**Методическое пособие к проекту**

**«Роль интерактивных технологий для формирования у дошкольников Здорового Образа Жизни»**

**Автор проекта – Гончарова Татьяна,**

**музыкальный руководитель**

**ГБДОУ № 79 Приморского района Санкт-Петербурга**

Проект подготовлен для выступления на конференции «Новая Школа» 2015. В нём показаны возможности интерактивных технологий, даны примеры использования в разных проектах для детей дошкольного возраста.

Проект состоит из 26 листов.

**1 лист.** Название проекта.

**2 лист.** Роль интерактивных технологий для формирования у дошкольников здорового образа жизни позволяет:

- решать образовательные задачи,

- организовать различные формы проверки знаний учащихся,

-передвигать объекты, создавая новые связи,

- легко изменять информацию,

- свободно взаимодействовать с новым материалом,

- доступно и наглядно объяснять сложные термины, понятия и явления,

- процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся.

**3 лист.** Задачи проекта "В мире звуков":

- знакомство с понятием «звук»;

- знакомство с физическими свойствами звука;

- исследование воздействия шума на человека;

- знакомство со строением голосового и слухового аппарата человека;

- знакомство с характеристиками музыкальных звуков;

- изучение музыкальных инструментов;

- создание своих музыкальных инструментов и использование их в самостоятельной игровой и музыкальной деятельности.

**4 лист.** Скриншоты шести проектов "В мире звуков".

**5 лист.** Часть вторая. Шумовые звуки.

**6 лист.** Восприятие шума человеком.

**7 лист.** Влияние шума на организм человека.

**8 лист.** Вред шума.

**9 лист.** Защита от шума.

**10 лист.** Когда можно производить ремонт в доме?

**11 лист.** Где может звучать музыка, чтобы она не мешала окружающим?

**12 лист.** Что нужно сделать, чтобы музыка не мешала другим людям?

**13 лист.** Приключения ёжика Шуршика.

**14 лист.** Выхлопные газы.

**15 лист.** Закрой выхлопные трубы машины подходящими по форме фигурами. **16 лист.** Выложи газоны и пройди по массажным коврикам.

**17 лист.** Дыхательная гимнастика.Кислород.

**18 лист.** Зеленые помощники:

1. Защищают от пыли;

2. Поглощают вредные газы;

3. Выделяют кислород;

4. Производят вещества, убивающие бактерии (фитонциды);

5. Защищают от ветра;

6. Умеряют жару, оберегают почву и здания от чрезмерного перегрева, противостоят избытку солнечной радиации;

7. Уменьшают уровень шума

**19 лист.** Физическое развитие – перечень игр.

**20 лист.** Проект «Вместе с мамами играем»

**21 лист.** Игра «Репка»

**22 лист.** Проект «Мы – бравые ребята, хотя и дошколята»

**23 лист.** Эстафета «Смелые наездники»

**24 лист.** Эстафета «Перевозчики»

**25 лист.** Игра «Забей гол»

**26 лист.** Игра «Самый ловкий»