**Методические рекомендации к проекту**

**«Путешествие Незнайки в космические дали»**

**Автор проекта**: Дмитриева Ирина Владимировна- воспитатель ГБДОУ д/сад №69 комбинированного вида Калининского района Санкт- Петербурга.

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна.

Проект подготовлен как итоговая работа на курсах по интерактивным технологиям «Mimio» ЦПК «Образовательные технологии».

Данный проект, созданный с помощью системы «MimioStudio», может использоваться для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, досугов по теме «Космос» для детей старшей-подготовительной группы. Тема «Космос» всегда значима, актуальна и интересна для детей. В разработке Mimio-проекта использовался комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности, учитывалось, что при работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков, логического и ассоциативного мышления, внимания, умение складывать слова из слогов, сформированные навыки чтения, знание счёта, умение ориентироваться на плоскости и в пространстве, умение искать и принимать самостоятельные решения.

Mimio-проект состоит из красочных слайдов. В него включены занимательные вопросы, игры, которые будут прекрасным подспорьем при проведении познавательно-речевых занятий в форме игры-путешествия.

**Цель проекта**:

Формирование представления о космосе, планетах солнечной системы в занимательной форме с помощью средств «Mimio».

Обобщение знаний по лексической теме «Космос».

Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закрепить знания детей о космосе, планетах солнечной системы.
2. Формировать интерес к интеллектуальной деятельности, желание выполнять задания с речевым и математическим содержанием.

**Развивающие:**

1.Продолжать развивать речевую активность детей, расширять и обогащать словарь по теме.

2.Развивать логическое мышление, память, воображение, зрительное внимание.

3. Продолжать развитие фонематического анализа и синтеза.

4.Закрепление составления слов из слогов.

5.Закрепление навыков порядкового счета

6.Развитие мелкой моторики.

**Воспитательные:**

1.Формировать навык сотрудничества.

2.Развитие коммуникативных навыков общения с взрослыми и сверстниками, поощрение интереса к совместным игровым действиям, воспитание взаимопонимания, желание действовать вместе со сказочным персонажем.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

**Содержание проекта:**

**Проект состоит из 22 страниц.**

В данном проекте «Путешествие Незнайки в космические дали» присутствует персонаж Незнайка .



Содержание оснащено гиперссылками, что помогает перейти на нужную страницу.

Значок в верхней части экрана возвращение к содержанию.



Стрелочки переход со страницы на страницу.



1 страница - Титульный лист

По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт **ЦПК «Образовательные технологии».**

2 страница – Содержание с гиперссылками на соответствующую страницу проекта с играми.

3 страница - «Отгадай загадку». Предлагается отгадать загадку. Загадки отрываются при нажатии на загадку. Когда загадка отгадана, появляется ответ-картинка.

*Цель:* развивать ассоциативное мышление, внимание, память, умение понимать смысл загадок.

4 страница –«Волшебная шляпа» или «Помоги Незнайке найти пропущенные буквы в названии планет». Незнайка дает задание Для проверки слово перетаскивается стилусом на другое поле и становится видна пропущенная буква. За правильно выполненное задание раздаются аплодисменты (нажать на микрофон).



*Цель:* развитие фонематического восприятия, анализа, памяти, логического мышления, навыков чтения.

5 страница - «Поможем Незнайке решить кроссворд». Незнайка с заданием на слайде, в нижней части экрана вопросы кроссворда. Проверочная зона с правильными ответами справа. Кроссворд заполняется с помощью стилуса - перетаскиванием нужной буквы в клеточку.



*Цель:* Закрепления знаний по теме «Космос», развитие и закрепление навыка чтения и звукобуквенного анализа.

6 страница- «Помоги Незнайке собрать слово из слогов» При нажатии напоявляется Незнайка и предлагает собрать слово из слогов и разместить их на линии рядом с предметами с помощью стилуса.



*Цель:* Закрепление звукобуквенного анализа, навыков чтения, внимание и мышление.

7 страница - «Поможем Незнайке найти пару». Стилусом кликнуть по звездочкам, запомнить предметы, которые находятся за ними. Снова закрой изображения звездами. Открывать картинки попарно, кликая по ним стилусом. Можно использовать секундомер. В дальнейшем можно время на таймере сократить или увеличить, используя индивидуальный подход к ребенку, создавая ситуацию успеха, желание превзойти свой результат.

*Цель:* Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, реакции.

8 страница - Игра «Четвертый лишний» Предлагается рассмотреть картинки, назвать их, определить лишнюю, объяснить выбор. Правильный ответ крестик с звуковым сигналом.

*Цель:* Развивать умение обобщать и вычленять предметы отличные друг от друга по определенным признакам, умение сравнивать анализировать и делать простейшие выводы.

9 страница- Игра «Продолжи ряд» Задание на экране по значку Дети с помощь стилуса перетаскиваются предметы в пустые клеточки и дают объяснения своим действиям.



