**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР**

**(для детей среднего возраста)**

Автор: Соловьёва Светлана Сергеевна, воспитатель детского сада ГБДОУ №43 Пушкинского р-на СПб

**Тип проекта:** для детей дошкольного возраста.

**Цель проекта:** Способствовать формированию элементарных математических представлений. Формировать у детей знаний о геометрических фигурах.

**Задачи;**

* Развивать познавательную деятельность детей.
* Закреплятьзнания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
* Формировать умение собирать целое из частей;
* Развивать мыслительные операции;
* Развивать умение находить соответствующую фигуру по её признакам;
* Развивать навыки работы с интерактивной доской;
* Воспитывать инициативность и самостоятельность.

**Проект создан с помощью интерактивных технологий  MimioStudio.**

Работа осуществляется с помощью стилуса, переход на страницу-стрелка вправо, возвратиться обратно - стрелка влево. Узнать задание с помощью героя - путешественника Незнайки. Проверочная зона осуществляется с помощью девочки Мушки. Нажатие стрелки в содержании отправляет на выбранное задание.

**Содержание:**

**Страница 1: Титульный лист.**

**Страница 2: Содержание.**

**Страница 3: «Загадки».**

**Цель**: Развитие мыслительных способностей у детей.

Дети отгадывают прослушанную загадку. Нажимая стилусом на фигуру, появляется ответ.

**Страница 4: «Собери по форме в корзину геометрические фигуры»**

**Цель**: Формирование применения знаний о геометрических фигурах, умения их классифицировать.

Дети складывают геометрические фигуры в корзины с указанной формой. Задание с музыкальным сопровождением.

**Страница 5:** **«Какой фигуры не хватает?»**

**Цель:** упражнять детей в последовательном анализе каждой группы фигур, формировать умение выделять признаки, свойственные для группы.

Дети заполняют таблицу геометрическими фигурами по признакам группирования.

Для проверки нажимаем на героя – Мушку.

**Страница 6:** **«Подбери по цвету»**

**Цель:** Закрепление основных цветов, развитие сенсорного восприятия, умение группировать предметы по определённому признаку (цвет).

Ребёнок накладывает фигуры в соответствии с цветом.

**Страница 7: «Найди по форме»**

**Цель:** Формировать умения соотносить предметы по форме. Развивать навык сравнения изображенного предмета с геометрической фигурой.

Дети с помощью стилуса передвигают объект в таблице в соответствии с формой. Для проверки нажимаем на героя –Мушку.

**Страница 8**: **«Найди лишний предмет»**

**Цель**: Развивать логическое мышление, умения сравнивать и обобщать.

Ребёнок с помощью карандаша обводит правильный предмет. Проверить можно, нажав на предмет или открыв проверочную зону нажатием на героя-Мушку.

**Страница 9: «Найди пару»**

**Цель:** Закрепление геометрических фигур, умение быстро различать фигуры по цвету и форме.

Ребёнок передвигает карточки находя пары.

**Страница 10: «Сосчитай фигуры»**

**Цель:** Закрепление навыков счёта в пределах 5. Развитие внимания.

Ребенок считает количество фигур и стилусом передвигает цифру к соответствующей фигуре в таблице.

Нажимая на героя-Мушку можно увидеть проверочную область.

**Страница 11: «Помоги собрать бусы для Мушки»**

**Цель:** Закрепление основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Дети составляют бусы в определенной последовательности.

**Страница 12: «Сосчитай предметы и напиши цифру. Проверь с помощью лупы»**

**Цель:** Развивать умение пересчитывать предметы, называя итоговое число.

Ребёнок считает количество животных на карточке и соотносит с цифрой. С помощью карандаша пишет цифру рядом с карточкой. Передвигая лупу можно узнать правильный ответ и сравнить. Выполнив задание можно прослушать голос животного.

**Страница 13: «Проведи от стрелки до звездочки линию, которая соединяет все квадраты».**

**Цель:** Развитие ориентировки в пространстве. Дети ищут дорожку от стрелки до звёздочки. Можно провести по ней стилусом или используя карандаш. Правильный ответ смотрим, нажимая на героя -Мушку.

**Страница 14: «Найди половинку»**

**Цель:** Развитие зрительно-моторной координации. Умение составлять целое из частей.

Дети собирают части геометрических фигур с помощью стилуса.

**Страница 15: «Найди тени»**

**Цель:** Развитие зрительного восприятия.

Дети должны определить геометрическую фигуру по силуэту

Проверить можно при нажатии на силуэт стилусом.

**Страница 16: «Собери из деталей картину»**

**Цель:** Развитие конструктивных навыков. Умение ориентироваться в пространстве.

Дети строят постройку, перетаскивая детали с помощью стилуса.

Задание с музыкальным сопровождением.