**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**И**тоговое интегрированное занятие "Петя и волк"

**Тип проекта:** для дошкольников с ТНР.

**Возраст:** старший дошкольный возраст (5-7лет).

**Автор проекта** – Сехина Анна Александровна учитель-логопед

ГБОУ ООШ № 460 (дошкольное отделение) Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Цель проекта**: уточнение и закрепление знаний по теме Симфоническая сказка С.С. Прокофьева "Петя и волк" в подготовительной группе с речевыми нарушениями (ТНР).

Занятие отражает взаимодействие логопеда и музыкального руководителя в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Данный проект направлен на художественно-эстетическое развитие и речевое развитие детей.

Руководитель проекта: Московская Екатерина Владимировна.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Расширять и систематизировать знания детей о музыкальных инструментах, об их особенностях, о различных музыкальных жанрах.
2. Продолжать обучать детей соотносить музыкальный инструмент с его звучанием, различать музыкальные инструменты, схожие и различные по звучанию.
3. Закреплять умение делить слова на слоги.
4. Развивать фонематический слух.
5. Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

1. Продолжать развивать речевую активность детей.

2. Продолжать развивать связную речь, расширять и обогащать словарь по теме.

3. Развивать внимание, память, мышление.

4. Развивать интерес к классической музыке.

 Воспитательные:

1. Воспитывать устойчивый интерес и заинтересованность в знакомстве с музыкой, музыкальными сказками;

2. Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

Данный проект создан с помощью программного обеспечения Mimio Studio.

Проект содержит 20 страниц. Каждая страница оснащена гиперссылками: данная стрелочка в левом верхнем углу возвращает к содержанию.

На каждой странице имеется инструкция с заданиями, которая выдвигается, если нажать на серый треугольник. Серый треугольник прикрыт нотным знаком . В некоторых заданиях имеется проверочная область, которая появляется, нажав на серый треугольник.

***СТРАНИЦА № 1.*** *Титульный лист*

***СТРАНИЦА № 2.*** *Содержание проекта*

Нажав на стрелочку в верхнем левом углу в последующих файлах, происходит возврат к содержанию.

***СТРАНИЦА № 3.*** *Размести героев по столбикам таблицы.*

Ребёнок размещает героев из сказки в столбик слева, остальных персонажей- в столбик справа. Если нажать на серый треугольник, появляется проверочная область.

Цель: закрепить знания детей о симфонической сказке "Петя и волк"

***СТРАНИЦА № 4.*** *Спрячь нужные инструменты в сундук.*

Ребёнок размещает в сундук только те инструменты, которые звучали в сказке.

Цель: закрепить знания детей о симфонической сказке "Петя и волк", о звучащих в ней инструментах, развить память.

***СТРАНИЦА № 5.*** *Выбери нужную тень.*

Ребёнок выбирает нужную тень персонажа сказки, соотносит ее с героем, называет, чья тень.

Цель: развить внимание, воображение, зрительную память, развить грамматический строй речи.

***СТРАНИЦА № 6.*** *Угадай персонаж сказки по звучанию, опиши его.*

Ребёнок слушает звучание, соответствующее персонажу, называет и описывает его. Для проверки, щелкнуть по странице рядом со скрипичным ключом.

Цель: развить фонематический слух, развить связную речь, внимание, память, мышление.

***СТРАНИЦА № 7.*** *Угадай персонаж сказки по звучанию, опиши его.*

Ребёнок слушает звучание, соответствующее персонажу, называет и описывает его. Для проверки, щелкнуть по странице рядом со скрипичным ключом.

Цель: развить фонематический слух, развить связную речь, внимание, память, мышление.

***СТРАНИЦА №8.*** *Собери по образцу.*

Ребёнок собирает по образцу пазлы, соотнося персонаж с обозначающим его музыкальным инструментом.

Цель: закреплять умение детей группировать предметы по общему признаку, развитие внимание и памяти.

