**Тип проекта:** для детей дошкольного возраста

**Возраст:** Старше - подготовительный

**Разделы:** Физическая культура, познание

**Преподаватель:** Малышева Ирина Николаевна – инструктор по физической культуре

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ №5 Василеостровского района СПБ

**Добавлено:**

**Описание:**

**«Путешествие Спортика и его друзей в страну спортивных игр»**

Проект разработан в помощь инструкторам по физической культуре ДОУ, для проведения занятий с детьми со старшей группы.

Задачи:

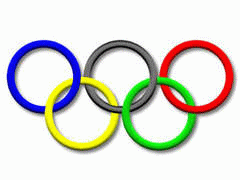
1. Закреплять знания детей о зимних и летних, командных и не командных видах спорта.

2. Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим физкультурным занятиям.

3. Формировать интерес к командно-игровым элементам видов спорта.

Проект состоит из 19 слайдов.

На протяжении всех слайдов действуют гиперссылки.

- переход на следующую страницу.

- возвращение на страницу № 2 с описанием всех заданий.

- при нажатии на треугольник со звездочкой появляется облачко с заданием к слайду.

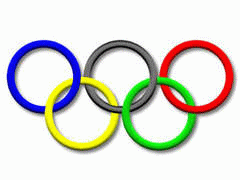
 - при нажатии на треугольник с ладошкой появиться вспомогательный материал (проверочная зона, подсказка…)

 при нажатии на треугольник, на котором изображён зеленый шарик, последовательно сначала открываются 3 анимированные картинки. После открытия картинок при нажатии туда же эти 3 картинки закрываются.

 при нажатии на треугольник, на котором изображён голубой шарик, последовательно сначала открываются 3 анимированные картинки, После открытия картинок при нажатии туда же эти 3 картинки закрываются.

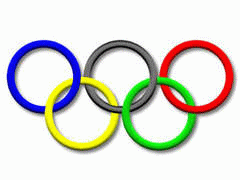
**1слайд** - главная страница.

- название проекта «Приключение Спортика и его друзей»

 - следующий слайд.

**2 слайд** - содержание

- каждый пункт данной страницы оснащен гиперссылкой на соответствующую страницу с заданием.

 - следующий слайд.

**3 слайд** - «Назови зимние виды спорта»

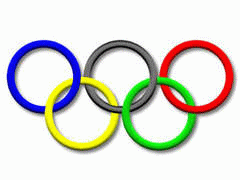
Цель: закрепление знаний детей о зимних видах спорта.

Описание слайда: На экране 6 окошечек, за которыми спрятано 6 картинок с зимними видами спорта.

1. Нажимаем  читаем задание.

2. Нажимаем  открываются последовательно верхние 3 картинки. После открытия при нажатие на этот же знак они закрываются.

3. Нажимаем  открываются последовательно нижние 3 картинки. После открытия при нажатие на этот же знак они закрываются.

 - следующий слайд.

Ход: Педагог предлагает детям последовательно называть вид спорта при открытии картинки.

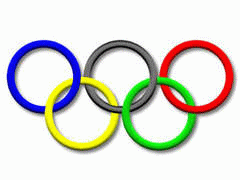
**4. слайд** - «Назови летние виды спорта»

Цель: закрепление знаний детей о летних видах спорта.

Описание слайда: На экране 6 окошечек, за которыми спрятано 6 картинок с летними видами спорта.

1.Нажимаем  читаем задание.

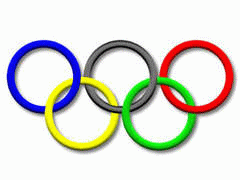
Последовательно при нажатии на каждую картинку открывается шторка с изображением.

 - следующий слайд.

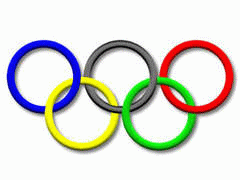
Ход: Педагог предлагает детям последовательно называть вид спорта при открытии картинки.

**5 слайд** – «Распредели виды спорта»

Цель: закреплять умение классифицировать виды спорта на зимние и летние.

 - следующий слайд.

