**Методические указания по работе с проектом**

**«Наши помощники электроприборы»**

**Тип проекта: для дошкольников**

**Автор проекта**: Страдзе Ольга Александровна, воспитатель.

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт–Петербурга.

Цель: Закрепить представления детей об электроприборах с помощью средств MIMIO.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей об электроприборах и рассказать об истории возникновения электроприборов, о том, что использовали раньше вместо них.
* Развивать логическое мышление.
* Развивать зрительное внимание.
* Развивать познавательный интерес, умение применять в работе ранее полученные знания. Воспитывать бережное отношение к бытовым электроприборам.
* Развивать умения детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio и может использоваться воспитателями для проведения ознакомительного или итогового занятия в детском саду.

 Проект рассчитан на работу с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

 Проект состоит из 22 страниц.

**Тип проекта:** познавательный

**Пояснения к страницам:**

 Содержание оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой к игре.

 На всех страницах имеются гиперссылки:

* жёлтый фиксик Шпуля в левом нижнем углу – гиперссылка на предыдущую страницу
* красный фиксик Мася в правом нижнем углу – гиперссылка на следующую страницу
* синий фиксик Нолик в правом верхнем углу – гиперссылку на страницу с содержанием.

**1 страница - Титульный лист**

**2 страница - Содержание**

При нажатии на название страницы происходит переход по гиперссылке на страницу с заданием.

**3 страница – «Загадки»**

Педагог читает загадку, дети отгадывают, проверяют себя, нажав на пузырь.

**4 страница – «Расставь цифры в нужном порядке»**

Детям предлагается расставить цифры последовательности действий: грязное бельё в корзине – стиральная машина – сушилка – глажка. Проверка – серый анимационный треугольник.

**5 страница – «Что сначала, что потом? Расставь по порядку»**

Валёк – стиральная доска – стиральная машина. Проверка – серый анимационный треугольник.

**6 страница** – **«Что сначала, что потом? Расставь по порядку»**

Рубель – утюг с углями – электрический утюг. Проверка – серый анимационный треугольник.

**7 страница** – **«Что сначала, что потом? Расставь по порядку»**

Костёр – лучина – масляная плошка – свеча – керосиновая лампа – электрическая лампочка. Проверка – серый анимационный треугольник.

**8 страница** – **«Что сначала, что потом? Расставь по порядку»**

Вертел – котелок – русская печь – электроплита – микроволновая печь – мультиварка. Проверка – серый анимационный треугольник.

**9 страница** – Игра **«Найди пару»**

Метла – пылесос, ручная швейная машинка – электрическая швейная машинка, самовар угольный – электрочайник, патефон – музыкальный центр.

**10 страница** – Игра **«Четвёртый лишний»**

Два ряда предметов. В верхнем ряду лишний предмет – электроутюг, в нижнем ряду – сковорода. Проверка – при нажатии на предмет.

**11 страница** – Игра **«Составь пазл»**

Проверка – серый анимационный треугольник.

**12 страница** – Игра **«Физкультминутка»**

Звуковой файл при нажатии на название страницы - песня «Помогатор» из мультфильма про Фиксиков: <https://www.youtube.com/watch?v=z5_FvcB2-To> Картинка – гиперссылка на мультфильм.

**13 страница** – Игра **«Трубку какого телефона снимет девочка?»**

Ответ – при нажатии на картинку телефона и под шторкой.

**14 страница** – Игра **«Назови все электроприборы. Сколько их?»**

Ответ под шторкой.

**15 страница** – Игра **«Раскрась красным цветом лампу, которая горит»**

Проверка – серый анимационный треугольник.

**16 слайд** – Игра **«Какой прибор включен в розетку?»**

Проверка – при нажатии на предмет.

**17 страница** – Игра **«Соедини цифры по порядку. Назови, что получилось»**

Проверка – серый анимационный треугольник. И анимированная область в левом верхнем углу.

**18 страница** – Игра **«Найди тень»**

Перемещаем тень на предмет.

**19 страница** – **Пройди по дорожке и включи лампочку**

Детям предлагается взять маркер или карандаш, провести линию в лабиринте, затем, нажав на инструмент «выбор», «зажечь» лампочку.

**20 страница** – Игра **«Найди с помощью фонаря электроприборы на кухне»**

Проверка – серый анимационный треугольник.

**21 страница** – **По какой дорожке попадёт к друзьям?**

Лабиринт.Проверка – серый анимационный треугольник.

**22 страница** – **Молодцы!**

Картинки фиксиков: <https://clck.ru/FU3EY>

Картинка титульного листа и электроприборов: <https://clck.ru/FU3PB>

Картинки лабиринтов: <https://clck.ru/FU3RH>