Развитие логического мышления, внимания.

Развитие мелкой моторики.

Развитие умений образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, приставочные глаголы, согласовывать числительные с существительными.

Закреплять умение отвечать на вопросы, полным распространенным предложением.

Продолжать развивать монологическую речь, закреплять умение отгадывать загадки.

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности.

Умение выслушивать не перебивая.

Проектсостоит из 22 страниц. Перед выполнением заданий воспитатель обучает ребёнка работе со стилусом и знакомит с простыми инструментами: маркер, карандаш, резинка.

Для перехода на последующую страницу используется изображение Маши. Для возвращения на страницу «Содержание» - вертикальная стрелка. Задания за пределами страницы, и их можно прочитать, перемещая изображение птицы.

1 страница

Титульный лист.



2 страница.

Содержание.



3 страница.



Помоги Маше

Рассмотри картинку и назови птиц.

Вспомни, почему их называют домашними.

Какую пользу приносят домашние птицы?

Назови, какие из домашних птиц водоплавающие?

Чем они отличаются от других домашних птиц?

4 страница.



Помоги Маше распознать голоса птиц (развитие слухового внимания).

5 страница.



Помоги Маше подобрать и назвать части тела домашних птиц

(закрепление навыка употребления формы родительного падежа с предлогом у: у петуха — голова, гребешок, клюв, бородка и т.д.)

6 страница



Помоги Маше поставить птиц парами.

Закрепление и уточнение названий птиц.

дифференциация он – она.

Посчитай, по сколько пар у Маши получилось (найди ответ под звездочкой) (образование формы родительного падежа существительных; согласование количественных числительных с существительными)

7 страница.



Помоги Маше отгадать загадки, отыщи отгадки:

(развитие мелкой моторики, зрительного внимания, речевого слуха и фонематического восприятия.

(с помощью карандаша раскрась отгадку)

* Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Утром распевает,

Время считает.

* В воде купался,

Сухим остался,

Щиплет за пятки,

Беги без оглядки.

* Шапочка алая,

Жилеточка нетканая,

Кафтанчик рябенький,

А ходит босиком.

8 страница.



Помоги Маше найти и довести птенцов до дома

(развитие мелкой моторики, развитие внимания, логического мышления зрительного восприятия).

Назови птенцов домашних птиц

(словообразование названий птенцов домашних птиц в единственном числе)

9 страница.



Помоги Маше построить дом для птиц (развитие внимания, зрительного восприятия) (задание выполняется на время).

10 страница.



Помоги Маше посчитать птенцов.

(согласование количественных числительных с существительными)

11 страница.



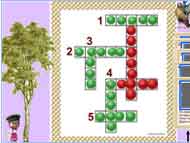
Помоги Маше найти 8 отличий (развитие зрительного внимания, мышления) (отличия отмечаются карандашом)

12 страница.



**Помоги Маше запомнить все картинки. (**ребенок перед тем как открыть шторку говорит, что изображено). Игра на развитие зрительной памяти***.***

13 страница.



Помоги Маше отгадать кроссворд и найти ключевое слово (развитие умения отгадывать загадки и отвечать на поставленный вопрос)

14 страница.



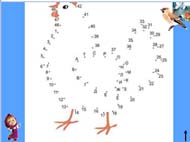
Помоги Маше придумать рассказ о курице по схеме

(развивать умения составлять рассказ по схеме)

(Где живёт? Чем питается? Как называют родителей? Как называют птенцов?

Из каких частей состоит тело? Как голос подаёт? Какую пользу приносит?):

15 страница.



Помоги Маше соединить по порядку цифры между собой с помощью карандаша (развитие внимания).

16 страница



Помоги Маше сыграть в игру «Домино»

(игра на развитие внимания, логического мышления)

17 страница:



Помоги Маше переставить буквы в словах так, чтобы получились названия домашних птиц.

Задание на развития умений составлять слова из перепутанных букв. Развитие памяти, внимания, сообразительности.

18 страница:



**Помоги Маше правильно ответить на вопросы (заполнение таблицы).**

Задание назакрепление понятия « домашние птицы»;

- чем эти птицы питаются;

- о пользе домашних птиц для человека;

- для чего люди разводят домашних птиц.

19 страница:



Помоги Маше собрать картинки.

Задание на развитие зрительного внимания и восприятия, конструктивных навыков

(задание выполняется на время) (продолжение задание на 20 слайде)

20 страница:



Помоги Маше найти такой же рисунок.

(с помощью карандаша ребенок отмечает нашедший рисунок)

21 страница:

****

Помоги Маше найти птиц, которые не живут на птичьем дворе.

(нашедших птиц ребенок размещает под картинкой и отвечает на вопросы где? какая?)

Задание на закрепление навыка употребления предлогов и подбор прилагательных к слову птица

22 страница:

