Лист 1. Данный лист используется для объяснения основных параметров электронных таблиц. Вводимые данные: числа, текст, формулы, могут расставляться учителем в процессе объяснения.

Лист 2. Используется для наглядного объяснения правил записи диапазонов ячеек и перечисления их видов.

Лист 3. Для проверки материала учащимся предлагают расставить записи диапазонов в соответствии с рисунками.

Лист 4. Проверку знания основных элементов в электронных таблицах можно провести , вызвав ученика и предложить ему самому записать с помощью инструмента – маркер. Следующий ученик проверяет правильность выполненного задания, вытаскивая элементы из-за надписи «Электронные таблицы». Если элементы совпадают, оба ученика выполнили задания правильно, если нет, то происходит разбор ошибок.

Лист 5. Учитель может воспользоваться горизонтальной шторкой, раскрывая материал по мере надобности. При объяснении правил записи формул учащимся предлагается самостоятельно записать формулу. Проверяется - открытием шторки.

Лист 6. Предлагается написать электронный вид, затем восстановить математическую формулу. Формула составляется из данных элементов. Искомые формулы, для проверки, спрятаны сбоку.

Лист 7. Можно использовать для объяснения нового материала, вытаскивая правила и расставляя их под надписями. Соответствующие формулы находятся за таблицей.

Лист 8. Проверить изученный материал можно: либо закрыв шторками определение, либо правила. Ученику предлагается составить формулу выпавшей ему ссылки.

Лист 9, 10, 11 . Предлагаются варианты заполнения таблицы, используя возможности встроенных функций. Выбрав необходимую программу, можно посмотреть как используются встроенные функции в различных приложениях. Используя кубик вероятности, ученик может сам записать новую функцию. Проверяется навык использования данной возможности табличного редактора.