«В гостях у Мухи-Цокотухи»

Автор проекта: Сиухина Татьяна Ивановна

воспитатель ГБДОУ № 32 Калининского района г. Санкт-Петербурга

**Возрастная группа:**старшая группа.

**Образовательные области**: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Цель проекта**: Формирование устойчивого интереса к чтению художественной литературы, развитие логического мышления, внимания, речи и памяти у детей старшего возраста.

**Задачи:**

* Закрепить умение ориентироваться в пространстве;
* Развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, умение рассуждать и анализировать;
* Закрепить счет в пределах 10;
* Активизировать речь и пополнять словарный запас за счет слов прилагательных, существительных, продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении;
* Совершенствовать навыки учебной деятельности;
* Упражнять в решении примеров;
* Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками,
* Поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Страница  №1**. Титульный лист.

**Страница  №2**.  Содержание.

**Страница №3** «Отгадай, о ком говорю». Читаем загадку, дети отгадывают. Проверка – нажимаем на текст, появляется отгадка.

**Страница  №4** Встреча с Мухой**.** Детям предлагается послушать начало сказки.

* При нажатии на Кузнечика (**на всех страницах**) – текст из «Мухи-Цокотухи» уезжает, а при нажатии на Муху – появляется задание.

**Страница  №5** «Сосчитай, сколько стоит самовар и угощение для гостей».Дети складывают номиналы монеток и проверяют на карточках с помощью лупы.

**Страница  №6** «Найди пару – чашку и блюдце для гостей». Поочередно лопая пузыри, дети находят пару. При неправильном открытии картинку закрываем.

**Страница  №7** «Помоги подобрать одинаковые сапожки для Мухи». Подбираем пару, соединяя линиями. Проверочная область выдвигается при нажатии на блоху.

**Страница  №8** «Назови растения, где собирает мед пчелка, и проверь себя». Соединяем линиями название меда с растением. Проверочная область выдвигается при нажатии на пчёлку.

**Страница  №9** «Назови правильно варенье, которое любит бабочка». Образование прилагательных от названия ягод. Проверочная область выдвигается при нажатии на левое крыло бабочки.

**Страница  №10** «Свари фруктовое и ягодное варенье». Группировать ягоды и фрукты. Проверка: ягоды и фрукты, из которых варят варенье, попадают только в свою банку.

**Страница  №11** «Помоги Комару спасти муху». Найти правильный путь для спасения Мухи. Задание открывается с помощью Комара, проверочная область – картинка Муха и паук.

**Страница  №12** «Найди спрятавшихся от страха насекомых». Найти насекомых, которые спрятались в доме**.**Развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память. Проверка – извлечение насекомых из укрытий.

**Страница  №13** «Дорисуй по клеточкам». Дорисовать рисунок предлагаем на выбор, нажимая на бабочку.

**Страница  №14** «Помоги насекомым найти два одинаковых фонарика для комарика». Сравнить все фонарики и найти два одинаковых. Проверочная область – нажатие на правильный фонарик.

**Страница  №15** «Найди отличие» Дети называют отличия между картинками и проверяют. Проверочная область выдвигается при нажатии на Комарика.

**Страница  №16** «Где, чей дом?» Найти правильно, каждому насекомому свой дом. Проверка – обсуждение.

 **Страница  №17** «Кто летает и кто не летает». Упорядочить и соотнести насекомых по способу движения. Проверочная область выдвигается при нажатии на муравья.

 **Страница  № 18** «Найди правильную тень». Надо подобрать тени насекомым. Соединить линией тень и изображение. Проверочная область выдвигается при нажатии на Комарика.

**Страница  №19** «Найди тень Кузнечика». Надо подобрать правильную тень Кузнечика и обвести ее. Проверочная область выдвигается при нажатии на Комарика.

**Страница  №20 «**Послушай и угадай насекомого по голосу» Музыкальная загадка. Проверочная правильная область появляется при нажатии на правильную картинку насекомого и на бабочку.

**Страница  №21** «Собери пазл». Собрать единую картинку из деталей. Помощь - образец картинки при нажатии на муравья.

**Страница  №22**  Прощание с Мухой. Детям предлагается оценить свою работу.