**Методическое сопровождение к проекту «Путешествие Нотки»**

**Автор проекта – Гончарова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт-Петербурга**

Проект предназначен музыкальным руководителям и воспитателям для проведения тематического досуга, посвящённого празднованию Дня Победы в старших и подготовительных группах детского сада, в школах.

Проект состоит из 26 листов.

**1 лист. Название проекта**

**2 лист.** Жила-была Нотка. Вокруг неё было много разных звуков.

**3 лист.** Они были высокие и низкие, длинные и короткие, тихие и громкие.

**4 лист.** Решила Нотка узнать побольше о звуках, нотах и Нотной грамоте.

Пошла она по нотной дорожке, и узнала, что...

**5 лист.** Звуки бывают шумовые и музыкальные. Музыкальные звуки отличаются от шумовых тем, что их можно сыграть или пропеть

*Послушай, и поставь нотки к нужным картинкам*

**6 лист.** *Выбери картинки с шумовыми звуками*

**7 лист.** *Выбери музыкальные звуки*

**8-10 лист.** Музыкальные ИНСТРУМЕНТЫ бывают музыкальными и шумовыми. *Выбери музыкальные инструменты.*

**11 лист.** ***МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗВУК***

Видишь, клавиш очень много,

Будто длинная дорога.

Если клавишу нажать –

Станет клавиша звучать,

И услышим мы не стук –

МУЗЫКАЛЬНЫЙ будет звук

**12 лист.** ***Звуки отличаются своей высотой***

Послушай, как низко и гулко звучат клавиши с левой стороны клавиатуры. Как светло и прозрачно они звучат с правой стороны. И как мягко - в середине. Похоже на человеческий голос.

**13 лист.** Очень тонок и высок нежный птичий голосок.

Без труда найти мы сможем звук, на птичий свист похожий.

В нотках средних на лужайке скачет длинноухий зайка.

Если мы решим все вместе песню для друзей сыграть,

Будут звуки этой песни в СРЕДНИХ клавишах звучать.

Будто голоса ребят эти клавиши звучат.

Низким голосом реветь может зверь лесной – Медведь.

Мишкин голос БАС зовётся, очень низко бас поётся.

Слева клавиши у нас будто мишкин голос – бас.

**14-16 лист.** Послушай звуки и выбери, у кого может быть такой голос?

**17 лист.** Поставь синие звёздочки к тем, у кого низкий голос, зелёные - средний голос, красные - высокий голос.

**18 лист*.***Музыкальные звуки различаются ТЕМБРОМ – окраской звука.

Голос - тоже музыкальный инструмент. Послушай, кто может петь эту песенку?

**19 лист*.***Музыкальные звуки различаются силой звука - ГРОМКОСТЬЮ. Пиано - это тихо. Громко! Форте! *Выбери тихую картинку*

**20 лист*.***Музыкальные звуки различаются ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ.

В день рождения енот получил огромный торт.

Съесть один его хотел, но немного не успел.

Слышит – в двери: «Тук-тук-тук!». Прибежал к нему барсук.

И пришлось тогда друзьям торт разрезать пополам.

Только сели за тарелки – в дверь стучат соседки-белки.

На четыре части торт режет для гостей енот.

Кто еще стучится в дверь? — Эй, барсук, пойди, проверь!

Заяц, волк, лиса и ежик торт спешат отведать тоже.

Сколько здесь кусочков? Восемь! Всех гостей к столу мы просим!

**21 лист*.***Музыкальные звуки различаются ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ.

*Выбери самые короткие длительности*

**22 лист*.***Музыка бывает разная. Если музыка весёлая, яркая, светлая - то она МАЖОРНАЯ. Если музыка грустная, ласковая, нежная – МИНОРНАЯ.

*Послушай и поставь нотки к нужным картинкам*

**23 лист*.***Выбери МАЖОРНЫЙ лад

**24 лист*.***Выбери МИНОРНЫЙ лад

**25 лист*.***У музыки бывает разный ТЕМП. Темп - это скорость, быстрота движения. *Поставь цифры по порядку от медленного темпа к быстрому*

**26 лист*.***Так и в музыке:

1. Медленно, спокойно звучит КОЛЫБЕЛЬНАЯ

2. Умеренно, энергично - МАРШ

3. Быстро и весело - ПЛЯСОВАЯ

*Поставь цифры по порядку от медленного темпа к быстрому*