**Методические рекомендации к проекту**

**«Путешествие в математическое королевство».**

**Автор проекта: Е.П. Сергеева – воспитатель МДОУ №30 «Улыбка» Ломоносовского района Ленинградской области.**

Проект может использоваться воспитателями для проведения занятий по развитию математических представлений с детьми 5 – 7 лет в детских дошкольных учреждениях.

Целью данной работы, созданной с помощью системы «Mimio Studio», является закрепление знаний, умений и представлений детей полученных на занятиях по математике в течении учебного года. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: ориентирование в пространстве и на плоскости, логического и ассоциативного мышления, знание счёта, умение подбирать по цвету, комбинирования, внимания, поиска самостоятельных решений.

**Проект состоит из 18 страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

* на каждой странице можно узнать задание: 
* вернуться на страницу с содержанием: 
* переход со страницы на страницу

осуществляется по стрелке:  

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр. 1:** Титульный лист.  Название проекта «Путешествие в математическое королевство»  По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт образовательного центра повышения квалификации «Образовательные технологии» |
|  | **Стр.2:** Содержание.  Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
|  | **Стр.3:** «Звуковое письмо от Королевы Математики», где она просит спасти жителей математического королевства. |
|  | **Стр.4: «**Помоги Маше собрать урожай**»**  \*Закрепляем счет предметов,  развиваем внимание, логическое мышление.  \*\*Нужное количество фруктов перетаскиваем в соответствующую корзинку. |
|  | **Стр.5: «Помоги клоуну собрать шарики»**  \*Упражняем детей в составлении «букета» из цветных шаров.  \*\*По образцу подбираем нужные цвета. (Закрепление сенсорных представлений) |
|  | **Стр.6: «Найди тень каждой цифры»**  \*Развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память.  \*\*Дети находят тень цифр, проверяют себя, перетаскивают цифру на тень и сопоставляют результат. |
|  | **Стр.7: «Заполни пустые клеточки»**  Нужно заполнить цифровые домики, перетаскивая в окошко соответствующие цифры.  Цель: закрепление состава числа |
|  | **Стр.8: «Помоги Карлсону добраться до варенья»**  \*Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.  \*\*Дети прокладывают путь. Ладошка справа открывает прозрачную панель с правильным маршрутом. |
|  | **Стр.9: «Помоги Буратино сосчитать фигуры и проверить свой ответ».**  \*Развиваем внимание, наблюдательность, память, умение составлять слова из слогов.  \*\*Слоги одного слова заключены в одинаковые геометрические фигуры. Собрав их, нужно составить слово. |
|  | **Стр.10: «Найди различия»**  \*Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.  \*\*Дети собирают пазл. Для проверки под ладошкой справа находится собранная картинка. |
|  | **Стр.11: «Сколько спряталось волшебников»**  \*Развиваем внимание, наблюдательность, память.  Закрепляем счет.  \*\*С помощью фонарика детям надо найти пострадавших, затерявшихся на месте катастрофы.  Проверочная панель выдвигается снизу нажатием на ладошку. |
|  | **Стр. 12: «Отгадай загадки»**  \*Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы, умение выделить наиболее характерные признаки предмета.  \*\*Ладошки скрывают загадки (звуковой файл). Под шариками спрятаны правильные ответы.  Внизу в центре расположен звуковой файл «аплодисменты». |
|  | **Стр. 13: «Сосчитай бабочек»**  Сосчитать бабочек на картинке и проверить свой ответ при помощи лупы. |
|  | **Стр.14: «Повтори узор»**  \*Развиваем внимание, логическое мышление.  **\*\***Дети подбирают подходящий предмет и вставляют его в пустое окошко. Ладошки справа и слева открывают прозрачные панели с правильными ответами. |
|  | **Стр.15: «Помоги спасателям эвакуировать раненных»**  \*Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.  **\*\*** Дети прокладывают путь. Ладошка слева открывает прозрачную панель с правильным маршрутом. |
|  | **Стр.16: «Найди 10 отличий»**  \*Развиваем наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.  **\*\***Дети отмечают различия на картинке справа. Пол ладошкой справа находится панель с правильными ответами. |
|  | **Стр.17: «Распредели предметы по количеству»**  \*Развиваем внимание, воображение, память.  **\*\***Дети рассматривают парные предметы и стараются запомнить их местоположение. Предметы закрываются синими кружками. Надо угадать, где находятся парные предметы. Картинки открывают по две. |
|  | **Стр.18: «Потанцуем с Белоснежкой и гномами»**  При нажатии на солнышко, появляется гиперссылка на звуковой файл «Физкультминутка». |