**Методические рекомендации к проекту**

**«Незнайкин урожай»**

**Автор проекта: Ирина Николаевна Раховецкая – воспитатель ГБДОУ детский сад №67 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.**

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с 5-7 лет с речевыми нарушениями (ОНР, ФФНР).

Данный проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio для использования на логопедических подгрупповых занятиях по лексическим темам «Фрукты», «Овощи» по ознакомлению с окружающим, развитию речи и, как игровой материал в индивидуальной работе с детьми.

Проект состоит из 19 страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данным лексическим темам.

Для удобства работы на всех страницах при нажатии на Незнайку появляется задание. Переход со страницы на страницу осуществляется при помощи области (левый нижний угол), оснащённой гиперссылкой. Переход на страницу содержания осуществляется при помощи области (левый верхний угол). Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре. На некоторых страницах есть проверочная область, открыть которую можно нажав на знак

**Целью** данной работы является закрепление знаний воспитанников по лексическим темам.

Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на умение классифицировать, группировать; умение рассуждать и анализировать; на закрепление навыков звукобуквенного анализа, навыка чтения. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, логического мышления.

Задачи проекта:

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей об овощах и фруктах.
2. Продолжать обучать детей разгадыванию кроссвордов.
3. Продолжать развивать речевую активность детей.

4. Продолжать развивать связную речь, расширять и обогащать словарь по теме.

5. Развивать внимание, память, мышление.

6. Продолжать развивать фонематические функции, навыки звукобуквенного анализа.

7. Формировать умение согласовывать имя существительное и имя прилагательное

 8. Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками,

 Поощрять интерес к совместным игровым действиям.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1.

Титульный лист.

СТРАНИЦА №2.

Содержание с гиперссылками на страницы с играми.

СТРАНИЦА №3

Задание: «Собери пазлы». На данной странице есть пазлы на соотнесение: цифра-количество; предмет – первый звук в названии;

СТРАНИЦА №4

Задание: «Найди пары». Открывая окошки необходимо найти парные картинки.

СТРАНИЦА №5

Задание: «Отгадай загадки» При нажатии на вопросительные знаки открываются загадки, окошки под ними открывают картинку – отгадку.

СТРАНИЦА №6

Задание: «Собери фрукты» Кубик на странице определяет количество фруктов, которое необходимо положить в корзину.

СТРАНИЦА №7

Задание: «Найди правильную тень»

СТРАНИЦА №8

Задание: «Продолжи ряд» Необходимо выстроить фрукты в заданном порядке

СТРАНИЦА №9

Задание: «Собери по образцу»

СТРАНИЦА №10

Задание: «Что где растет?» Необходимо фрукты и овощи из корзины разложить в те места, где они растут (на грядке - в земле, на грядке- над землей, на дереве)

СТРАНИЦА №11

Задание: «Разложи по корзинам»

СТРАНИЦА №12

Задание: «Найди все тыквы»

СТРАНИЦА №13

Задание: «Закати яблоко в корзину» Необходимо по лабиринту провести яблоко до корзины. На данной странице есть проверочная область.

СТРАНИЦА №14

Задание: «Собери целое из частей»

СТРАНИЦА №15

Задание: «Разгадай кроссворд» На данной странице есть проверочная область.

СТРАНИЦА №16

Задание: «Найди все огурцы» При помощи фонарика необходимо найти и сосчитать все огурцы. На данной странице есть проверочная область.

СТРАНИЦА № 17

Задание: «Сосчитай овощи и фрукты». В большие окошки необходимо вписать количество овощей и фруктов. При помощи лупы можно проверить результат в маленьких окошках.

СТРАНИЦА №18

Задание: «Какой компот сварил Незнайка?» Необходимо проговорить как называется компот из данного фрукта, затем проверить правильность ответа, протащив фрукт через банку.

СТРАНИЦА №19

Задание: «Опиши предмет» Необходимо запустить рулетку и рассказать о выпавшем овоще (название, цвет, форма, где растет, вкус, какой на ощупь, что внутри, что можно приготовить…)