**Методические рекомендации к проекту:**

**Домовенок Кузя идет в школу**

Тип проекта: для детей старшего дошкольного возраста

 Разделы: Познавательное развитие, Социально- коммуникативное развитие, Речевое развитие

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский сад №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Автор проекта: Провоторова Инна Анатольевна, педагог-психолог

Проект создан с помощью интерактивных технологий Mimio Studio, содержит 20 страниц.

Цель проекта: Умственное и личностное развитие ребенка, развитие интеллектуальных и творческих способностей, мотивационной сферы дошкольника.

Задачи

Обучающие:

1. Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти.
2. Развитие творческих и коммуникативных способностей.
3. Развитие речевой активности детей.
4. Развитие навыка ориентировки на листе.

Воспитательные:

1. Формировать познавательную активность детей.
2. Формировать навык сотрудничества.
3. Воспитывать взаимопонимание.

***Реализуемые образовательные области:***

Познавательное развитие.

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста.

Проект создан для использования на подгрупповых занятиях по развитию познавательных способностей и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком.

Все задания на странице можно узнать, прочитав в облачке, которое появляется вместе с домовенком Кузей . На всех страницах находятся гиперссылки на страницу содержания (синяя прямая стрелка) и гиперссылки на следующую по содержанию страницу (стрелка) 

Страница №1. **Титульный лист.**

Страница№2. **Содержание.**

Страница №3. **Найди 10 отличий.**

Задачи: Развивать зрительную восприятие, внимание, память и логическое мышление.

Рассмотреть картинки, найти отличия. При правильном ответе будет подан звуковой сигнал и появится синяя галочка правильного ответа. Страница № 4. **Найди и раскрась одинаковые варежки.**

Задачи: Развивать внимание.

Рассмотреть картинку, найти одинаковые варежки и раскрасить их.

Страница № 5. **Собери картинку.**

Задачи: Развивать зрительное восприятие, глазодвигательную функцию, внимание, память и логическое мышление.

Детям предлагается собрать картинку из частей.

 Страница № 6. **Раскрась домовенка.**

Задачи: Сформировать и закрепить навыки работы с цветом, развитие мелкой моторики. Развивать умения ориентации на листе.

Раскрасить фигуру домовенка по номерам, используя заданные цвета.

Страница № 7. **Помоги разложить предметы по форме.**

Задачи: Развивать логическое мышление. Развивать навык ориентировки на листе.

Рассмотреть картинку. Необходимо разложить предметы по группам.

 Страница № 8. **Проведи мячик по лабиринту.**

Задачи: Развивать зрительное восприятие и внимание.

Рассмотреть внимательно картинку. Сначала провести мячик по лабиринту, а затем проследить путь только глазами.

Страница № 9**. Рассели друзей в домики.**

Задачи: Развивать логическое мышление, память. Закрепить навык зрительной ориентации на листе.

Рассмотреть картинку. Выполнить задания.

Страница № 10. **Рисуем по клеточкам.**

Задачи: Развивать логическое мышление. Развивать навык ориентировки на листе.

Рассмотри картинку. Выполняй рисунок по клеточкам используя указания.

 Страница № 11. **Собери школьные принадлежности.**

Задачи: Развивать зрительную память, внимание и мышление.

Выполнить задание, рассмотрев картинку. Перетягивать школьные предметы в сундучок.

Страница № 12. **Найди предметы в темноте.**

Задачи: Развивать зрительное восприятие и внимание.

Рассмотреть внимательно картинку. Найти предметы, используя свет фонаря, включить мелодию . Проверить задание можно при помощи шторки, которая открывается вверху.

Страница № 13. **Найди пару.**

Задачи: Развивать зрительное внимание и мышление. Развивать умение ориентации на листе.

Рассмотреть внимательно картинку, назвать изображенные предметы, найти и соединить пары обуви.

Страница № 14. **Танграм.**

Задачи: Развивать логическое мышление, внимание. Познавательное развитие.

Внимательно рассмотреть картинку выкладывать заданные фигуры из частей танграма.

 Страница № 15,16. **Найди заплатку.**

Задачи: Развивать зрительное внимание и мышление. Развивать умение ориентации на листе.

Рассмотреть внимательно картинку, найти нужную заплатку и перетянуть ее на лист.

Страница №17. **Открой парные картинки.**

Задачи: развивать зрительную память; способность к концентрации внимания.

Педагог предлагает детям открывать попарно картинки, запоминая их расположение.

Страница №18. **Отгадай загадки.**

Задачи: развивать логическое мышление, внимание.

Педагог зачитывает загадку. Картинка для проверки появляется нажатием рядом с текстом.

Страница №19. **Найди лишний предмет.**

Задачи: Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

При нажатии на верный предмет появляется отметка правильного ответа и звуковой сигнал.

Страница №20. **Расскажи про школу.**

Задачи: Развитие положительной школьной мотивации.