**Моя семья часть V**

 **Повторение.** Данная часть проекта предназначена для закрепления пройденного материала, например воспитателями. Возможно копирование определенных слайдов, вызвавших у детей затруднения, в данную часть.

* Мой дом

Распределить предметы

* На кухне
* Помоги маме и бабушке выбрать только овощи. Нажать на все изображения овощей – проверка звуковой сигнал и цветовой индикатор.
* Помоги маме и бабушке выбрать только фрукты. Нажать на все изображения фруктов – проверка звуковой сигнал и цветовой индикатор.

Возможно проведение игры на скорость и точность «кто быстрее и без ошибок».

* 8 марта

Составление рассказа с опорой на схемы. Увеличивая картинки, справа от сюжетного изображения, дети составляют предложения. В выдвижной области сверху приведены предложения и вопросы к картинкам. На следующем слайде детям предлагается расставить картинки в правильной последовательности.

* Малыши

Нажимая на изображения, увеличиваем и считаем малышей. Затем ласково называем малышей: мой львенок, мой утенок, моя обезьянка…

* Семейка

Какая семейка спряталась? Где спрятались животные? Дети отвечают: кроличья семейка спряталась за кустом. Нажав на изображения куста, открываем изображение кроличьей семейки. После того, как открыты все «семейки», можно спросить детей, как назвать их одним словом.

* Артикуляционная гимнастика

Выполняем артикуляционную гимнастику, увеличивая картинки слева направо. По периметру слайда находятся выдвижные области с заданием и текстом.

* Пальчиковая гимнастика

Произнося текст стихотворения, нажимаем на кончики пальцев.

* Речь с движением

В левом верхнем углу слайда находится текст стихотворения, в правом верхнем углу – движения, которые необходимо выполнять. Начать «открывать» картинки нужно от голубого круга (ориентира). Появляется домик, справа внизу от домика – появляется собака, слева от трубы – кошка, в окошках – дети, нажав на дверь, мы увидим маму.