***СТРАНИЦА №9.*** *Выбери персонаж, которого съел волк*

Ребёнок выбирает нужный персонаж - утку, которая при нажатии исчезает. Если нажать на другие персонажи, воспроизводится музыка из сказки, им соответствующая.

Цель: закрепить знания о сюжете сказки, развить внимание, память.

***СТРАНИЦА № 10.*** *Раздели названия героев на слоги.*

Дети прохлопывают слова, размещают героев оперы в соответствующие столбики страницы. Если нажать на серый треугольник, появляется проверочная область.

Цель: закрепить умение детей делить слова на слоги.

***СТРАНИЦА № 11.*** *Выбери четвёртый лишний предмет, объясни свой выбор.*

Ребёнок выбирает гитару, которая не звучит в данной симфонической сказке. При нажатии на нее появляется зелёная галочка и звучит звуковой сигнал, подтверждающий правильность ответа. При нажатии на другие инструменты, появляется красный крестик и звучит сопровождающий звуковой сигнал.

Цель: закрепить знания о звучащих в сказке инструментах, развитие памяти.

***СТРАНИЦА № 12.*** *Помоги Пете найти тени животных и сосчитай тени до 5.*

Дети находят тени персонажей, проверяют себя с помощью Пети с фонариком. При нажатии на треугольник слева выдвигается проверочная область.

Цель: закрепить знания о персонажах оперы, развитие внимания, развить грамматический строй речи.

***СТРАНИЦА № 13.*** *Угадай музыкальный инструмент по звучанию, вспомни, как назвать эти инструменты одним словом.*

Ребёнок слушает звучащие инструменты, соотносит их с картинкой. При нажатии слева от проигрывателя, появляется правильный ответ.

Цель: развить рече-слуховую память.

***СТРАНИЦА № 14.****Выбери лишний персонаж, объясни свой выбор.*

Ребёнок выбирает персонаж, которого нет в сказке. При нажатии на гуся, появляется синяя галочка и соответствующий звуковой сигнал, а при нажатии на других персонажей - жёлтый крестик.

 Цель: Закрепить знания детей о симфонической сказке "Петя и волк", развить мышление.

***СТРАНИЦА № 15.*** *Выбери лишний персонаж, объясни свой выбор.*

Ребёнок выбирает отрицательный персонаж сказки. При нажатии на волка, звучит сигнал, обозначающий правильный ответ, а при нажатии на других персонажей - сигнал, свидетельствующий, что ответ неверный.

Цель: развить логику и мышление детей.

***СТРАНИЦА № 16.*** *Угадай по звучанию, какой герой спрятался под шляпой.*

*Дети слушают отрывок из оперы, угадывают персонажа, которому соответствует данная музыка.*

Цель: Закрепить знания детей о симфонической сказке " Петя и волк", развить рече-слуховую память.

***СТРАНИЦА № 17.*** *Соотнеси персонаж с соответствующим инструментом.*

Дети соединяют карточки героев сказки, с соответствующими инструментами. В правом углу располагается серый треугольник, нажав на который появляется проверочная область.

Цель: Продолжать развивать умения соотносить предметы по общему признаку, развитие внимания, памяти.

***СТРАНИЦА № 18.****Расставь персонажей так, как они во время марша в зоопарк, расскажи, кто идёт за, перед, между кем.*

Дети слушают марш, расставляют героев сказки в нужной последовательности, правильно называют предлоги. Нажав на серый треугольник снизу, появляется проверочная область.

Цель: Закрепить знания детей о сюжете данной симфонической сказки, закрепить умение использовать в речи предлоги.

***СТРАНИЦА № 19.*** *Определи, что звучало сначала, что потом. Расскажи, о чём говорит звучащая музыка.*

Дети слушают музыку, называют, что было сначала, что потом, пишут номера на доске, проверяют себя с помощью лупы. Далее, дети вспоминают, какая музыка соответствует какому герою.

Цель: Закрепить знания детей о сюжете данной симфонической сказки, развитие рече-слуховой памяти, памяти, мышления.