«АБВГДейка»

Тип проекта: дидактические игры для дошкольников 6-7 лет.

Автор проекта - Новиковская Надежда Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Реализуемые образовательные области:

• Познавательное развитие

• Речевое развитие

• Художественно – эстетическое развитие

• Социально – коммуникативное развитие

Цель проекта: создание условий для развития навыков чтения, развитие фонематических функций. Расширять представления детей об окружающем мире.

Задачи:

* Обогащать словарный запас детей
* Учить устанавливать причинно-следственные связи
* Развивать умение обобщать и сравнивать, делать выводы
* Развивать логическое мышление
* Развивать зрительное восприятие, внимание и память
* Закрепить умение составлять целое из частей
* Развивать умение рассуждать и анализировать
* Закрепление знаний букв, умения составлять слова из данных букв
* Закрепление умения выполнять звуковой анализ слова
* Закрепление приемов слогового анализа, звукобуквенного анализа и синтеза.
* Развитие фонематического восприятия

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio, содержит 21 страницу. В содержании каждый пункт оснащен гиперссылкой, которая позволяет переходить по названию к необходимой странице. На каждой странице есть гиперссылка в виде кубиков к содержанию.

Страница №1 **Титульный лист**

Страница №2 **Содержание**

Содержание проекта с гиперссылками на каждую страницу.

Страница №3 **«Вставь пропущенные буквы»**

Ребенок выбирает нужную букву и проверяет свой ответ.

Страница №4 **«От простого к сложному»**

Нужно расставить цифры от одного до шести по мере усложнения узора.

Страница №5 **«Потерянные буквы»**

Собрать в азбуку все гласные буквы.

Страница №6 **«Ребусы»**

Разгадать ребус, проверить ответ.

Страница №7 **«Танграм»**

Ребенок собирает из частей целую картинку с опорой на образец или, как усложнение, без опоры на образец.

Страница №8 **«Кроссворд»**

Нужно отгадать по номерам загадки по горизонтали. Если все правильно, то по вертикали получится слово «ШКОЛА».

Страница №9 **«Заполни по образцу»**

Ребёнку необходимо запомнить в течение 15 секунд образец и по памяти расставить фигуры, предложенные внизу в таблицу.

Страница №10 **«Найди отличия»**

Ребенок сравнивает изображение на двух картинках, находит отличия, нажав на место отличия, появляется зеленая галочка. Отличий должно быть 8.

Страница №11 **«Собери картинку»**

За ширмой картинка, открыв ее, ребенок собирает разрезные картинки.

Страница №12 **«Раскрась картинку»**

Раскрась картинку в соответствии с цветом.

Страница №13 **«Подбери нужную заплатку»**

Предложены шесть колпаков и заплатки к ним.

Страница №14 **«Помоги найти двух одинаковых клоунов»**

Предложены шесть клоунов и только два из них одинаковые.

Страница №15 **«Глаз - фотограф»**

Ребёнку необходимо запомнить фигуры на таблице №1 и найти их в таблице №2.

Страница №16 **«Прочитай пословицу по первым буквам»**

Ребенок должен найти первые буквы в словах и составить пословицу.

Страница №17 **«Расшифруй загадку»**

Ребенку дан готовый шифр. Каждой цифре соответствует буква, который он должен соотнести и составить загадку.

Страница №18 **«Продолжи закономерность»**

Для выполнения этого задания необходимо понять логику для его продолжения.

Страница №19 **«Что перепутал художник»**

Найти все несоответствия в картине.

Страница №20 **«Найди двух одинаковых клоунов. Пары»**

Ребенок методом открывания окошек, находит одинаковые картинки.

Страница №21 **«Молодцы»**