**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** Младше-средний возраст

**Разделы:** Коммуникация, Познание, Социализация

**Преподаватель:** Скрипкина Нина Ильинична — воспитатель

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ №5 Василеостровского района СПБ

**«Путешествие колобка»**

Проект разработан в помощь воспитателям ДОУ, для проведения занятий с детьми с младшей и средней группы.

Цель проекта: Вызвать у детей желание поиграть в сказку, напомнить содержание сказки Колобок. Развитие познавательных процессов.

Задачи:

* Знакомить детей с дикими животными.
* Учить расставить предметы по высоте, сравнивать по величине.
* Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них
* Развивать внимание, речь, память, мышление, зрительное восприятие.
* Активизировать словарь по теме, учить различать цвета, форму предметов.
* Развивать способность составлять предмет из отдельных частей.
* Воспитывать желание оказывать помощь

Символы:

- картинка «подсолнух» в углу переход на страницу описание заданий;

- картинка «фиолетовый цветочек» в углу переход на следующую страницу гиперссылка на 2 слайд;

- изображение руки – проверочная зона

- серый треугольник - анимация с заданием к слайду. При нажатии на него выезжает облако с текстом задания.

Оборудование: интерактивная панель «Интошка», интерактивный стол «Интошка», доска с приставкой mimio.

Проект состоит из 18 слайдов:

**1слайд:**

- титульная страница проекта «Приключение колобка»;

**2 слайд - содержание:**

- каждый пункт данной страницы оснащен гиперссылкой на соответствующую страницу с заданием.

**3 слайд - «Грустные бабушка с дедушкой».**

При нажатии на значок «Громкоговоритель» звучит, плачь. При нажатии на треугольник предлагается детям приступить к выполнению заданий и помочь бабушке и дедушке найти убежавшего колобка.

Цель: заинтересовать детей, вызвать желание помочь.

**4 слайд - «Угадай сказку»**

Цель: уточнить знания детей о героях русских народных сказок.

- на слайде герои четырех сказок: при нажатии на неправильный ответ появляется крестик, при нажатии на колобка - зеленая галочка.

Детям предлагается игровая ситуация: обсудить и вспомнить героев знакомых сказок и выбрать сказку, в которой есть все персонажи сказки колобок.

**5 слайд – «Отгадай загадку».**

Цель: развивать внимательность и логику.

Воспитатель читает загадку – дети, подумав, дают ответ. Как только звучит правильный ответ, воспитатель нажимает на текст загадки и появляется правильный ответ – колобок.

**6 слайд - «Помоги зайке построить дорожку».**

Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, уметь строить заданную последовательность.

- слева дан образец, ребенок при помощи воспитателя выстраивает геометрические фигуры на дорожке

Воспитатель предлагает детям рассмотреть геометрические фигуры. Обращает внимание на то, что зайке надо помочь, построить дорожку в том же порядке, как и на образце. После чего дети самостоятельно поочередно строят дорожку по образцу.

**7 слайд - «Помоги зайке разложить яблоки по корзинкам»**

Цель: группировка предметов по цвету, ориентировка в пространстве относительно себя.

- в соответствии с заданием, при правильном выполнении, яблоки укладываются в корзину, а при ошибочном не попадают в нее.

Воспитатель предлагает детям помочь зайке разложить яблочку по корзинкам. Он говорит: «Разложи все яблочки по корзинкам: в левую корзинку все зеленые яблоки, в правую - все красные».

**8 слайд - «Расставь ёлочки по высоте».**

Цель: формировать умение группировать предметы по высоте.

- дети передвигают елочки по доске. Расставляют от самой большой до самой маленькой. После выполнения при нажатии внизу на треугольник выезжает проверочная зона с правильной расстановкой.

Воспитатель предлагает игровую ситуацию: «Расставь елочки по высоте слева –направо (слева поставить самую высокую, и получается справа самая низкая)

**9 слайд - «Кто у кого? ». ( Мамы и детеныши)**

Цель: уточнить знания детей о детенышах животных.

Предлагается игровая ситуация: «Детки потеряли своих мам, помоги им найти друг друга. Расставь животных парами: маму со своим детенышем».

**10 слайд - «Найди пару»**

Цель: способствовать развитию внимания и памяти у детей.

- на слайде 4 пары животных закрытых шариками. При нажатии на шарик появляется изображение животного. Условие - открывать по одному, отгадав пару, продолжать подбирать следующему персонажу пару.

Воспитатель объясняет детям, что за шариками спрятались животные, их 4 пары. Открывать шарики можно только по одному, как только детки вспоминают, где пара, они остаются открытыми. Главное правило – открытым должен быть только один шарик.

**11 слайд - «Что лишнее?».**

Цель: учить различать и называть хвойные и лиственные деревья.

- Задание – обсуждение. После вывода при нажатии треугольника в верхней части слайда появляется проверочная зона с правильным ответом.

Воспитатель рассматривает с детьми деревья, в результате обсуждения деревья делят на хвойные и лиственные. Итог подтверждается проверочной зоной.

**12 слайд - «Лабиринт».**

Цель: развитие внимания и координации движений.

- ребенок выбирает дорожку к меду, рисует стилусом.

Игровое задание: помогите мишке найти дорожку к меду… Можно индивидуально, тогда ребенок стилусом проводит, а может проводить и воспитатель - детки глазками следят за движением стилуса.

**13 слайд – «Кто спрятался за елочкой?».**

Цель: Закрепление знаний о зверях и их животных.

Задание – сюрприз. Воспитатель просит деток назвать животное, его детеныша, который спрятался за елочкой и проверить, сместив картинку взрослого зверя вправо.

**14 слайд - «Разложи предметы».**

Цель: закреплять умение соотносить предметы с геометрическими фигурами.

- на слайде 2 столбика: в левый надо отсортировать предметы круглой формы, а в правый - прямоугольной формы. После выполнения нажать внизу слайда на треугольник: выезжает проверочная зона с правильным ответом.

Воспитатель предлагает детям, поочередно выходя к доске, распределить предметы на круглые и прямоугольные.

**15 слайд – «Найди отличия».**

Цель: развитие внимания

- на слайде 2 картинки, детям необходимо найти на них 6 отличий.

Воспитатель предлагает деткам внимательно посмотреть на картинки и показать стилусом (или пальчиком), чем они отличаются. При правильном ответе появляется зеленая галочка.

**16 слайд – «Кто спрятался в лесу?»**

Цель: повторение персонажей сказки «Колобок».

- на слайде белочка со свечкой, от свечки идет поток света, освещающий темный лес и проглядываются силуэты животных.

Воспитатель обращает внимание детей на темный экран и объясняет, что в темном лесу спрятались дикие звери, если посветить, можно рассмотреть их. Но надо внимательно смотреть и тогда по силуэту можно будет определить, кто это.

**17 слайд – «Пазл»**

Цель: составление из отдельных элементов целого предмета.

- на слайде разобранный домик колобка, дети собираю его по образцу.

**18 слайд – «Молодцы»**

Задания выполнены, бабушка и дедушка нашли колобка…. Звучит веселая музыка, а деткам можно поплясать…