# По дорожке с Колобком

Тип проекта: для дошкольников

Возраст: Ясельная группа (2-3) года

Разделы: Коммуникация, Социализация, Познание

Преподаватель: Николаева Елена Юрьевна – воспитатель

Образовательное учреждение: ГБДОУ № 102 Невского района СПб

**Описание:**

По дорожке с Колобком

Проект разработан в помощь воспитателям ДОУ, для проведения занятий в ясельной группе.

Цель проекта: Вызвать интерес детей к сказке, напомнить содержание сказки Колобок. Развитие познавательных процессов. Формирование умения различать и правильно называть цвета (красный, зелёный). Формирование пространственных представлений в категории высокий-низкий.

Задачи: Углубить знания детей о сказке. Развивать внимание, память, мышление. Расширить словарный запас, учить различать цвета и форму.

Развивать у детей наглядно-образное мышление, уяснение понятий части и целого, отработка механических навыков (положить нужную деталь на нужное место).

Символы:

Картинка «Карандаша» внизу страницы справа - Переход на следующую страницу.

Картинка «Солнышко» внизу страницы слева – Переход на предыдущую страницу

Картинка «Грибок» - Возвращает к содержанию

Картина «Солнышко» справа вверху - анимация к заданию на странице.

Проект состоит из 19 страниц. Для реализации проекта нужна интерактивная доска с приставкой mimio

**1 страница.**

Титульная страница проекта «По дорожке с Колобком»

**2 страница**

Содержание проекта

**3 страница**

«Помоги отыскать всех героев сказки»

При нажатии на солнышко справа вверху появляется задание найти спрятавшихся героев сказки.

Цель: Закрепление знания сказки, развитие элементарных математических представлений, сначала, потом, и т.д. Расширение словарного запаса, творческого мышления, наблюдательности.

**4 страница**

«Найди тени всех героев сказки»

При нажатии на солнышко появляется задание найти тени героев сказки.

Цель: Закрепление знания о героях сказки. Учить зрительно анализировать силуэты и находить заданные силуэты методом наложения.

**5 страница**

«Кого не было в сказке?»

При нажатии на солнышко вверху появляется задание.

Цель: уточнить знание о героях сказки.

На странице герои сказки Колобок и один герой из другой сказки. При нажатии на правильный ответ появляется зелёная галочка, на неправильный - красный крестик.

Детям предлагается обсудить, кто был в сказке «Колобок», а кого не было.

**6 страница**

**«**Расставь по порядку всех, кого повстречал Колобок»

При нажатии на солнышко вверху появляется задание расположить всех героев сказке в правильном порядке.

При нажатии на Колобка справа появляется проверочная область с правильным расположением всех персонажей.

Цель: обобщение знаний о содержании сказки. Развитие речи, памяти, внимания.

**7 страница**

«Пропой, от кого убежал Колобок»

При нажатии на солнышко справа появляется задание. При нажатии на героя из сказки звучит музыка из песни Колобка, от кого он убежал. Ребёнок поёт вместе с Колобком.

Цель: соотносить художественные образы с музыкальными.

**8 страница**

«Найди с Колобком всех героев сказки»

Цель: Повторение героев сказки.

При нажатии на солнышко в правом верхнем углу появляется задание.

Воспитатель обращает внимание детей на тёмный экран и предлагает им вместе с колобком, у которого в руке есть фонарик, найти спрятавшихся в темноте персонажей сказки.

**9 страница**

«Найди с Колобком самую большую ёлочку»

При нажатии на солнышко вверху справа появляется задание.

Цель: Формирование пространственных представлений в категории высокий-низкий.

Воспитатель предлагает детям найти самое высокое дерево. При выборе правильного ответа появляется зелёная область, при выборе неверного ответа – красная область.

**10 страница**

«Разложи круги по цветам»

При нажатии на солнышко вверху справа появляется задание.

Цель: формировать умение различать и правильно называть цвета (красный и зелёный).

На странице расположена таблица с двумя столбцами, в одном столбце красные круги, в другом – зелёные. Воспитатель предлагает ребёнку разложить фигуры по цветам, обращая внимание на их форму.

При нажатии на Колобка внизу появляется проверочная область.

**11 страница**

«Отгадай загадки»

При нажатии на солнышко вверху появляется задание.

Цель: Развивать логику и внимательность.

Воспитатель читает детям загадку. Как только звучит правильный ответ, нажимаем на загадку, появляется отгадка, (Лиса, Колобок, Мишка, Зайчик).

**12 страница**

«Найди Пять отличий»

При нажатии на солнышко вверху появляется задание найти пять отличий.

На странице две одинаковые картинки. На той, которая справа, дополнительно добавлены пять новых предметов: солнце, яблоко, гриб, цветок и ёлка.

Воспитатель предлагает ребёнку обвести на картинке карандашом все отличия. Когда задание выполнено, появляется проверочная область с обведёнными местами отличий.

Цель: Развитие внимания.

**13 страница.**

«Собери Пазл»

При нажатии на солнышко вверху появляется задание.

Цель: Составление из отдельных элементов одного целого.

На странице представлена сетка от пазла, куда ребёнок должен правильно вложить элементы пазла.

**14 страница.**

«Помоги Бабушке и Дедушке разложить свою одежду по корзинкам»

Цель: группировка предметов одежды на мужскую и женскую, ориентировка в пространстве.

Воспитатель предлагает детям всю бабушкину одежду (платья, платки, передник) положить в розовую корзину, а дедушкину - в синюю. При правильно выбранной корзине одежда заходит в корзину, при неверном ответе одежда оказывается за корзиной.

**15 страница**

«Помоги бабушке зашить платки».

При нажатии на солнышко справа появляется задание.

На странице расположены три платка с отверстиями трёх геометрических фигур: звезда, треугольник и сердце, также имеются три заплатки этих же форм.

Воспитатель предлагает ребёнку найти нужную заплатку для платка.

Цель: учить подбирать нужную форму к предмету, расширять словарный запас.

**16 страница.**

«Помоги Колобку добраться до дома»

При нажатии на солнышко вверху справа появляется задание.

Цель: Развитие внимания и координации движений.

Игровое задание: ребёнку предлагается нарисовать дорожку к домику Колобка. После выполнения задания появляется проверочная область.

**17 страница.**

«Собери домик»

При нажатии на солнышко вверху появляется задание.

На странице изображены три детали домика, воспитатель показывает, заранее собранный домик (слева сгруппирован с фигурой Колобка) и предлагает детям собрать такой же. Затем задание усложняют, предлагая собрать домик по памяти.

Цели: развитие зрительной памяти у детей, восприятия фигур, умения действовать по образцу.

**18 страница.**

«Найди пары»

При нажатии на солнышко вверху появляется задание.

На странице имеется таблица, в таблице попарно есть фигуры лисы, зайца и Колобка, они закрыты зелёными кругами. Воспитатель предлагает поиграть и найти одинаковые фигурки героев.

Цель: развитие внимания и памяти.

**19 страница.**

«Спой песенку вместе с Колобком»

При нажатии на солнышко справа появляется задание.

На странице изображена фигура Колобка, при нажатии на которую звучит песенка Колобка.

Воспитатель предлагает деткам вспомнить песенку Колобка.

Звучит музыка, детки поют вместе с воспитателем. Можно вместе потанцевать.