**Автор проекта** - Русяева Ольга Анатольевна, воспитатель ГБДОУ №39 Пушкинского района, п. Шушары, города Санкт-Петербург.

Проект создан с помощью интерактивных технологий MIMIO Studio, содержит 17 страниц.

**Цель проекта**: Формировать у детей стойкий интерес к творчеству писателя-сказочника Ганса Христиана Андерсена. Продолжать знакомить с героями разных сказок писателя (Дюймовочка, Герда, Кай, Снежная королева, Маленькая разбойница, Гадкий утенок и т. д.), умение применять в работе ранее полученную информацию и применять ее в предлагаемых обстоятельствах. Активизировать в речи детей обороты образной речи, использование распространенных предложений. Воспитывать желание сопереживать героям и осознание, что дружбу нужно беречь, а друзьям- помогать.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на детей старшего и подготовительного к школе возраста. Весь сюжет построен на путешествии Герды из сказки в сказку и содержит одно важное условие: только выполнив задание в данном эпизоде, можно переходить к следующему. При желании можно использовать любые задания фрагментарно, как составную часть при знакомстве с произведениями писателя.

Для удобства на каждой странице в нижних углах слева и справа размещены изображения бутона розы, при клике на которые можно перейти на предыдущую или следующую страницы. На странице «Содержание» при клике на любую картинку с названием можно сразу попасть на выбранную страницу7

СТРАНИЦА№1**. Титульный лист**.

СТРАНИЦА№2. **Оглавление.**

СТРАНИЦА№3.**Пазл «Зеркало**». Задание: собрать пазл. Вспомнить в какой сказке оно стало причиной большой беды. Подсказка: в середине правой стороны по клику на треугольнике появляется образец. Из левого верхнего угла за полярную совы «вытягиваем» надпись задания.

СТРАНИЦА №4.**Комната Кая и Герды**. Задание: за цветочный горшок из правого нижнего угла «вытягиваем» тест. Предложить детям вспомнить почему на камине стоит большой розовый куст?

СТРАНИЦА №5. **«Снежная Королева»** задание-из левого верхнего угла за сову «вытягиваем» текст. При клике по изображению королевы в санях картинка «исчезает», из правого нижнего угла по клику по значку выдвигается фигура Герды.

СТРАНИЦА №6 **«Гадкий утенок»**. Помочь Герде угадать, кто из обитателей птичьего двора превратится в прекрасного лебедя? Если прикоснуться в фигурке гадкого утенка, оно «исчезает», а при касании к правому верхнему углу проявляется изображение лебедя «вытягиваем» с вороном из верхнего левого угла.

СТРАНИЦА №7**. «В гостях у цветочницы».** Задание «вытягиваем» с вороном из верхнего левого угла. При касании к розе - изображение цветка увеличивается. Герда на лодке отправляется в путь. Сказать, что нечаянно девочка уронила розу в воду и цветок унесло на дно моря.

СТРАНИЦА №8. **«Русалочка».** Задание «вытягиваем» за рыбку из верхнего левого угла. Кликаем в правом верхнем углу- проявляется изображение морского царя. Найти изображение 7-ми русалок. За центральным кораллом- роза. Находим ее - последней. Переходим на следующую страницу.

СТРАНИЦА №9 **«Дюймовочка».** Задание «вытягиваем» с вороном из верхнего левого угла. Дети должны назвать знакомые цветы и найти среди них изображение розы, которая по сюжету сказки напомнит Герде, что она должна найти Кая. При клике по изображению розы, она увеличивается , что и станет результатом выполнения задания.

СТРАНИЦА №10**. «Оловянный солдатик».** Задание «вытягиваем» с вороном из верхнего левого угла. Почему герои бросились в огонь? (вспомнить содержание последнего эпизода) Что осталось после их гибели? (кликаем с правой и левой стороны от центрального полена - проявляется оловянное сердце и брошь в виде сердечка от балерины).

СТРАНИЦА №11. **«Огниво».** Задание «вытягиваем» с вороном из верхнего левого угла. По клику по значку в середине правой стороны путем выдвижения появляется фигура колдуньи, а по клику на середине левой стороны выдвигается фигура солдата. Кликаем между героями- проявляется сундук с золотом. Кликаем в середине дупла - проявляется огниво.

СТРАНИЦА №12**. «У маленькой разбойницы».** Задание «вытягиваем» за изображение совы из середины верхней стороны. Кликаем по изображениям шишек и открываем парные картинки, запомнить расположение и правильно назвать. В награду- маленькая разбойница подарит Герде (кликаем по значку в правом нижнем углу- выдвижение фигуры Герды) северного оленя (кликаем в левом нижнем углу по значку- выдвижение оленя).

СТРАНИЦА №13. **«Рисовалка».** Предложить детям раскрасить изображения Кая и Герды.

СТРАНИЦА №14. **«Путешествие к лапландке».** Задание «вытягиваем» за изображение совы из левого верхнего угла. Прикасаемся к изображениям разных предметов между Гердой и старушкой финкой (появление значка верно-неверно со звуковым сигналом). Кликаем по изображению снежной иглы- она затухает и появляется изображение лапландки с рыбой в руках.

СТРАНИЦА №15. **«Льдинки-загадки».** Кликам справа и слева по широкой стороне льдинки- появляются изображения-отгадки: снежная королева, маленькая разбойница, Русалочка, Дюймовочка и Герда.

СТРАНИЦА № 16. **«Собери слово».** Подсказку «вытягиваем» за изображение снежинки из левого верхнего угла. Какое слово нужно собрать Каю? Достаем буквы из сундука и составляем ответ.

СТРАНИЦА №17. **«Возращение домой».** Кликаем по значку на середине верхней стороны - появляется изображение Оле Лукойе. До свидания. Кликаем по значку-музыка, звучит мелодия для релаксации.

**Звуковые вставки:**

СТРАНИЦА №3- в правой верхнем углу значок звукового сигнала. Кликаем по нему во время работы детей по составлению пазла. Звучит прелюдия.

СТРАНИЦА №17. В правом нижнем углу рядом с изображением розы- значок звукового сигнала. При клике по нему звучит мелодия «Добрый друг».