**Методическое пособие к проекту**

**«Приключения на необитаемом острове»**

**Автор проекта – Пивоварова Е. В., воспитатель**

**ГБДОУ № 79 Приморского района Санкт-Петербурга**

Проект, созданный с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться для проведения занятий в детских садах с детьми старшего дошкольного возраста совместно с родителями.

Для простоты работы на всех листах использована картинка , которая **позволяет переходить на следующий лист**.

Картинка  **позволяет вернуться на предыдущий лист.**

Картинка  **вытаскивает задание**, которое нужно выполнить.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (17).bmp | **1 лист.**  Дорогие ребята и уважаемые родители! Мы живем с вами в красивом городе, ходим в замечательный детский сад! И сегодня у нас с вами будет необычное путешествие. |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (16).bmp | **2 лист.**  Но место, куда мы отправимся, можно узнать, собрав фрагменты картинки. *Дети вместе с родителями собирают картинку, проверяют правильный результат, нажав на шарик.* Что получилось? (*Карта острова*.) Что такое остров? (*Суша, окруженная водой.*) Если на острове нет людей, как он называется? (*Необитаемый*.) Какой на этом острове климат? (*Жаркий, тёплый, знойный…*) |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (15).bmp | **3 лист.**  Какие из этих животных могут жить в условиях жаркого климата? (*Дети называют животное, может ли оно жить в условиях жаркого климата, проверяют ответ, нажав на картинку: X - ответ неверный, V - ответ верный.* |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (14).bmp | **4 лист.**  Какая одежда подойдет для жаркого климата? (*Задание выполняется аналогично предыдущему.* |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (13).bmp | **5 лист.**  Теперь вы готовы к путешествию. Но на чем мы отправимся в путь, вы узнаете, выполнив следующее задание: нужно соединить точки по цифрам от 1 до 20. (*Получился парусник, кораблик.*) (Педагог нажимает на чайку, звучат звуки моря, чаек.) Закройте глаза и представьте, что вы на корабле плывете по синему морю. |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (12).bmp | **6 лист.**  Открывайте глаза. Что случилось? (*Наш корабль тонет.*) Что вы с собой возьмете? (Нужные предметы попадают в лодку, ненужные – не попадают. |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (11).bmp | **7 лист.**  Ура, мы спаслись! Но оказались в той части острова, где растет густой лес. Нам необходимо пробраться сквозь него по тропинке. (*Выполняется задание «Лабиринт»*. |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (10).bmp | **8 лист.**  Отгадайте загадку и проверьте правильный ответ, нажав на шарик. (*Дети отгадывают загадку, родители проверяют правильность отгадки, зашифрованной в ребусе: вода*. |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (9).bmp | **9 лист.**  Нажав на кубик, выпадет номер вопроса, на который нам нужно будет ответить (№6 пропускаем). Правильные ответы спрятаны под шторками. (1.Почему человеку нельзя обойтись без воды? (*Потому что он должен пить, мыться, готовить еду.*) 2.Где вы возьмете воду на острове? (*Из водопада, ручья, родника.*) 3.Почему нельзя пить морскую воду? (*Она соленая.*) Пресную воду можно пить сразу? (*Нельзя, она грязная, мутная.*) 4.Что нужно сделать с грязной водой? (*Очистить.*) 5. Как мы можем очистить грязную воду? (*Профильтровать, процедить, отстоять.*) |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (8).bmp | **10 лист.**  Педагог выдвигает кораблики с вопросами сверху вниз. Дети отвечают, проверяя правильность ответов под шторками.) Вода прозрачная, чистая, а можно ли ее теперь пить? (*Нет, она некипяченая.*) Что нужно для ее кипячения? (*Огонь, котелок.*) Как можно добыть огонь на острове? (*Трением или с помощью пакета с водой, лупы, очков…*) Молодцы! Мы добыли огонь и воду, необходимые нам для жизни. |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (7).bmp | **11 лист.**  Отгадайте загадку. Под шторкой спрятан ответ (пища, еда). |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (6).bmp | **12 лист.**  Давайте найдем на острове что-нибудь съедобное. Для этого вам нужно отгадать математические загадки и выполнить задания (педагог читает загадку, затем ребенок вытаскивает кораблик (справа, напротив загадки) и выполняет задание). |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (5).bmp | **13 лист.**  Отгадайте загадку. Под шторкой спрятан ответ (посуда). |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (4).bmp | **14 лист.**  Накройте на стол, соблюдая правила сервировки. Под шторкой правильный вариант. |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (3).bmp | **15 лист.**  Посмотрите, какое небо! Его затянуло черными тучами, грянул гром, пошел дождь. Что же нам делать? (*Построить убежище, дом, жилище.*) Давайте попробуем его построить с помощью игры «Танграм» по образцу. |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (2).bmp | **16 лист.**  А как же нам с вами попасть домой? Что для этого нужно сделать? (*Подать сигнал бедствия.*) Как можно подать сигнал бедствия с острова? (Дети отвечают, проверяют ответы под шторками.) (*Написать на песке или выложить из камней, листьев и пр. слово SOS; бросить в воду бутылку с запиской; разжечь большой костер…*) |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (1).bmp | **17 лист.**  Раз, два, три – глаза закройте (лопнуть шарик). Раз, два, три – глаза откройте. Вот вы и вновь в детском саду. Молодцы! (нажать на звуковой файл) |
| C:\Users\pima\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок.bmp | **18 лист.**  **D:\работа\мимио\Необработанные картинки\i (40).jpg** |