**Методические рекомендации к проекту**

**«Путешествие Маши в город «Одевайкино»**

**Автор проекта:** Подоплелова Кристина Сергеевна – воспитатель ГБДОУ Детский сад №88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна.

**Возрастная группа:** младшая, 3-4 года.

**Реализуемые образовательные области:**

Познавательное развитие.

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников первоначальных знаний об одежде и её многообразии.

**Задачи:**

Обучающие:

* Расширить представление детей о разнообразии одежды.
* Активизировать и обогащать словарь детей по теме «Одежда»
* Продолжать обучать детей составлять паззлы.
* Продолжать обучать детей отгадывать загадки.

Развивающие:

* Продолжать развивать связную речь.
* Развивать внимание, память, мышление.
* Развивать творческое воображение.

Воспитательные:

* Воспитывать умение внимательно слушать ответы и дополнять их.
* Поощрять интерес к совместным игровым действиям.

Данный проект может использоваться в работе воспитателями, для проведения занятий по ознакомлению детей второй младшей группы (3 – 4 года) с темой «Одежда» в дошкольных образовательных учреждениях.

Проект создан при помощи интерактивной программы «Mimio Studio», количество страниц: 18.

Для удобства работы на каждой странице, внизу расположены стрелки , оснащенные гиперссылкой. С их помощью осуществляется переход со страницы на страницу. Также на каждой странице вверху есть гиперссылка на страницу содержания.

Содержание оснащено гиперссылками на страницы со всеми заданиями.

Задание на каждой странице появляется при нажатии на картинку «Маша».

Проверочная область появляется при нажатии на картинку «Цветок»  или «Снежинка» .

**Содержание проекта:**

1 страница - Титульный лист

2 страница- Знакомство с героем проекта. Маша попала в город Одевайкино. Чтобы она смогла вернуться обратно домой, ей необходимо выполнить все задания.

3 страница- Содержание проекта

4 страница- «Четвёртый лишний».

Задание: необходимо выбрать только зимнюю одежду, при нажатии на предмет одежды появится либо зелёная галочка, либо красный крест. Зелёная галочка – правильный ответ.

Задача: закрепление знаний о частях зимней одежды.

5 страница- «Найди тень».

Задание: необходимо найти правильную тень зонтика. Правильность выполнения задания можно проверить, если нажать на силуэт. Появиться либо зелёная галочка, либо красный крест. Зелёная галочка- правильный вариант.

Задача: формировать умение находить отличия.

6 страница-«Один - много».

Задание: дети распределяют предметы по количеству в два прямоугольника с соответствующим количеством. Проверочная область появляется, при нажатии на «Цветок».

Задача: развиваем внимание, память, логическое мышление, закрепляем количество.

7 страница-«Пазл».

Задание: Части картинки накладываются на основную прозрачную картинку. В нижнем левом углу расположен образец.

Задача: развивать целостное восприятие, упражнять в составлении целого из частей.

8 страница-«Убери вещи в шкаф».

Задание: детям необходимо найти тень от предмета одежды и перетащить на место тени подходящий предмет.

Задача: развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память.

9 страница-«Найди отличия».

Задание: найти отличия и отметить на левой картинке. Проверочная область появляется при нажатии на картинку «Цветок» справа.

Задача: уметь сравнивать предметы и находить отличия.

10 страница-«Лабиринт».

Задание: пройти лабиринт, начиная от Маши до варежек.

Проверочная область появляется при нажатии справа на картинку «Снежинка».

Задача: развитие логического мышления.

11 страница-«Расставь по парам».

Задание: дети рассматривают парные предметы и стараются найти им соответствующую пару. Для проверки ответа по нажатию «Цветка» внизу страницы появляются подходящие пары обуви.

Задача: развиваем внимание, воображение, память.

12 страница-«Логические квадраты».

Задание: Необходимо расставить все предметы по квадратам так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике находился только один из них. Предметы одежды не блокированы, а свободно перемещаются по полю.

Задача: развитие логического мышление, внимательности.

13 страница-«Парочки».

Задание: при нажатии на синюю звезду, она лопается. Необходимо, открывая каждую картинку, запомнить ее и найти ей пару.

Задача: развивать память, внимание.

14 страница-«Парочки» с усложнением.

Задание: при нажатии на синий пузырь, он лопается. Необходимо, открывая каждую картинку, запомнить ее и найти ей пару.

Задача: развивать память, внимание.

15 страница-«Отгадай загадки».

Задание: необходимо отгадать загадки. При нажатии рядом с загадкой - появится изображение отгадки.

Задача: упражняться в отгадывании загадок.

16 страница-«Разбери вещи по шкафам».

Задание: нужно разложить предметы зимней и летней одежды в разные шкафы. Зимние вещи не помещаются в шкаф для летних вещей и наоборот.

Задача: закрепляем умение классифицировать предметы по назначению.

17 страница-«Нарисуй по точкам».

Задание: необходимо обвести по точкам и назвать предмет одежды. При нажатии на «Цветок» появиться картинка с ответом.

Задача: развитие зрительного внимания.

18 страница-«Одень Машу на прогулку».

Задание: нужно отобрать предметы одежды, необходимые Маше при прогулке в летнее время. Проверочная область появляется при нажатии на «Цветок».

Задача: развиваем наблюдательность, внимание, способность к обобщению, классификации.

19 страница-«Заключение».

Задача: итоговая страница проекта. Выполнив все задания, дети могут понаблюдать как Маша вернулась обратно домой, к медведю и всем своим друзьям и могут порадоваться за неё.