**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Путешествие в загадочный мир»**

**Автор проекта:** Петрова Светлана Александровна – воспитатель ГБДОУ детский сад № 42 Пушкинского района города Санкт-Петербурга.

**Руководитель проекта:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-7 лет) с тяжелым нарушением речи.

**Цели проекта:** развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

Обучающие:

1. Уточнять и расширять словарный запас по теме «Космос»

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление.

2. Развивать зрительно-моторную координацию.

3. Развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.

4. Формировать опыт узнавать образ в силуэтном изображении.

Воспитательные:

1. Продолжать формировать способности к успешной социализации.

**Реализуемые образовательные области:**

* - социально-коммуникативное развитие,
* - познавательное развитие,
* - речевое развитие,
* - художественно-эстетическое развитие,
* - физическое развитие.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми старшей/подготовительной группы.

Данный проект, созданный с помощью системы «MimioStudio», может использоваться для проведения непрерывной образовательной деятельности и досугов по теме «Космос» в старшей/подготовительной группе дошкольного возраста. Проект состоит из 20 страницы. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме.

Для удобства работы на всех страницах изображен зеленый человечек  (нижний правый угол) нажатие на него, появляется задание.

Переход на страницу содержания осуществляется при помощи области (левый верхний угол).  Переход на следующую станицу осуществляется при помощи области (вехний правый угол) 

Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1. Титульный лист.

СТРАНИЦА №2.Содержание с гиперссылками на страницы с играми.

СТРАНИЦА № 3.«Загадки» (3 загадки). Нажав на зеленого человека – узнать задание. Детям предлагается отгадать загадки. Чтобы проверить правильность выполнения задания достаточно прикоснуться к тексту каждой загадки стилусом, (открытие картинки осуществляется методом затухания).

СТРАНИЦА № 4. .«Соберите ракету». Нажав на значок «Зеленый человечек»– узнать задание. Данная игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, а также на развитие внимания и мышления.

СТРАНИЦА № 5. «Угадай, кто первый космонавт» Нажав на значок «Зеленый человечек»– узнать задание. Детям предлагается вспомнить имя первого космонавта, так же можно проверить правильный ответ, нажав на серые стрелочки.

СТРАНИЦА № 6. «Найди тень». Нажав на значок «Зеленый человечек», дети узнают задание. Детям предлагается найти силуэт космического корабля, человечка и наложить его на тень, так же можно использовать стилус и инструменты Mimio (карандаш). Методом наложения дети определяют правильность задания. Данная игра направлена на формирование опыта узнавания образа в силуэтном изображении.

СТРАНИЦА № 7. «Собери коробку» Нажав на значок «Зеленый человечек», дети узнают задание. Детям предлагается поместить в коробку столько продуктов, сколько обозначает цифра. В задании дети учатся соотносить цифры с количеством предметов.

СТРАНИЦА № 8 «Собери пазл» Нажав на значок «Зеленый человечек», дети узнают задание. Методом наложения дети определяют правильность задания. Эта игра тренирует способность видеть задание многогранно, развивает воображение, фантазию, внимание, память.

СТРАНИЦА № 9. «Найди заплатки» Значок «Зеленый человечек» помогает узнать задание. Детям предлагается рассмотреть картинку и определить недостающую деталь (заплатку). Используя инструменты Mimio, с помощью стилуса плавно передвигаем нужную деталь в нужное место. Задание направлено на внимание и наблюдательность. СТРАНИЦА № 10. «Найди пару» Значок «Зеленый человечек», дети узнают задание.

С помощью стилуса, кликнуть по шарам, запомнить планеты, которые находятся под ними. Снова закрыть изображения шарами. Открывать картинки попарно. Можно использовать секундомер. В дальнейшем можно время на таймере сократить или увеличить, используя индивидуальный подход к ребенку, создавая ситуацию успеха, желание превзойти свой результат. Эта игра развивает внимание, зрительную память, мышление, реакцию.

