**Проект «Путешествие по славному городу Выборгу»**

Дидактические игры и задания к лексической теме «Выборг».

**Автор проекта:** Андрианова Дарья Владимировна

педагог дополнительного образования

МБДОУ «Детский сад № 32 города Выборга»

**Возраст:** старший и подготовительный возраст

**Предварительная работа:**

* знакомство с историей Выборга;
* знакомство с основными достопримечательностями города;
* знакомство детей с наиболее интересной городской скульптурой;

**Значение символов:**

****- переход на следующую страницу

 - переход на предыдущую страницу

**** - возврат к содержанию проекта (страница 2)

- задание к слайду

 - прослушать задание

**Вступительный рассказ:**

Жил был маленький выборгский Городовичок. Жил он на чердаке старого дома. Городовичок был очень любопытным. Однажды он залез в сундук своего дедушки и нашел старинную карту своего родного города Выборга. Он сдул с него пыль и увидел ………

Так началось путешествие Городовичка!

**Страница 1.** Титульный лист.

**Страница 2.** Оглавление.

**Страница 3.** Помогите Городовичку найти свиток на чердаке.

**Страница 4.** Рассмотрите внимательно карту, ознакомьтесь с маршрутом путешествия.

**Страница 5.** Что изображено на картине (какая достопримечательность города)? Какие цвета нужны для рисунка? Какие цвета лишние? (нажмите на цвета, правильный и не правильный ответ высвечиваются крестиком, галочкой и звуковыми сигналами). «Закончи рисунок» - для создания рисунка выбери кисть или карандаш и необходимый цвет на панели инструментов.

**Страница 6.** Что изображено на картине (какая достопримечательность города)? Какие цвета нужны для рисунка? Какие цвета лишние? (нажмите на цвета, правильный и не правильный ответ высвечиваются крестиком, галочкой и звуковыми сигналами). «Закончи рисунок» - для создания рисунка выбери кисть или карандаш и необходимый цвет на панели инструментов.

**Страница 7.** Что изображено на картине (какая достопримечательность города)? Какие цвета нужны для рисунка? Какие цвета лишние? (нажмите на цвета, правильный и не правильный ответ высвечиваются крестиком, галочкой и звуковыми сигналами). «Закончи рисунок» - для создания рисунка выбери кисть или карандаш и необходимый цвет на панели инструментов.

**Страница 8.** «Подземные переходы замка» - нажмите на ручку двери и пройдите в подземные переходы замка.

**Страница 9.** «Рыцарский турнир» - помогите Городовичку собраться на рыцарский турнир. Что Городовичку понадобится на турнире, а что нет? Обоснуйте свой ответ.

**Страница 10.** Рассмотрите картину с изображением рыцарского турнира, опиши ее. Послушайте звуки боя (нажмите на колокольчик в правом верхнем углу, чтобы воспроизвести звук).

**Страница 11.** Вспомните правила поведения в театре, кино и т.д.Посмотрите рыцарский турнир «Выборгский гром». Обсуждение просмотренного.

**Страница 12.** Выберите слова с правильным ударением и прочитайте послание.

**Страница 13.**

* Назовите предметы, которые хранятся в подвале.
* Найдите атлас (нажмите на него).

**Страница 14.** Рассмотрите старинную карту Выборга (нажмите на красный круг) и продолжите путешествие.

**Страница 15.** «Тёмные коридоры замка» - нажмите на ручку двери и пройдите в тёмные коридоры замка, найдите сундук со старинными монетами.

**Страница 16.** «Найдите сундук» - используйте фонарик, нажмите на фонарик правой кнопкой и не отпускайте, чтобы его передвигать. Назовите предметы, которые лежат в тёмных коридорах замка.

**Страница 17.** Узнайте достопримечательности. Лопните шарики и скажите, из каких материалов построены эти здания. Какие материалы лишние?

**Страница 18.** Узнайте достопримечательности. Лопните звездочки и скажите, какие геометрические тела спрятались в постройках? Какие геометрические тела лишние?

**Страница 19.** Узнайте достопримечательности. Лопните шарики и скажите, какие геометрические фигуры спрятались в постройках? Какие геометрические фигуры лишние?

**Страница 20.** Посмотрите на тени и узнайте достопримечательности. Нажмите на стрелочку, чтобы проверить ответ.

**Страница 21.** Прослушайте звуки. Где мы можем встретить такие звуки в городе? Нажмите на стрелочку, чтобы проверить ответ.

**Страница 22.** Посмотрите на следы. Найдите следы лося (возьмите карандаш, маркер и обведите следы лося). Кому принадлежат остальные следы?

**Страница 23.** «Идём в музей» - помогите Городовичку собраться в музей. Какие вещи ему нужно взять с собой? Почему? Какие вещи нужно оставить дома? Почему? Нажмите на вещи, правильный и не правильный ответ высвечиваются крестиком, галочкой и звуковыми сигналами.

**Страница 24.** Помогите Городовичку найти безопасный путь до музея. Нарисуйте правильный маршрут.

**Страница 25.** Вспомните правила поведения в музее вместе с Городовичком. Лопните шарики и расскажите, что обозначают знаки.

**Страница 26.** Городовичок попал на выставку картин «Путешествие по сказкам» и увидел две одинаковых картины. Помогите ему найти отличия. Что обозначает знак в правом верхнем углу.

**Страница 27.** Посмотрите на картины, что перепутали художники. Обоснуйте свои ответы.

**Страница 28.** Городовичок очень любит свой город. Давайте поможем ему восстановить разрушенную стену. Из чего построена стена? Сколько кирпичей нам понадобится для ремонта?

**Страница 29.** Соберите пазл и назовите достопримечательность города.

**Страница 30.** Соберите пазл и назовите достопримечательность города.