**Методические рекомендации к проекту**

**«Как Звездочки планету спасали»**

**Автор проекта:** Пажильцева Любовь Геннадиевна – старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 20 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Проект может использоваться** воспитателями и учителями для проведения занятий с детьми 5 – 7 лет в детских дошкольных учреждениях и начальных классах школы.

**Целью данной работы**, созданной с помощью системы «MimioStudio», является закрепление знаний основ экологической культуры у детей дошкольного возраста. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на воспитание эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, понимание его неповторимости и красоты, чувства сопереживания и сопричастности ко всему живому, что нас окружает, формированию бережного отношения к природе.

**Проект состоит из 20 страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют **две звездочки**, которые просят ребят помочь в выполнении заданий:

* на каждой странице можно узнать задание: в описании каждого слайда указано, где спрятано задание.

* правильные ответы анимированы, области с проверочной зоной скрыты за: 
* переход со страницы на страницу осуществляется по символу
* возвращение к содержанию: 

|  |  |
| --- | --- |
| Как звездочки_1.jpg | **Стр. 1: Титульный лист**.Название проекта «Как Звездочки планету спасали»F:\Мимио ГРУППА 32\Рисунки для работы\обработанные рисунки\символ.gifс указанием автора проекта, символ - переход на другую страницу |
| Как звездочки_2.jpg | **Стр.2: Содержание**.Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.Символ «звездочка» в правом и левом нижних углах – переход на следующую и предыдущую страницы.  |
| Как звездочки_3.jpg | **Стр.3:** Короткая история-предисловие к проекту, при нажатии на звездочки в верхних углах появляются герои проекта. |
| Как звездочки_4.jpg | **Стр.4: «Лабиринт»**Детям предложено найти правильный путь на планету. Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу, проверочная область появляется при нажатии на звездочку в середине справа. |
| Как звездочки_5.jpg | **Стр.5: «Очисти поляну»**Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу: развиваем эстетические качества. Предлагается убрать мусор в короб. |
| Как звездочки_6.jpg | **Стр.6: «Найди отличия»**Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу: развиваем наблюдательность, внимание, логическое мышление. На левой картинке надо отметить 10 отличий. Проверочная область расположена под звездочкой в середине справа. |
| Как звездочки_7.jpg | **Стр.7: «Отгадай загадки»**Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу: тренируем память, образное мышление. Отгадки расположены справа от текста под картинками, картинки анимированы эффектом «затухание». |
| Как звездочки_8.jpg | **Стр.8: «Кто где живет?»**Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу: закрепляем знания о животном мире, необходимо найти животных и насекомых и разместить их в той зоне дерева, корнях, земле где эти животные обитают. На картинке видна часть объекта, который надо разместить в «своем домике». |
| Как звездочки_9.jpg | **Стр.9: «Найди тень».**Задание спрятано под солнышком в верхнем левом углу: развиваем наблюдательность, внимание, логическое мышление.Дети находят на картинке животных и насекомых и стараются найти их тень.  |
| Как звездочки_10.jpg | **Стр.10: «Помоги жителям озера».**Задание спрятано под совой в верхнем левом углу:Потянув за удочку ребенок вылавливает предмет – если попадается рыбка, надо ее возвратить на место, если посторонний предмет – его надо сложить в ведро(предмет сгруппирован с удочкой, поэтому опускать его в ведро необходимо сгрупированным) |
| **Если проект используется весь, а не частями целесообразно дать детям отдохнуть в течении 2-3 минут, используя по выбору педагога физминутку, гимнастику для глаз, релаксационные упражнения** |
| Как звездочки_11.jpg | **Стр.11: «Собери насекомых».**Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу: закрепляем у детей знания классификации животного мира «звери – насекомые», развиваем внимание, память, воображение. В нижний светлый прямоугольник необходимо поместить всех насекомых, расположенных на картинке. Справа внизу находится проверочная область, которая открывается при нажатии на треугольник.  |
| Как звездочки_12.jpg | **Стр. 12: «Наведи порядок в парке».**Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу: развиваем способность к умению анализировать и самостоятельно принимать решения, прививаем чувства ответственности за свои поступки.   |
| Как звездочки_13.jpg | **Стр. 13: «Найди пару».**Задание спрятано под бабочкой в верхнем левом углу: развиваем память, умение зрительно ориентироваться на плоскости. Картинки, которыми закрыты клетки, анимированы при нажатии «затуханием». Рекомендуется на какое-то время открыть всю панель, чтобы ребенок смог запомнить расположение картинок на плоскости. |
| Как звездочки_14.jpg | **Стр.14: «Чей голос?»**Задание спрятано под бабочкой в верхнем левом углу: развиваем логику, образное мышление, внимание, память, сопоставление звука и образа. Прослушав звук и дав правильный ответ, ребенок должен найти на картинке объект и поместить его в окошке над тем звуком, который прозвучал. Если возникают затруднения, можно прослушать звук несколько раз.  |
| **Как звездочки_15.jpg** | **Стр.15: «Дорога к городу»**Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу: закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести правильно счет, последовательно двигаться в заданном направлении. Синий кружок – возврат по стрелке, зеленый – продвижение вперед по стрелке, красный – пропуск хода. Можно играть вдвоем и одному. Выигрывает тот, кто быстрее достигнет города. |
| Как звездочки_16.jpg | **Стр.16: «Инструменты и техника для уборки улиц»**Задание спрятано под котенком в верхнем левом углу: продолжаем тренировать память, наблюдательность детей, выделять первый звук в словах и называть его.Ответ появляется при нажатии на картинку с предметом – при правильном ответе появляется галочка, при неверном крестик (использовано приложение мультимедиа). |
| Как звездочки_17.jpg | **Стр.17: «Нарисуй рисунок по точкам и раскрась его»**Задание спрятано под палитрой художника в верхнем левом углу: закрепляем умение детей рисовать плавно по точкам. В этом задании детям предложено обвести рисунок, стараясь не отрывать руки от рисунка, и раскрасить его по желанию. |
| Как звездочки_18.jpg | **Стр.18: «Вырасти растение – прочитай пословицу»**Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу: закрепляем знания о стадии развития растений. Развиваем умение детей проследить логическую последовательность, если схема выстроена правильно, то при протаскивании через водяную струю на противоположной стороне можно прочесть пословицу, предложить детям повторить и объяснить ее смысл. |
| Как звездочки_19.jpg | **Стр.19: «Собери пазл»**Задание спрятано под звездочкой в верхнем левом углу: продолжаем развивать логику, образное мышление, внимание, наблюдательность, ориентирование на плоскости. Подсказка спрятана под солнышком в верхнем правом углу, при нажатии на него солнышко исчезает, а картинка появляется. |
| Как звездочки_20.jpg | **Стр.20: Последняя страница**. При переходе на страницу выплывает табличка «Спасибо!». |