**Методическое пособие к проекту**

**«В мире звуков. Часть первая. Что такое звуки?»**

**Автор проекта – Гончарова Татьяна,**

**музыкальный руководитель**

**ГБДОУ № 79 Приморского района Санкт-Петербурга**

Проект предназначен музыкальным руководителям и воспитателям для проведения исследовательско-познавательной работы с детьми и родителями в рамках среднесрочного проекта «В мире звуков». В данной части проекта мы вместе с персонажем Звукариком исследуем понятие «звук», узнаем о физических свойствах звука и о том, что звуки бывают музыкальные и шумовые.

Данный проект может быть также использован в школах искусств, музыкальных школах и общеобразовательных школах при изучении физики и музыкальных предметов.

Проект состоит из 9 листов.

Для простоты работы на всех листах в нижнем правом углу использована картинка , которая открывает звуковой файл с текстовым сопровождением данной страницы проекта.

Если провести курсором по листу и где-либо появится **ладошка** с цепочкой из двух звеньев вместо синей стрелочки-курсора, значит там **гиперссылка,** если **звёздочка** – это анимация, нужно нажать на неё – появится изображение, **треугольник** показывает на наличие звукового файла.

***Необходимое оборудование:*****интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран, музыкальный центр, музыкальные инструменты.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 лист.** Название проекта «В мире звуков. Часть первая. Что такое звуки?»  |
|  | **2 лист.** Здравствуйте, мои друзья! В гости приглашаю я!Меня Звукариком зовут, звуки все со мной живут.У меня страна большая, не простая, звуковая.Расскажу вам всё про звуки, Со мной не будет грусти, скуки.Будем звуки изучать, С ними станем мы играть! Итак, в путь!***Нажав на картинку Звукарика, можно послушать звуковой файл.*** |
|  | **3 лист.** Мы с вами попали в волшебный лес. Посмотрите, как здесь красиво! Лес полон звуков. А звуки - это все, что мы слышим вокруг нас. Их очень много и все они такие разные. ***Нажмём на нижний листочек и услышим, как журчит ручей. А если переместим курсор вправо, то и увидим его. Вот дятел стучит своим клювом, ищет жучков, лечит дерево. А теперь мы найдём кукушку, послушаем, как она кукует. Справа на ветке поёт свою песню соловей. Если нажмём на листочек в центре картинки, то услышим музыку норвежского композитора Эдварда Грига. Пока мы слушаем эту музыку, давайте поищем жителей этого леса. Если переместить курсор выше, то под кукушкой мы увидим хитрую лисичку, а слева под ёлкой – зайчика.*** |
|  | **4 лист.** Мы опять в лесу. ***Теперь вы сами попробуйте найти здесь всех лесных обитателей. Только сначала нажмите на листочек в центре. Где появляется ладошка с треугольником – там услышите звуки, а если на ладошке звёздочка – там прячется секрет. Здесь можно найти шесть секретиков.*** |
|  | **5 лист.** Нас звуки окружают с самого раннего детства. Самый первый звук – голос мамы, первые игрушки – погремушки, затем – мягкие музыкальные игрушки.***Нажав на картинку мамы, можно послушать звуковой файл.*** |
|  | **6 лист.** Звук - это колебания среды: газообразной (воздух), твердой (любой предмет) или жидкой (вода). Если эта среда неподвижна, то и колебаний нет. Но если нарушить покой среды, то возникает звук. Самая маленькая скорость звука – в воздухе, самая большая – в металле. ***Нажми по очереди на картинки – что ты слышишь?***  |
|  | **7 лист.** ***Нажми по-очереди на цифры и отгадай, в чём живут звуки? Проверяй себя, нажимая на ладошку внутри кругов рядом с цифрой.***  |
|  | **8 лист.** Звуки бывают музыкальными и шумовыми. Мы с удовольствием слушаем музыку, а шум пилы или дрели, грохот грома нас пугают, раздражают. Посмотри на картинку и определи, на какой её части находятся музыкальные звуки, а на какой шумовые? Назови предметы на картинке. ***Потяни за нотку вниз и удали шторку. Послушай звуки, которые спрятались в цифрах, и перемести их к нужному предмету или инструменту.***  |
|  | **9 лист.**Во второй части проекта мы познакомимся с шумовыми звуками и узнаем, как шум влияет на человека. |