СТРАНИЦА № 11. «Вставь пропущенную букву» Нажав за значок «Зеленый человечек» - узнать задание. Детям предлагается в слова вставить пропущенные буквы и правильность их ответов можно узнать с помощью стилуса, перетягивая каждое слово через летающую тарелку. На темном фоне будет появляться проверочная буква и слово. Цель игры: развитие фонематического восприятия, анализа, памяти.

СТРАНИЦА № 12. «Расположи планеты» Узнать задание нужно с помощью «Зеленого человечка». Детям предлагается вспомнить считалку (нажав на стрелочку) и названия планет, расположенных на орбитах. Правильность ответа можно проверить, нажимая на проверочную область.

СТРАНИЦА № 13. «Сосчитай звезды». Нажав на значок «Зеленый человечек», узнайте задание. Игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развивать зрительное восприятие, внимание. Детям предлагается найти спрятавшиеся звезды и сосчитать их. Для проверки достаточно подвигать фонариком (летающей тарелкой). Правильность ответа можно при помощи прозрачной области, через которую видно всех спрятавшиеся звезды (справа - серая стрелочка).

СТРАНИЦА № 14. .«Кроссворд». Чтобы узнать вопросы к кроссворду, надо нажать стилусом на область (левый верхний угол- плавное увеличение) Детям предлагается разгадать кроссворд «Зеленый человечек», в данном случае используется стилус и инструменты Mimio. Выполняя задания, дети продолжают составлять слова и читать. Правильность ответа можно при помощи прозрачной области, через которую видно правильные ответы, нажав на треугольник справа.

СТРАНИЦА № 15. «Лабиринт». Нажав на значок «Зеленый человечек»– узнать задание. Данная игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, а также на развитие внимания и мышления. Нужно помочь космонавту добраться до корабля. Детям предлагается выбрать правильную дорожку. Используя стилус и инструмент Mimio «карандаш» дети находят правильное направление к кораблю. Узнать правильный ответ можно с помощью проверочной области, нажав на серую стрелочку внизу.

СТРАНИЦА № 16. «Распредели предметы» Нажав на значок «Зеленый человечек»– узнать задание: рассортируй предметы. Первая колонка – планеты, вторая колонка – космические тела, третья колонка – летательные аппараты, четвертая колонка – космическая еда. В конце можно использовать проверочную область, нажав на серый треугольник справа. Задачи этой игры: закреплять умение обобщать предметов в группы. Развивать внимание, память, мышление.

СТРАНИЦА № 17. «Игра –ходилки» Нажав на значок (динамик) – узнать задание.  Участники игры выбирают для себя фишки (два космонавта в левом нижним углу и  устанавливают их на старте (ракета). После чего по очереди «бросают» кубик (правый нижний угол) и передвигаются по дорожке из разноцветных кружков на выпавшее количество ходов. Если игрок останавливается на красном кружке – он должен пропустить ход, на синем - повторить ход. Выигрывает тот участник, который первым доберется до финиша.

СТРАНИЦА № 18. «Раскрась ракету» Нажав на значок «Зеленый человечек»– узнать задание. Детям предлагается раскрасить ракету, используя цвета под номерами, справа. В данном случае используется стилус и инструменты Mimio. Это задание на  развитие памяти, зрительного восприятия, внимания.

СТРАНИЦА № 19 . «Найди звук Р» Нажав на значок «Зеленый человечек»– узнать задание.

Детям предлагается рассмотреть картинки и назвать картинки, где есть звук Р используя стилус и инструменты Mimio, нажимая на картинки появляется проверочная область в виде или если ответ не правильный .

СТРАНИЦА № 20. «Найди 10 отличий». Нажав на значок «Зеленый человечек»– узнать задание. Предложить детям найти отличия между двумя картинками. При нажатии на серый треугольник (справа) появляется прозрачная проверочная область. Игра развивает зрительное внимание, умение сравнивать, замечать и выделять различия.