2. В центре изображения спортсменов. Ребенок переносит изображения влево - зимние, вправо – летние. Распределяет их на специальные подставочки.

 - следующий слайд.

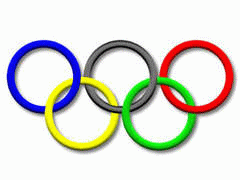
Ход: Педагог создает игровую ситуацию. Все спортсмены перепутаны, их надо по очереди каждому ребенку разнести на свое место.

**6 слайд** - «Собери пазл и назови вид спорта»

Цель: развитие внимания, логического мышления, памяти.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. Сбор пазла.

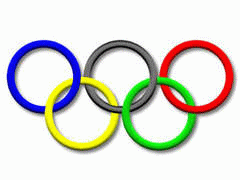
 - следующий слайд.

Ход. Игровая ситуация предлагаем детям подобрать недостающие элементы для получения полного изображения.

**7 слайд** - «Найди пару»

1.Нажимаем  читаем задание.

2. Поочерёдно открываем шарики, нажав на них. Закрыть шарик можно повторным кликом по нему. Главное правило открытым могут быть одновременно только 2 шарика.

 - следующий слайд.

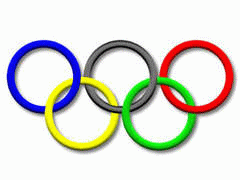
Ход: Педагог объясняет детям задание: «Надо найти пару». Открываем по - одному шарику и запоминаем где, какая картинка.

**8 слайд** - «Соедини оборудование и мяч»

Цель: закрепление знаний детей о летних командных видах спорта и их атрибутах, оборудовании необходимого для игры.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. Соединяем с помощью карандаша или стилуса мяч и оборудование линией.

 - следующий слайд.

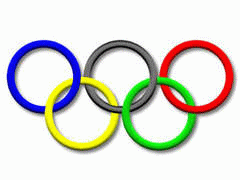
Ход: Педагог задает вопрос: «Какие мячи изображены?» – дети отвечают. После задаёт вопрос об оборудовании, дети так же отвечают. После просит соединить мяч и оборудование необходимое для игры в данный мяч.

**9 слайд** - «Шайбу!»

Цель: уточнить знания детей о хоккее, элементах игры.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. Передвигаем пример через ворота, и с другой стороны на черном фоне появляется ответ.

 - следующий слайд.

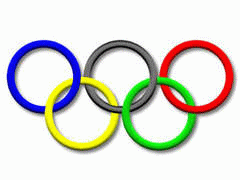
Ход: Педагог поочередно предлагает детям решить пример и самостоятельно проверить ответ, забив в ворота «шайбу».

**10 слайд** «Забей гол»

Цель: закрепление знаний об игре футбол. Укрепление зрительного анализатора.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. На слайде Спортик стоит на противоположной стороне от ворот. В воротах мяч анимирован, при нажатии плавно появляется.

 - следующий слайд.

Ход: Педагог предлагает детям глазками или вести стилусом от Спортика до ворот и появляется мяч.

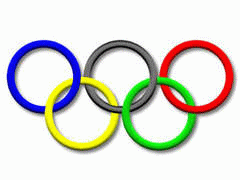
**11 слайд** - «Мы баскетболисты»

Цель: уточнить знания детей о баскетболе, элементах игры.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. На слайде набор мячей. Только баскетбольные мячи проходят через корзинку.

3.При нажатии на цифры 5 и 7 появляется красный крестик и звуковой сигнал неверного ответа. При нажатии на 6 – звук правильного ответа и галочка.

 - следующий слайд.

Ход: Педагог предлагает детям рассмотреть на слайде мячи. Поочерёдно дети берут мяч и протаскивают через кольцо. После пересчитывать баскетбольные мячи и проверяют правильность ответа нажатием на цифру.

**12 слайд** - «Заполни столбики»

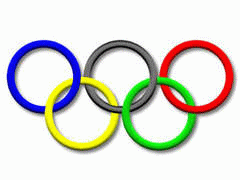
Цель: Уточнять знания детей об олимпийских видах спорта.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. На слайде таблица с условными обозначениями и набор картинок.

3. Нажимаем  выезжает проверочная зона с правильным ответом.

