**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Если очень захотеть, можно в космос полететь»**

**Автор проекта**: Орлова Светлана Ивановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «ЖЕМЧУЖИНКА».

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст (4-5 лет).

**Цель проекта:** Обобщение знаний по лексической теме «Космос». Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закреплять знания детей о космосе, планетах и объектах солнечной системы.
2. Закреплять умение детей отгадывать загадки.
3. Совершенствовать навыки связной речи; активизировать пассивный

словарь.

1. Развивать элементарные математические представления (закреплять знания о геометрических фигурах, упражнять в счете от 1 до 9).
2. Закреплять умение составлять целое из частей.
3. Формировать зрительно-двигательную ориентировку, графические навыки.
4. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность детей.
2. Развивать умение выстраивать логические цепочки, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку.
3. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, наблюдательность.
4. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.
2. Формировать навык сотрудничества.
3. Поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимоуважение и взаимопомощь.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

 Проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio, может использоваться на занятиях по лексической теме «Космос» и как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком.

 Проект состоит из 19 страниц.

 Для удобства работы применяются значки-помощники, оснащенные гиперссылками:

  (левый верхний угол) - возврат к странице с содержанием,

  - (левый нижний угол) - возврат к предыдущей странице,

  (правый нижний угол) - переход к следующей странице,

 Содержание также оснащено гиперссылками, что позволяет быстро перейти к необходимой странице.

На всех страницах с играми (№ 4-18) для появления задания необходимо нажать на Космика (космического робота).

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1. **Титульный лист.**

По щелчку на текст в нижней правой части страницы открывается сайт центра повышения квалификации «Образовательные технологии» ([www.edu.obrtech.ru](http://www.edu.obrtech.ru)).

СТРАНИЦА №2. **Содержание.**

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

СТРАНИЦА №3. **Знакомство с Космиком.**

При нажатии на космического робота появляется письмо-знакомство с приглашением поиграть.

СТРАНИЦА №4. **Отгадай загадки.**

Детям предлагается отгадать загадки. Когда загадка отгадана правильно, появится картинка-ответ по щелчку на облачко с текстом.

СТРАНИЦА №5. **Собери ракету по образцу.**

Детям предлагается собрать ракету из геометрических фигур, перемещая их стилусом. Картинка-образец появится при нажатии на звезду в правом верхнем углу.

СТРАНИЦА №6. **Помоги ракетам взлететь.**

Детям предлагается провести по пунктирной линии путь ракеты. Можно воспользоваться инструментами «карандаш» или «маркер».

СТРАНИЦА №7. **Найди отличия.**

Детям предлагается найти 7 отличий, при нажатии на них на левой картинке появятся зеленые галочки. Для проверки нажимаем на звезду в правом верхнем углу, выдвигается прозрачная проверочная область.

СТРАНИЦА №8. **Четвертый лишний.**

Детям предлагается из четырех картинок в ряду найти лишний предмет, не укладывающийся в общую схему. Проверить себя можно, нажав на картинку, на правильном ответе появится зеленая галочка.

СТРАНИЦА №9. **Найди тень.**

Детям предлагается найти правильную тень. Для проверки перемещаем стилусом картинку с изображением пришельца на его тень.

СТРАНИЦА №10. **Считалочка.**

Детям предлагается посчитать картинки в окошках и проверить себя с помощью лупы. При наведении лупы на круг под картинкой, появится цифра-ответ.

СТРАНИЦА №11. **Разминка "Невесомость".**

Детям предлагается представить себя настоящими космонавтами в невесомости и медленно произвольно двигаться под музыку (включается щелчком при нажатии на значок на странице).

СТРАНИЦА №12. **Собери пазл.**

Дети собирают пазл, перемещая части картинки стилусом. При затруднении (или для проверки) нажимаем на звезду в правом верхнем углу, появляется целая картинка.

СТРАНИЦА №13. **Продолжи ряд.**

Детям предлагается продолжить ряд картинок в правильной последовательности. Картинки внизу страницы клонированы.

СТРАНИЦА №14. **Сосчитай звёзды.**

Детям предлагается сосчитать звёзды на ночном небе. Для этого необходимо стилусом перемещать телескоп. Для проверки нажимаем на звезду в правом верхнем углу, выдвигается прозрачная проверочная область.

СТРАНИЦА №15. **Расставь планеты по порядку.**

Дети перемещают планеты стилусом на схему солнечной системы при помощи стихотворения.

СТРАНИЦА №16. **Найди одинаковые кометы.**

Детям предлагается соединить линией при помощи инструмента «карандаш» попарно одинаковые кометы.

СТРАНИЦА №17. **Почини ракету.**

Перед детьми ракеты с пробоинами в виде геометрических фигур. Внизу страницы геометрические фигуры-«заплатки». Дети передвигают стилусом, накладывают и определяют ту пробоину, которая подходит для ремонта ракеты.

СТРАНИЦА №18. **Лабиринт.**

Дети с помощью инструмента «карандаш» или «маркер» рисуют путь ракеты (выбрать нужно правильный, который приведёт к Земле). Для проверки нажимаем на звезду в правом верхнем углу, выдвигается прозрачная проверочная область.

СТРАНИЦА №19. **До новых встреч!**

Космик прощается с детьми и обещает еще вернуться.