**«В мире музыки и цвета»**

*Проект создан с помощью интерактивных технологий* *Mimio Studio*

*Руководитель:* Горлицкая София Израилевна

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** старший дошкольный возраст

**Разделы:** Коммуникация, Музыка, Познание, Социализация

**Автор проекта:** Михалкинская Марина Евгеньевна - музыкальный руководитель

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ Детский сад №6 комбинированного вида г. Санкт-Петербурга

**Цель:** Познакомить детей со способами отражения музыки в искусстве посредством создания цветовых образов.

**Задачи:**

**1. Развивающие:** развивать способность передавать эмоциональную окраску и характер музыки посредством цвета, умение подбирать цветовую гамму, в соответствии с характером музыки.

**2.** **Образовательные:** способствовать развитию познавательной деятельности, воображения, наблюдательности, чуткости к явлениям окружающего мира, желания любоваться красотой в своих работах, обогащению словарного запаса.

**3.Психологические:** развивать музыкально-цветовое восприятие, умение передавать эмоциональные впечатления, полученные от музыкальных и художественных произведений через мимику, танец, движение, рисунок и др.

**Проект предназначен для музыкальных руководителей, воспитателей, психологов, детей старшего дошкольного возраста.**

***Необходимое оборудование:***  интерактивное устройство **MIMIO**, компьютер, экран, музыкальный центр.

Проект содержит 13 страниц.

Игровые задания с 8 по 9 адаптированы для детей с разными интеллектуальными возможностями (зпр) Картинки состоят из варьируемых в зависимости от задания частей и собраны в целое для использования в разных контекстах.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ страницы** | **Описание страницы** |
| **1** | **Титульный лист**  Название проекта. Автор проекта. |
| **2** | **Содержание**  В содержании указаны все виды музыкально-дидактических игр. Ромашка после каждого названия игры является гиперссылкой, нажав на которую, попадаешь на страницу с этой игрой. |
| **3** | **Знакомство с паровозиком Букашкой и его пассажирами солнечными зайчиками**  Детям предлагается посчитать, сколько солнечных зайчиков не успело сесть в поезд. Дети должны выбрать ответ, нажимая на цифру. Звуковой сигнал подтверждает правильный ответ. По щелчку открывается видеофрагмент с песней "Паровозик Букашка" |
| **4** | **Погружение в сказку,** рассматривание картинки,  беседа о цветах радуги и волшебных звуках |
| **5** | **Знакомство с музыкальным инструментом арфой,** слушание музыкального фрагмента, рассматривание картины Даниэля Герхардта "Шепот небес". |
| **6** | **Знакомство с музыкальным инструментом флейтой**,  Слушание фрагмента музыкального произведения В.Моцарта( по щелчку на картинку) |
| **7** | **Игра "Подбери эмоции к картинкам и покажи, где живет солнечный зайчик".** Детям предлагается прослушать фрагмент записи шума грозы и дождя **,** рассмотреть  картины: Левитана "Буря", Кандинского "Композиция",  картинки с изображением грозы и радуги, подобрав пиктограммы с разными эмоциями и показать и ответить, где живет солнечный зайчик и почему. |
| **8** | **Игра "Собери радугу",** в нижнем правом углуесть подсказка - картинка-анимация |
| **9** | **Игра "Собери цветы для доброй и злой фей".**  1.Детям предлагается поочередно прослушать и сравнить фрагменты музыкальных произведений - вальс феи Драже из балета "Щелкунчик" П.И.Чайковского( ссылка птичка) и "В пещере Горного короля"(танец троллей) Э.Грига (ссылка ворона) и ответить, какая музыка изображает добрую фею, а какая злую. После ответа детей появляются в верхнем левом углу анимация - злая фея, в верхнем правом - добрая фея.  Детям предлагается передать через мимику, движение образы злой и доброй фей.  2.Детям дается задание собрать цветы и положить в корзины для доброй и злой фей. |
| **10** | **Игра "Собери дворец для доброй феи»** Детям предлагается  собрать разрушенный дворец доброй феи Музы. Справа внизу -подсказка, картинка-анимация. |
| **11** | **Игра "Построй веселый и грустный домики**  **из геометрических фигур разного цвета"** Детям предлагается собрать домики теплых и холодных тонов, поселить котов Рыжиков и посадить ромашки. Внизу подсказка-картинка анимация. |
| **12** | **Игра - лабиринт "Помоги доброй феи добраться домой с помощью волшебного клубка".** Слева клубок-гиперссылка  (видео с движением клубка по дорожке) |
| **13** | **Игра "Сложи лесенку радости"**  Слева имеется подсказка-шторка, на верхней ступени звуковой сигнал - аплодисменты. В верхнем правом углу анимация- добрая фея благодарит ребят за спасение. |

В группе дети под музыку рисуют "Волшебными красками" свои эмоциональные впечатления, полученные от путешествия по волшебной стране музыки и цвета.

Список использованной литературы:

А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская "Детство с музыкой", СПб Детство-Пресс 2010 г.

О.П.Радынова "Музыкальные шедевры", Москва, "Творческий центр"-2010 г.

А.И.Буренина "Театр Всевозможного", выпуск №1, СПб-2002 г.

А.Лопатина "Краски рассказывают", Москва, Амрита-Русь, 2005 г.

В.И.Петрушин "Музыкальная психология", Москва, "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"-1997 г.

Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева "Путь к волшебству", СПб, АОЗТ "Златоуст"-1998 г.

Дата создания проекта: 30.04.2015