Методические рекомендации к проекту «Лекарственные растения.»

**Автор**: Владимирова Наталья Борисовна – воспитатель ГБДОУ №93 компенсирующего вида Петроградского района г. Санкт- Петербурга.

Проект предназначен для совместной работы педагогов с детьми 5 -7 лет по формированию познавательно – речевой деятельности.

**Цель проекта**:

* .Знакомство, уточнение и углубление знаний детей о лекарственных растениях.
* Развитие связной речи, пополнение словарного запаса существительными и прилагательными по данной теме.

**Обучающие задачи**

* Развитие памяти за счёт активизации слов по данной теме
* Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия
* Развитие монологической и диалогической речи

**Развивающие задачи**

* Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением
* Закреплять умение согласовывать числительные и прилагательные с существительными, образовывать прилагательные от существительных
* Продолжать развивать умение отгадывать загадки
* Развитие мелкой моторике

**Воспитательные задачи**:

* Продолжать прививать любовь к природе
* Способствовать формированию навыков детской инициативы, сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

**Реализуемые образовательные направления**:

Познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное и физическое развитие.

**Предварительная работа**:

Рассматривание лекарственных растений на участке детского сада, на даче в летний период. Беседы, игры – занятия с детьми по данной теме. Зарисовки знакомых растений. Чтение и обсуждение различных экологических сказок из книги «Познание мира растений», издательство «Учитель», Волгоград 2008г.

**Используемая литература**:

Познание мира растений, М.Н.Сигимова - изд. «Волгоград», 2008 г.

Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду, А.И.Иванова – М: 2005г.

Знакомство детей с лекарственными растениями – М, 2003г.

Лекарственные растения, Т.Д.Никиточкин –М.: «Изобразительное искусство»,1977г.

«Ягоды. Какие они?» «Деревья. Какие они?» «Цветы. Какие они?» Т.А.Шорыгина –М.: 2005г Развёрнутое перспективное планирование / Под редакцией В.В.Гербовой М.А.Васильевой Т.С.Комаровой – Волгоград, 2010г.

«100 лучших игр» для подготовки к школе, О.В.Белякова – М.: 2007г.

Развивающие книжки для детей из серии «Готовимся к школе» - «Развиваем мышление»,

«Память, логика, внимание», «Пусть тебе улыбнётся задача»

**Используемые интернет – ресурсы**:

http//yandex.ru

http//vk.com

http//youtube.com

http//google.com

Проект состоит из 18 страниц. Перед выполнением заданий воспитатель обучает детей работе со стилусом и знакомит с простыми инструментами (карандаш, маркер, ластик).

Задания и полезная информация о растениях расположены за пределами страницы, их можно прочитать, перемещая изображение бабушки или мышонка.

**Описание:**

Страница 1 – Титульный лист, нажатие на нотку включает музыку для привлечения внимания детей.

Страница 2 - Содержание

Страница 3 – Рассказ бабушки о том, что в лесу можно набрать полную корзинку здоровья

Страничка озвучена, открывается нажатием на любом месте.

Страница 4 – Рябина «Из чего сделаны растения».

Рассматривание всех частей растения, которые могут использоваться в медицине. Затем рамка убирается, дети сами составляют растение из частей. Все части растения подвижны.

Цель: обобщить знания детей о строении растений, о том, что в лечебных целях могут использоваться разные части растений.

Страница 5 – Составь слово из букв и узнаешь, какое это растение. Отгадка за шторкой, которая поднимается вверх. Нажмёшь на телевизор – услышишь рассказ о берёзе. При нажатии на другой телевизор – рассказ, как получить берёзовый сок.

Цель: продолжать учить детей определять гласные и согласные звуки, образовывать слоги, читать их.

Страница 6 – Подорожник. Собери картинку из пазлов. Проверочная область у мышонка. Бабушка рассказывает, чем полезен подорожник. Можно прочитать стихотворение и выучить его.

Цель: развитие умения из частей собрать целое. Развитие глазомера, зрительной памяти, развитие связной речи.

Страница 7 - Собери ягоды в корзину и посчитай их. Нажми на звёздочку, узнаешь правильный ответ. Сравни, каких ягод больше, каких меньше. Можно включить музыку – звуки природы, нажав на слово « послушай».

Цель: развитие памяти, внимания; закрепление навыков счёта, сравнения

Страница 8 – «Свари варенье»

Назови, какие это ягоды. Положи их в кастрюлю, потом в банку, и скажи, как называется варенье или компот

Цель: образование прилагательных от существительных; согласование их в роде, числе и падеже.

Страница 9 – Обведи растение и раскрась. Послушай рассказ о землянике.

Ссылка на приложенный файл - в телевизоре.

Цель: развитие мелкой моторики; закрепление знаний о «царице ягод».

Страница 10 – Отгадай загадки.

Ответы находятся за шторкой, которая открывается по щелчку. Можно выучить загадку, рассмотреть картинку.

Цель: продолжать учить отгадывать загадки, выделяя существенные признаки растений.

Страница 11 – Физкультминутка

Ребята, мы с вами немного устали, Давайте вместе с муравьишкой сделаем физкультминутку.

Цель: развитие двигательной активности

Страница 12 – Буквы подвижны. Из них составить название дерева. Это липа. Мышонок

покажет стихотворение, его можно выучить. На каждый звук придумать слово и с этим словом предложение.

Цель: продолжать учить подбирать слова на заданный звук, составлять с ними предложения.

Страница 13 – Помоги Шуне и Енотычу догнать бабушку. Назови растения, которые встретишь на пути.

Цель: активизировать словарь детей названиями лекарственных растений; доставить детям радость от игры.

Страница 14 – Ребус.

Составь слово из первых звуков изображённых предметов.

Щёлкнуть по шарику, появляется картинка с изображением лопуха

Цель: развитие мышления и речи ребёнка

Страница 15 – Бабушка предлагает посчитать, сколько ягод она собрала.

Дети по числовому значению, которое выбирают сами, составляют задачу.

Цель: упражнять в составлении задач на сложение с числовыми данными;

Закрепление знаний о составе числа 9 из двух меньших.

Страница 16 – Одуванчик.

Найди отличия. Отмечаются нажатием на нужную область, правильное отличие выделится галочкой.

Цель: развитие зрительного внимания, мышления

Страница 17 – Мастерская художника. Дети рисуют растение, которое запомнили.

Цель: закреплять умение передавать характерные особенности растения

Страница 18 – До свидания. До новых встреч.

**Приложенные озвученные файлы**:

Стр.3 – Рассказ бабушки о том, что в лесу можно найти полную корзину здоровья.

Стр.5 – Рассказ о листьях берёзы. Рассказ о берёзовом соке.

Стр.7 – Звучит музыка леса при выполнении задания.

Стр.9 – Рассказ о сборе листьев земляники. Звучит музыка леса при выполнении задания.

Стр. 11 – Музыкальная физкультминутка (Идея и воплощение Владимировой Ольги – воспитателя детского сада №93 Петроградского района) включена в проект с разрешения автора.

Стр. 16 – Рассказ об одуванчике.

Стр.18 – Прощание бабушки, мыши и енота.