**Методические рекомендации к проекту «Фруктово-ягодные приключения с Пони. Занятие по развитию зрительного восприятия и ЗМК для детей 5-6 лет»**

Автор проекта: Бондаренко Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог ГБДОУ д/с № 95 Калининского района СПб

Образовательные области: познание, коммуникация, речевое развитие.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Проект создан с помощью программы «MimioStudio» для использования в работе с детьми с нарушением зрения. Все задания разработаны с учетом особенностей детей с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие). Для улучшения зрительного восприятия картинки оформлены на контрастном фоне, отсутствуют лишние детали. Цель проекта: развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.

Коррекционно-образовательные задачи:

- обогащение словаря детей

- формирование предметных представлений о фруктах и ягодах

- развитие умения узнавать фрукты и ягоды в силуэте и контуре, на перекрытом фоне

- развитие зрительного внимания

- развитие зрительно-моторной координации

- развитие прослеживающей функции взора

- развитие навыка цветоразличения

- развитие мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения, счёта

- развитие целостности восприятия

- развитие логического мышления

- развитие навыков ориентировки в пространстве

- развивать умение соотносить предметы по величине, раскладывать в ряд до 5 предметов по величине в порядке возрастания и убывания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страница | Описание задания | Задачи |
| 1 | Титульный лист |  |
| 2 | Содержание |  |
| 3 | Соединить линиями одинаковые картинки с изображением ягод. | Развитие зрительного внимания, умения находить одинаковые предметы среди множества. Развитие зрительно -моторной координации. |
| 4 | Угадать какие фрукты и ягоды скрываются под размытыми картинками и соединить их линиями. Проверочная область выдвигается по кнопке справа. | Развитие зрительного внимания, умения находить одинаковые предметы на зашумленном фоне среди множества |
| 5 | Найди тени каждой клубнички, перетащить клубничку на тень подходящего размера. | Развитие сенсорного эталона размера, умения зрительным способом соотносить предметы по размеру. |
| 6 | Назвать все фрукты и ягоды, которые спрятались на картинке. При нажатии на отгаданный фрукт-ягоду - он появляется на экране крупным планом | Развитие предметных представлений, активизация словаря за счет называния угаданных фруктов и ягод. |
| 7 | Соединить точки от 1 до 10. | Развитие зрительно-моторной координации. |
| 8 | Пройди лабиринт. проверочная область выдвигается по кнопке справа. | Развитие прослеживающей функции глаз, моторики. |
| 9 | Разложить фрукты и ягоды по корзинкам, положить столько, сколько написано в углу. Фрукты и ягоды клонированы | Развитие логического мышления, закрепление умения считать до 5, развитие зрительного восприятия. |
| 10 | Положить в кастрюлю только желтые фрукты и ягоды. | Формирование сенсорного эталона цвета, развитие внимания и мышления. |
| 11 | Найди 6 отличий. Проверочная область выдвигается справа по кнопке | Развитие внимания, мелкой моторики при использовании инструмента "карандаш" |
| 12 | Отгадай загадки. Ответы появляются по щелчку на текст загадки | Обогащение и активизация словаря, закрепление знаний о ягодах и фруктах. |
| 13 | Найди пару. | Развитие памяти, логического мышления. |
| 14 | Угадай фрукт или ягоду по текстуре, проведи линию карандашом. | Развитие зрительного восприятия, аналитико-синтетической деятельности. |
| 15 | Найди тени, наложи реальное изображение на тень. | Развитие зрительно-моторной координации, развитие умения соотносить реальное изображение с силуэтным. |
| 16 | Найди пару. | Развитие памяти, логического мышления. |
| 17 | Продолжи логические ряды так, чтобы каждый фрукт и ягода встречались в каждом ряду только один раз, назови все фрукты и ягоды, которые есть в каждом ряду. | Развитие внимания, логического мышления, аналитико-синтетической деятельности. |
| 18 | Вспомни названия фруктов и ягод. проверка с помощью ЛУПЫ | Развитие словаря |
| 19 | Волшебный листик. Провести задания на область справа и будут видны правильные ответы. | Развитие зрительно моторной координации, развитие мышления. |
| 20 | Найди правильную тень груши. Наложи грушу на ее тень | Развитие зрительного внимания. |
| 21 | Найди 4-й лишний предмет и объясни свой выбор. | Развитие внимания, активизация словаря. |
| 22 | Отметь только фрукты и ягоды и назови их. Что лишнее? Почему? | Развитие внимания, мышления активизация словаря. |
| 23 | Соедини половинки фруктов и назови их. | Развитие зрительно моторной координации, активизация словаря, формирование предметных представлений. |
| 24 | Обведи дорожки по точкам. | Развитие зрительно моторной координации. мелкой моторики |
| 25 | Продолжи логический ряд. Объясни свой выбор | Развитие внимания, логического мышления. |
| 26 | Соотнести вырезанные области с целым изображением. | Развитие внимания. мышления, мелкой моторики. |
| 27 | Раздели фрукты и ягоды на группы, объясни свой выбор, назови каждый объект | Развитие логического мышления, зрительного внимания. |
| 28 | Положить в корзинку только фрукты и ягоды. Назвать каждый фрукт и ягоду. объяснить свой выбор. | Развитие мышления, развитие зрительного восприятия, прослеживающей функции глаз. |
| 29 | Собрать пазл из 6 деталей. | Развитие целостности восприятия |
| 30 | Разложить фрукты в корзинки по размеру, назвать каждый фрукт. Это большой/маленький.... | Развитие логического мышление, формирование сенсорных эталонов размера, развитие зрительного восприятия. |
| 31 | Найди все тени фруктов и ягод с помощью фонарика. назови их. Проверочная область снизу по кнопке. | Развитие зрительного внимания, поисковой функции взора |