**Методическое пособие к проекту**

**«Вместе с мамами играем»**

**Автор проекта – Гончарова Татьяна,**

**музыкальный руководитель**

**ГБДОУ № 79 Приморского района Санкт-Петербурга**

Проект предназначен музыкальным руководителям и воспитателям для проведения познавательного досуга в детском саду, а также для начальных классов в школе. Цель проекта - дать возможность детям совместно с родителями проявить собственную активность, вспомнить произведения художественной литературы, русские народные сказки, пословицы и поговорки, посвящённые женщине, матери, развивать в детях желание помогать и защищать женщину, маму, бабушку.

Проект состоит из 20 листов.

Картинка  включает звуковой файл. Картинка  **вытаскивает стихи**, которые читают дети.

На 4 листе находится оглавление, где каждый цветок является гиперссылкой на нужный лист. Цветок в верхнем левом углу на остальных листах возвращает на оглавление.

 Если провести курсором по листу, и где-либо появится **ладошка** с цепочкой из двух звеньев вместо синей стрелочки-курсора, значит там «что-то спрятано» - **гиперссылка или звуковой файл**.

***Необходимое оборудование:*****интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран, музыкальный центр, музыкальные инструменты.**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\1.png | **1 лист.** **Название проекта.** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\2.png | **2 лист. *Мальчики с плоскостными цветами, на которых написано задание, вбегают в зал, танцуют под музыку***. Затем, рассказав своё стихотворение, мальчики прикрепляют цветы на контактной ленте в заранее отведённых местах.1 мальчик – Эй, ребята! Быстро, дружно, Нам цветы развесить нужно.2 мальчик – В цветке каждом есть задание, Поздравление, состязание.3 мальчик – Будем мы цветы снимать, Вместе с мамами играть!4 мальчик – Девочек сейчас мы ждём, Им станцуем и споём.5 мальчик – С праздником и мам поздравим, Бабушек мы позабавим.6 мальчик - Воспитателей обнимем, Настроение всем поднимем.7 мальчик – Вместе будем мы играть, Песни петь и танцевать.8 мальчик – А сейчас девчат встречайте, Дружно хлопать начинайте!***Вход девочек с голубыми шарфами под вальс.*** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\3.png | **3 лист. «Мамин праздник»** 9 мальчик – С праздником бабушки, мамы, сестрёнки,Тети, подружки и просто девчонки!Я вам желаю всегда быть счастливыми,Сильными, добрыми, очень красивыми!Солнышко пусть вам всегда улыбается!Ваши мечты пусть скорее сбываются!Ну, а себе я хочу пожелать:Радовать вас и во всем помогать! (Марина Дружинина) ***Песня «Мамин праздник»***10 мальчик – Принимайте поздравленья Для хорошего настроения!Цветы хотим вам подарить, Они вас будут веселить.11 мальчик – С мамой вы цветы снимайте, Что там написано – читайте.А потом все вместе дружно Выполняйте всё, что нужно! |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\4.png | **4 лист.** Оглавление. Каждый цветок является гиперссылкой на нужный лист. |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\5.png | **5 лист.** Первой ромашку мы снимаем и задание читаем:**«Сказочный конкурс»**Девочка – Мама сказку мне расскажет,Колыбельную споёт,Модный шарф на зиму свяжет,Платье к празднику сошьёт.Знает все на свете сказки,На любой вопрос – ответ.Жду всегда от мамы ласки,Лучше моей мамы – нет!***Задание на интерактивной доске* «Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенёк?»** *а) Колобок; б) Пирожок; в) Кашу; г) Машу.*Ребёнок - В марте есть такой денёк с цифрой, словно кренделёк. Кто из вас, ребята, знает, цифра что обозначает? Дети хором скажут нам: — Это праздник наших мам! (О. Высотская)**Танец с восьмёрками** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\6.png | **6 лист. Одуванчик мы снимаем и задание выполняем: «Расшифруй пословицу»**При солнышке светло, при матери добро.  |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\7а.pngC:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\22.png | **7 лист. Георгин теперь снимаем и задание читаем:** **«Для модниц-рукодельниц»**- Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных персонажей, славящихся своим долголетием? *(Игла)*- Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи. *(Царевна-Лягушка)*- Назовите деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды. *(Рукава платья Царевны-Лягушки)*Ребёнок - Мамочке любимой в праздник я дарюЛасковую, светлую песенку свою.**Песня «Мама»** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\8.png | **8 лист. Фиалки мы теперь снимаем и задание выполняем: «Собери пословицы»** *Соедини маркером части пословицы.*Птица рада весне, а младенец – матери.Нет милее дружка, чем родная матушка.Мать кормит детей, как земля людей.Мать всякому делу голова.Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.Сердце матери лучше солнца греет.  |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\12.png | **9 лист. Мимозу мы сейчас снимаем и задание читаем: «Что представляли собой ядрышки орехов, которые грызла белочка из сказки А.С. Пушкина?** *(Сапфиры, рубины, изумруды, жемчужины)*Мальчик - В группе девочки у нас - модницы, красавицы!И признаться, нам мальчишкам, это очень нравится!Вам сегодня обещаем комплименты говорить.После песни-серенады будем вам цветы дарить!**Песня «Мужская серенада»** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\10.png | **10 лист. Розу мы сейчас снимаем и задание читаем: «Какое слово отсутствовало в обращении царицы к зеркальцу: «Я ль на свете всех ...»?** *(Милее, белее, румяней, стройнее)*Мальчик - Принимайте розы – наше поздравление,Вызываем девочек на танец «Приглашение»!**Танец «Приглашение»** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\11.png | **11 лист. Крокус мы теперь снимаем и задание выполняем: «Веселая стирка»** *Папы держат веревку, ребенок держит тазик с платочками, мамы развешивают платочки на веревке. Чья команда выполнит быстрее.*Ребёнок - Ветер дул, что было сил. Все платочки высушил. Только тучу вижу я, нужно снять белье, друзья. Продолжается игра… Вы играть готовы?... Да! |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\13.png | **12 лист. А теперь нарцисс снимаем и задание читаем: «Какой титул был у Гвидона в пушкинской «Сказке о царе Салтане...»?** *а) Князь; б) Принц; в) Царевич; г) Граф.*Ребёнок - Ставьте ушки на макушке, слушайте внимательно,Пропоём мы вам частушки, хлопайте старательно!**Частушки мальчиков** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\14.png | **13 лист. Лилию теперь снимаем и задание выполняем: игра-аттракцион «Смотай пряжу»** *Кто быстрее смотает пряжу до бантика, который привязан в центре толстой нитки.***Песня «Молодая бабушка»** Ребёнок - Не болейте, не старейте, не сердитесь никогда.Вот такими молодыми оставайтесь навсегда! |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\15.png | **14 лист. Колокольчик мы снимаем и задание выполняем: игра «Репка»***Две команды: дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка, репка. Репка садится в конце дистанции. Команды строятся по порядку. По сигналу бежит «дед», обегает «репку», берет за руку «бабку», и вместе обегают «репку» и т.д.*  |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\16.png | **15 лист.** **Мы тюльпан теперь снимаем и задание выполняем: «Разгадай кроссворд «Букет»**Ребёнок - С девчонкою прощается дружок:«Как символ, я дарю тебе цветок, ты вспомнишь обо мне, Но в ту минутку, как глянешь на цветочек ...» Ребёнок - Жёлтым был цветок хорош, был на солнышко похож,Через день стал будто мел, с ветром в поле улетел. Ребёнок - На полянке рос цветок, словно стрелка, стебелёк,А на тонком стебелёчке — ярко-синие звоночки. Ребёнок - Бывает белой, бывает красной,Бывает розовой, бывает разной.Так кто же там расцвёл в такую рань?А, это «бабушкин цветок» - моя …Ребёнок - Мы с детства, представьте, того и не знали,По-гречески этот цветок называли.«Звезда» — вот на русский его перевод.На клумбах он осенью долго цветёт.  |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\17.png | **16 лист. Астру мы теперь снимаем и задание выполняем: «Звёздочка для мамы»** *Расставь звёздочки от большой к маленькой и прочитай то, что получилось.*Ребёнок - Звёздочка на небе яркая горит. Светит, но не греет - мама говорит. Я с балкона лесенку в небо протяну. Звёздочку для мамы с неба заберу. Мама эту звёздочку на груди зажжёт. И теплом согреет, песенку споёт. Мама - моя звездочка, светлая моя! Милая, хорошая, я люблю тебя! (Звёздочка для мамы. В. Шуграева) |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\18.png | **17 лист. Подснежник мы теперь снимаем и задание выполняем: конкурс «Самая шустрая»**  *Кто быстрее соберет праздничную открытку и прочитает текст.* **Весёлый оркестр с мамами** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\19.png | **17 лист. Гиацинт теперь снимаем, для мамы танец исполняем.**Ребёнок - Обойди весь мир вокруг, только знай заранее: Не найдёшь теплее рук и нежнее маминых. Не найдёшь на свете глаз ласковей и строже. Мама каждому из нас всех людей дороже. Сто путей, дорог вокруг обойди по свету: Мама — самый лучший друг, лучше мамы - нету! (Моя мама. П. Синявский)Ребёнок - С праздником поздравлю мамочку свою, На 8 Марта танец подарю.**Танец «Кремена»** |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\20.png | **18 лист. Гвоздику мы теперь снимаем и подарок маме дарим: «Подарок мамочке»**Ребёнок - Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,Наверно, за то, что дышу и мечтаю,И радуюсь солнцу, и светлому дню –За это тебя я, родная, люблю. (Люблю тебя, мама. В.Шуграева)Ребёнок - Подарок мамочке готов - большой-большой букет цветов. Я рисовал его полдня... Ну, поцелуй скорей меня. (Подарок мамочке готов. Н. Бондаренко) |
| C:\Users\татьяна\Desktop\скр лёгкие 8 и 23\21.png | **19 лист.**  |