**«Из чего делают ткани?»**

**Автор:** Сазонова Екатерина Анатольевна — учитель-дефектолог (тифлопедагог)

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад № 95 компенсирующего вида Калининского района

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:**  старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Разделы:** коррекционная педагогика (тифлопедагогика)

Цель проекта: развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.

Коррекционно-образовательные задачи:

- развитие предметных представлений по лексической теме «Одежда»;

- развитие зрительного внимания и зрительных функций;

- развитие зрительно-моторной координации;

- развитие целостности восприятия;

- развитие ориентировки в микропространстве;

- развитие сенсорного эталона цвета;

- развитие мыслительных операций: сравнения, обобщения, классификации, счёта;

- развитие логического мышления и памяти;

 - развитие коммуникативных навыков и чувства эмпатии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страницы | Описание задания | Задачи | Сюжет |
| 1 | Титульный лист |  |  |
| 2 | Содержание | Катушка ниток – гиперссылка на страницу проекта с искомым заданием. |  |
| 3 | «Найди 5 отличий»  Для оценки результатов можно использовать проверочную область. | Развитие зрительного внимания. | Девочка – портниха знакомит детей со стригалем – мастером по стрижке овец. Она просит сравнить картинки и найти 5 отличий между изображениями. |
| 4 | «Помоги стригалю найти овечку»  Нарисовать путь по лабиринту от стригаля до овечки.  Для оценки результатов или при затруднении в выполнении задания можно использовать проверочную область. | Развитие поисковой функции зрения и зрительного внимания, развитие зрительно-моторной координации. | Стригаль не может найти овечку, которую ему нужно подстричь. |
| 5 | «Найди тень шелкопряда»  При нажатии на неподходящую тень появляется красный крестик. При правильном выполнении задания – зеленая галочка. | Развитие поисковой функции зрения и зрительного внимания, развитие умения соотносить цветное и силуэтное изображение. | Девочка-портниха не может найти шелкопряда – бабочку, которая умеет прясть шелковые нити. |
| 6 | «Отгадай загадки»  При нажатии на текст загадки появляется картинка с отгадкой | Расширение предметных представлений и слухового внимания. | Девочка-портниха предлагает разгадать загадки по теме. |
| 7 | «Найди парные картинки»  Открыть 4 пары картинок, предложить детям запомнить их местоположение. Закрыть, попросить ребенка открывать картинки по парам. | Развитие зрительного внимания и памяти, пространственной ориентировки. | У нашей портнихи беспорядок, она все потеряла! Помоги ей найти одинаковые изображения. |
| 8 | «Сложи в корзину клубки шерстяных ниток»  Найти только клубки шерстяных ниток и собрать их в корзину (через верх), неподходящие предметы в корзину не попадают. | Развитие зрительно-моторной координации и предметных представлений по теме. | Наши овечки дали много шерсти. Из нее сделали нитки и смотали их в клубочки. Сложи в корзину только клубочки шерстяных ниток. |
| 9 | «Разложи инструменты и материалы»  Сложить в коробку слева инструменты, а в коробку справа – материалы. Неподходящие предметы в коробку не попадают. | Расширение предметных представлений и навыков пространственной ориентировки. | У портнихи очень много работы. Для того, чтобы ей было удобнее, разложи предметы по коробкам. Инструменты – это то, что помогает нашей портнихе работать. Сложи их в коробку слева. А материалы – это то, из чего портниха шьет и вяжет. Их сложи в коробку справа. |
| 10 | «Собери пазл»  Соединить разрезные части картинки в целое изображение. | Развитие зрительного внимания и цветовосприятия. | Помоги связать красивый плед на диван: соедини части картинки. Цветные линии помогут тебе правильно подобрать узор. |
| 11 | «Найди 7 клубочков»  С помощью «фонарика» найти силуэтные изображения клубков.  Для оценки результатов или при затруднении в выполнении задания можно использовать проверочную область. | Развитие зрительно-поисковой функции и зрительно-моторной координации. | Помоги стригалю с фонариком найти клубочки ниток. |
| 12 | «Расставь предметы на полке»  С помощью инструмента «клонирование» заполнить клеточное поле предложенными предметами так, чтобы они не повторялись по горизонтали и по вертикали. | Развитие логического мышления. | У нашей портнихи много ниток – шерстяных, шелковых, хлопковых. Разложи их на полках так, чтобы одинаковые предметы не повторялись по горизонтали и по вертикали. |
| 13 | «Сосчитай предметы на картинках»  Сосчитать предметы, расположенные группами на левой половине страницы. Для оценки результатов или при затруднении в выполнении задания можно переместить изображение на правую половину страницы, при этом становятся видны цифры, обозначающие их количество. | Развитие зрительного внимания и навыков счета. | Помоги портнихе сосчитать картинки слева. Проверь себя – перемести картинку через волшебный крючок на зеленое поле. |
| 14 | «Найди овечек, которые идут направо»  Отметить овечек, которые идут направо. При нажатии на овечку, идущую налево, появляется красный крестик. При правильном выполнении задания – зеленая галочка. | Развитие навыков ориентировки в пространстве. | От стригаля убежали овечки. Некоторые из них идут домой – в левую сторону. А другие пошли в лес – направо. Помоги стригалю поймать их. |
| 15 | «Найди ткань с одинаковым узором»  Соединить линиями куски ткани с одинаковым рисунком. Для оценки результатов или при затруднении в выполнении задания можно использовать проверочную область. | Развитие зрительного внимания и зрительно-моторной координации | Портниха перепутала все ткани. Помоги ей найти ткани с одинаковым узором. |
| 16 | «Кроссворд»  Вписать слова по горизонтали и вертикали.  Кроссворд имеет проверочную область. | Расширение предметных представлений по теме, развитие навыков пространственной ориентировки и развитие зрительно-моторной координации. | Узнай предметы на картинках и запиши их названия в клеточки кроссворда. |
| 17 | «Зашифрованное слово»  Разгадать слово и проверить себя, «лопнув» пузырь. | Расширение предметных представлений,  развитие логического мышления и зрительного внимания. | Что потеряла наша портниха? Переставь буквы местами и отгадай зашифрованное слово. |
| 18 | «Разгадай ребус»  Разгадать слово и проверить себя, нажав на звездочку. | Расширение предметных представлений,  развитие логического мышления и зрительного внимания | Какой инструмент нужен и портнихе, и стригалю? Разгадай ребус и проверь себя: открой картинку под звездочкой. |
| 19 | Портниха благодарит ребят за помощь и хвалит их (звук апплодисментов). |  |  |