**Методические указания по работе с проектом**

**«Путешествие в мир обуви»**

**Тип проекта: для дошкольников**

**Автор проекта**: Лисичкина Надежда Викторовна, воспитатель.

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт–Петербурга.

Цель: Закрепить представления детей об обуви в занимательной форме с помощью средств MIMIO.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о многообразии обуви, названии и назначении обуви.
* Формировать умение у детей группировать обувь по сезонному признаку.
* Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь.
* Развивать зрительное внимание, логическое мышление.
* Развивать познавательный интерес, умение применять в работе ранее полученные знания.
* Развивать умения детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio и может использоваться воспитателями для проведения ознакомительного или итогового занятия в детском саду.

 Проект рассчитан на работу с детьми среднего (4-5) дошкольного возраста.

 Проект состоит из 21 страницы.

**Тип проекта:** познавательный

**Пояснения к страницам:**

Содержание оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой к игре.

 На всех страницах имеются гиперссылки:

* стрелочка в левом нижнем углу – гиперссылка на предыдущую страницу
* стрелочка в правом нижнем углу – гиперссылка на следующую страницу
* пуанты рядом с заголовком страницы – гиперссылку на страницу с содержанием.

**1 страница - Титульный лист**

**2 страница - Содержание**

Содержание представлено в виде списка названий слайдов с пуантами. При нажатии на пуанты происходит переход по гиперссылке на страницу с заданием.

**3 страница – Игра** **«Найди на рисунке шнурки от каждого ботинка»**

Детям предлагается найти шнурок от каждого ботинка. Маркером проводим по каждому шнурку и находим к какому ботинку он принадлежит. Проверить себя можно нажав на серый треугольник.

**4 страница – Игра «Четвёртый лишний»**

Детям предлагается с помощью стилуса найти лишнюю пару обуви в каждой строчке. При правильном ответе появляется галочка, при неправильном – крестик.

**5 страница – Игра «Найди тень»**

С помощь наложения найти тень соответствующей обуви.

**6 страница** – **Игра** **«Отремонтируй ботинок»**

Детям предлагается с помощью стилуса найти настоящую заплатку.

**7 страница** – **Игра «Найди пару»**

Детям предлагается с помощью стилуса найти пару обуви. Если обувь выбрана неправильно – появляется крестик.

**8 страница** – **Игра** **«Угадай загадку»**

Под каждой загадкой находится звёздочка, при нажатии на которую появляется картинка-ответ.

**9 страница** – **Игра «Расположи по цвету»**

Детям предлагается расставить обувь так, чтобы цвет обуви соответствовал цвету полок. Нажав на серый треугольник можно проверить правильность.

**10 страница** – **Игра** **«Подбери обувь сказочному персонажу»**

Детям предлагается подобрать обувь сказочному персонажу. Нажав на серый треугольник, можно проверить правильность выполнения задания.

**11 страница** – **Игра** **«Найди всю обувь»**

Детям предлагается с помощью луча найти всю обувь, разбросанную в комнате. Проверить можно нажав на серый треугольник.

**12 страница** – **Игра** **«Поиграй-ка»**

Детям предлагается с помощью стилуса поиграть в домино с изображением обуви.

**13 страница** – **Игра «Помоги сапожнику отремонтировать ботинок»**

Детям предлагается с помощью стилуса отремонтировать ботинки. Проверить правильность выполнения задания можно нажав на серый треугольник.

**14 страница** – **Игра «Собери картинку»**

Детям предлагается с помощью стилуса собрать пазл. Проверить себя - нажав на серый треугольник.

**15 страница** – **Игра «Посчитай-ка»**

Детям предлагается посчитать сколько ботинок находится в одной паре, в двух парах, в трех и четырех парах. Нажав на шарики, дети могут проверить себя.

**16 страница** – **Игра «Какой обуви не хватает?»**

Детям предлагается найти в каждой строчке какой обуви не хватает. Проверить себя - нажав на серый треугольник.

**17 страница** – **Игра «Помоги Золушке найти туфельки»**

Детям предлагается пройти лабиринт и помочь Золушке найти туфельки. Проверить себя - нажав на серый треугольник.

**18 страница** – **Игра «Расположи обувь по временам года»**

Детям предлагается к каждому времени года подобрать соответствующую обувь. Проверить себя - нажав на серый треугольник.

**19 страница** – **Игра «Последовательность действий по чистке обуви»**

Детям предлагается определить последовательность действий при уходе за обувью. Проверить себя - нажав на серый треугольник.

**20 страница** – **Игра** **«Раскрась ботинок»**

Детям предлагается стилусом взять на панели инструментов фломастер и раскрасить ботинок.

**21 страница** – **Все молодцы! Всем огромное спасибо!**