*Цель:* Развитие логического мышления, внимания, активизация словаря речи. Продолжать учить находить закономерность.

10 страница- «Помоги Незнайке сосчитать космонавтов в космическом отряде». Задание появляется при нажатии на . Дети считают изображения на карточке и проверяют правильность ответов в проверочной области на красных шариках расположенных сверху над карточками.



*Цель:* Закрепление навыков счета, развитие внимания, наблюдательности.

11 страница- «Волшебное зеркальце» Помочь Незнайке посчитать предметы и проверить с помощью «волшебного зеркальца». Задание появляется нажатием на



*Цель:* Развитие зрительного внимания, совершенствование лексико-грамматических категорий, закрепление навыков счета, развитие внимания.

12 страница- «На какую планету летит ракета» Задание появляется нажатием на Детям предлагается сосчитать примеры, ответы которых указаны на планетах и провести ракеты к местам их нахождения.



*Цель:* Закрепление навыков счета, развитие зрительного внимания, развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости.

13страница - «Домино» Незнайка предлагает: «А давайте-ка ребята, поиграем в домино». Задание появляется нажатием на . Дети переставляют карточки- домино.



*Цель*: Обобщать, систематизировать знания о космосе, развитие зрительного внимания, умение находить нужную картинку (домино). Закреплять правила игры.

14 страница - «Проведи ракеты по космическим дорожкам» Незнайка дает задание нажатием на провести ракеты по пунктирным линиям с помощью инструмента Mimio маркера или карандаша выполнить задание. Усложнение: провести спутник по космическим дорожкам за определенное время 30 сек. (в задании используется таймер, позволяющий установить необходимое время). В дальнейшем можно время на таймере сократить или увеличить, используя индивидуальный подход к ребенку, создавая ситуацию успеха, желание превзойти свой результат.



*Цель*: Развитие зрительно-моторной координации, реакции и скорости движений при выполнении заданий на время.

15 страница- «Собери ракету» Незнайка предлагает задание собрать ракету из деталей. Предлагается собрать ракету самостоятельно без подсказки, если ребенок испытывает трудности – использовать подсказку образец. Дети с помощью стилуса собирают. Проверочная зона выходит из левого нижнего угла.



*Цель*: Развитие конструктивного праксиса, внимания, памяти, воображения.

16 страница - «Помоги сосчитать инопланетян». Незнайка предлагает задание найти инопланетян и сосчитать их. Для проверки нажать на : выплывает проверочная область, через которую видно всех спрятавшихся инопланетян.



*Цель*: Развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развивать зрительное восприятие, внимание, ЭМП.

17 страница - «Тени» Незнайка дает задание нажатием на «Узнать кто, есть кто», и светит фонариком. Детям предлагается найти силуэты темные и цветные и наложить их на картинки. Способом наложения дети определяют правильность выполненного задания.



*Цель*: Формирование опыта узнавания образов в силуэтном изображении.

18 страница- «Найди 7 отличий». Незнайка предлагает детям найти 7 отличий, с помощью инструмента Mimio «карандаш» или «маркер» отметить отличия. Проверочная зона в нижней части выходит нажатием на значок .



*Цель*: Развитие зрительного внимания, умение сравнивать, замечать и выделять различия.

19 страница - «Космический художник» Нажатием на Незнайка предлагает детям раскрасить ракету, используя образцы цветов (в левой стороне слайда) соответствующие номеру на ракете. Усложнение: дать ребенку возможность поэкспериментировать с цветами, раскрасить ракету, выбрав цвета и инструменты (карандаш, маркер) самостоятельно.



*Цель*: Учить соотносить цвет и картинку с цифрой, пользоваться инструментом «пипетка». Развивать внимание, воображение, креативность, интерес к художественному творчеству.

20 страница - «Звездные дорожки» или лабиринт «Помоги Незнайке вернуться на Землю». С помощью стилуса и инструмента Mimio «карандаш» или «маркер» отметь по линиям путь к планете Земля. Нажатием напоявляется проверочная зона. После выполнения задания раздаются аплодисменты. Вариативнось: Нахождение дорожек для всех ракет.



*Цель*: Развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развитие внимания, мышления, мелкой моторики.

21 страница - Физкультминутка. При нажатии на картинку, открывается ссылка в интернете. Дети выполняют танцевальные движения согласно тексту песни. Можно выбрать ребенка, который будет придумывать движения. Второй вариант - предложить каждому участнику разминки, возможность пофантазировать, придумывая движения.

*Цель*: Дать возможность детям переключиться с мыслительной деятельности на физическую, таким образом способствовать укреплению физического и психического здоровья ребенка. Слайд с физминуткой можно использовать после любого выполнения задания на усмотрение педагога.

22 страница – Незнайка прощается с детьми и обещает еще вернуться.

«До новых встреч!».