**Методические рекомендации к проекту «День рождения звука Р».**

***Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста с логопедическим заключением: «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи, 3 уровень речевого развития».

Цель проекта: Использование ИКТ (интерактивных mimio технологий) в сочетании с игровыми технологиями для коррекции речевых нарушений и всестороннего развития речи у детей дошкольного возраста.***

*В проекте представлена система игр, которая поможет учителям - логопедам и воспитателям в поэтапной работе по автоматизации звука [Р] у детей изолированно, в слогах, в словах и предложениях, развитию зрительного и слухового внимания, развитию навыков звукового и слогового анализа слов, закреплению знаний о букве, обогащению словарного запаса детей, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи, развитию общей моторики и моторики пальцев рук.*

**Автор проекта: О. П. Воробьева – учитель-логопед ГБДОУ детский сад №65 Красносельского района Санкт-Петербурга.**

**Проект состоит из 20 страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

* на каждой странице можно узнать задание: 
* переход со страницы на страницу осуществляется по стрелкам:

 

* возвращение к содержанию по картинке:



|  |  |
| --- | --- |
| **Номер страницы** |  **Пояснения**Слева на каждом слайде – облачко, к которому прикреплены пояснения о ходе представленных на слайде игр. Справа на каждом слайде –шарик, для возвращения в содержание. |
| **1 страница** | **Титульный лист** |
| **2 страница** | **Содержание** и перечень представленных в проекте игр.К игре можно перейти, нажав на шарик или название.Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта, игру. |
| **3 страница** | **«Знакомство с героем»**«Жил да был звук Р, его все слышали, но никто не видел. И вот однажды добрый волшебник подарил ему букву. Его все заметили, звук Р перестал грустить и пригласил на день рождения друзей. *(Слева стрелочка, при нажатии на которую выдвигается волшебник, превращающий звук в букву)* |
| **4 страница** | **«Магазин»**Звук Р отправился в магазин за продуктами для праздничного стола. Продавец запутал его и положил среди продуктов другие товары. Помоги звуку Р сложить продукты в голубую корзину, а остальные товары в красную. |
| **5 страница** | **«Приглашения»**Звук Р отправил приглашения своим друзьям, соедини буквы, и ты узнаешь кто придёт на праздник.  |
| **6 страница** | **«Пазл»**Друзья подарили пазл звуку Р, помоги собрать его, называй все предметы, которые ты видишь. |
| **7 страница** | **«Лабиринт»**Пройди по лабиринту, и ты приведёшь звук Р и его друзей в парк развлечений *(нажав на треугольник, ты сможешь проверить себя).* |
| **8 страница** | **«Выставка»**У входа в парк, звука Р и его друзей встречал фотограф с фотографиями. На фотографиях все животные зоопарка получились одинаковые. А на самом деле они все разные: крохотные, крупные, огромные. Раздели животных на 3 группы и расскажи про них *(носорог огромное животное, комар крохотное). Если нажать на треугольник, то можно проверить себя.* |
| **9 страница** | **«Зоопарк»**В парке друзья нашли зоопарк, где животные решили пошутить над ними и поменялись частями тела. Назови, кто чью часть взял *(у моржа бараньи рога). (при нажатии на животное, чужие части тела пропадают)* |
| **10 страница** | **«Найди отличия»**Сравни 2 картинки и найди отличия.*Если нажать на треугольник, то можно проверить себя.* |
| **11 страница** | **«Паутина»**Злой паук решил испортить праздник и расставил свои сети. Ьуквы в них запутались. Давай испугаем паука, обводя букву рычи Р\_Р\_Р\_Р *(при нажатии на паука паук уменьшается)* |
| **12 страница** | **«Прятки»**Наступил вечер, стемнело и звук Р потерял своих друзей, помоги ему найти их. *(ребёнок водит фонариком- ищет и называет сказочного персонажа).* |
| **13 страница** | **«Домино»**Для того чтобы звук Р и его друзья попали домой составь правильно домино. Называй предмет и подбирай такой же. |
| **14 страница** |  **«Ребусы»**Реши ребусы, и ты узнаешь какой сюрприз готовят друзья для звука Р *(при нажатии на слово ответ появляется отгадка)* |
| **15 страница** | **«Подарки»**Звуку Р подарили подарки, открывай по одному и запоминай. Нужно открыть 2 одинаковых, если не угадал, то закрывай и ищи парный подарок. |
| **16 страница** | **«Составь слова из слогов»** Составь слова из слогов, и ты узнаешь кто ещё поздравил звук Р с днем рождения. |
| **17 страница** | **«Соедини по точкам»**Соедини по точкам, и ты узнаешь какой подарок ещё подарили друзья звуку Р.*Если нажать на треугольник, то можно проверить себя.* |
| **18 страница** | **«Укрась торт»**Друзья подарили звуку Р торт, помоги его украсить.  |
| **19 страница** | **«Рассади гостей по вагончикам»**Гости уезжают домой, помоги их рассадить по вагончикам. Сколько слогов в их имени, столько и окон в их вагоне.*Если нажать на треугольник, то можно проверить себя.* |
| **20 страница** | **«Составь слово»**Составь слово по цифрам, и ты узнаешь, что сказали гости на прощание звуку Р. |