. - следующий слайд



Ход: Педагог предлагает детям распределить спортсменов в нужные столбики, опираясь на условные обозначения таблицы.

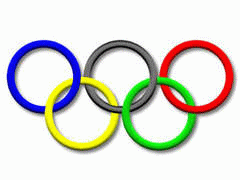
**13 слайд** - «Заполни таблицу»

Цель: закрепление знаний о видах спорта с использованием мячей.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. На слайде таблица, верхний столбик и крайний левый заполнены мячами, которые «Клонированы». При перетаскивании их появляется точно такой же мяч.

- следующий слайд.



Ход: педагог предлагает детям заполнить таблицу таким образом, чтобы либо соблюдалась последовательность мячей, либо правило мячи в ряду не должны повторяться (зависит от уровня готовности детей).

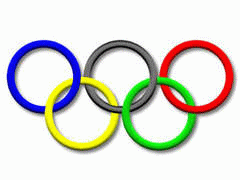
**14 слайд** - «Лабиринт»

Цель: развитие внимания и координации движений.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. На слайде лабиринт с входом и выходом.

3. Нажимаем  выезжает проверочная зона с правильным ответом.

. - следующий слайд.

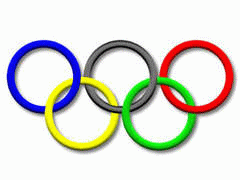
Ход: Детям предлагается найти выход, из лабиринта подобрав дорожку от винтовки до цели.

**15 слайд** - «Изобрази игрока».

Цель: Развитие воображения, умения с помощью движений передать образ игрока данного вида спорта.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. На слайде игровое поле с волчком. При нажатии на волчок крутится стрелочка и останавливается в любом месте.

- следующий слайд.

Ход: Детям предлагается, нажав на волчок изобразить игрока и показать небольшой кусочек из игры.

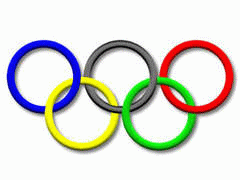
**16 слайд** - «Найди отличия».

Цель: развитие внимания, закрепление знаний о зимних видах спорта.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. На слайде 2 картинки. При нажатии на отличительный предмет появляется галочка правильного сигнала со звуковым сопровождением.

3.Дополнительно (можно не использовать). Нажимаем,  - выезжает проверочная зона с правильными отличиями.

. - следующий слайд.

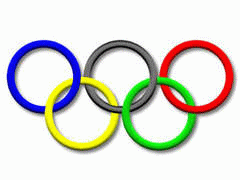
Ход: Детям предлагается найти отличия на 2 картинках.

**17 слайд** - «Кроссворд»

Цель: развитие логики, внимания, мышления, памяти.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. На слайде кроссворд. Под цифрой 1 слово, которое загадано в загадке под номером 1. Отгадав загадку, при нажатии на текст появляется правильный ответ. Его надо вписать в вертикальную строчку под №1 перенеся буквы из нижнего края слайда. По аналогии так отгадываются все 4 слова. Итог - отгадать слово по вертикали.

. - следующий слайд.

Ход: Педагог читает загадку. Дети отгадывают. Нажав на текст, появляется картинка с правильным ответом. Дети поочередно переносят буквы в нужные ячейки. Таким образом, последовательно заполняется весь кроссворд и итоговое вертикальное слово.

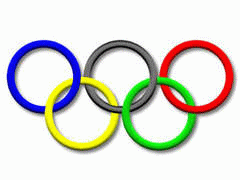
**18слайд** - «Что спрятано?».

Цель: Развитие внимания, закрепление знаний об экипировке хоккеиста.

1.Нажимаем  читаем задание.

2. На слайде картинка с хоккеистом и справа мальчик с фонариком. При ведении луча от фонарика по картинке с хоккеистом появляются скрытые силуэты.

3.  выезжает проверочная зона с проявленными изображениями.

. - следующий слайд.

Ход: Педагог предлагает с помощью луча от фонарика поискать предметы, назвать их.

**19 слайд** - «Финал».

1.Нажимаем значек «Динамик» звучат звуки аваций на стадионе.

переход на начало , первую титульную страницу.