**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Путешествие друзей» Игра тренажер** **по формированию элементарных математических представлений.**

**Автор проекта**: Шиян Ольга Павловна, воспитатель ГБДОУ №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:** старшая группа 5-6 лет.

**Цель проекта**: продолжать **формировать** элементарные математические представления в совместной игровой **деятельности**, обобщить и систематизировать знания детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знание цифр от 1 до 10; упражнять в количественном счете в прямом и обратном порядке;

- закреплять представления о геометрических фигурах;

Воспитательные:

-воспитывать интерес к математике;

- воспитывать отзывчивость, наблюдательность, настойчивость;

- воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля;

Развивающие:

- развивать умение различать геометрические фигуры

- развивать логическое мышление, память, **конструктивные** и творческие способности;

- развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;

- развивать умение детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно

- развивать связную речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми старшей группы.

Данный проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio . Проект состоит из 20 страниц. Проходит в виде игр на каждой странице.

Герои проекта Маша и Медведь. Он направлен на повторение и закрепление пройденного материала.

**Страница 1:** Титульный лист.

**Страница 2**: Содержание**.**

**Страница 3:** Игра «Собери домик». Задание спрятано за изображением

Маши. Цель: повторение геометрических фигур и умение собрать конструктор.

**Страница 4:** Игра «Собери бусы». Задание спрятано за изображением Медведя. Цель: развивать умение собрать бусы в соответствии с образцом. Закреплять знания о цвете, количестве предметов. Развивать внимание и зрительную память.

**Страница 5:** Игра «Наполни корзинки». Задание спрятано за изображением Маши. Цель: закреплять понятие один - много. Описывать по форме, цвету, размеру. Закреплять умение подбирать соответствующее количество предметов к каждой **корзиночке**. Узнавать и называть количественные и порядковые числа. Обогащать словарный запас, развивать речь, внимание

**Страница 6:** Игра «Порядковый счет». Задание спрятано за изображением Медведя. Цель: упражнять умение в порядковом счете; развивать внимание, память.

**Страница 7**: Игра «Найди пару». Задание спрятано за изображением Маши и Медведя. Цель: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку.

**Страница 8:**  Игра «Отгадай загадки». Задание спрятано за изображением Маши. Ответы спрятаны за загадками. Цель: развивать умение отгадывать математические загадки, развивать внимание, память.

**Страница 9**: Игра «Лабиринт». Задание спрятано за изображением Медведя, после выполнения задания проверяем себя с помощью проверочной области. Цель: развивать внимание, логическое мышление, умения ориентироваться на экране доски.

**Страница 10:** Игра «Свет фонаря». Задание спрятано за изображением Маши и Медведя, после нахождения зверей можно проверить себя с помощью проверочной области. Цель: развивать умение анализировать силуэты, развивать внимание, логическое мышление.

**Страница 11:** Игра «Фокус-Покус». Задание спрятано за изображением Маши, проверить себя можно протянув «примеры» через волшебную шляпу. Цель: закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание и умение правильно ставь знаки неравенства между цифрами.

**Страница 12:** Игра «Какая фигура лишняя?» Задание спрятано изображением Медведя. Цель: закреплять умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других.

**Страница 13**: Игра «Волшебная лупа». Задание спрятано за изображением Медведя, проверить себя можно с помощью волшебной лупы. Цель: развивать умение различать предметы, правильно их сосчитать и проверить себя. Развивать внимание, логическое мышление.

**Страница 14**: Игра «Заплатки». Задание спрятано за изображением Маши. Правильно выполняя задание, звучат аплодисменты, неправильно звучит смех. Цель: развивать внимание, память, наблюдательность.

**Страница 15**: Игра «Подбери по форме». Задание спрятано за изображением Маши, а проверочная область за треугольником. Цель: развитие умения сравнивать геометрические фигуры с предметами разной формы, выявлять общий признак и разделять на группы.

**Страница 16**: Игра «Прятки». Задание спрятано за изображением Медведя. Цель: развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность.

**Страница 17:** Игра « Домино». Задание спрятано за изображением Маши. Цель: развивать умение сопоставлять предмет с цифрой, развивать внимание, наблюдательность и логическое мышление.

**Страница 18:** Игра «Волшебные кубики». Задание спрятано за изображением Маши и Медведя, проверить себя можно нажав на знак вопроса. Цель: продолжать развивать умение решать примеры на сложение и закреплять умение сопоставлять цифру с количеством предметов.

**Страница 19:**  Игра «Реши кроссворд». Задание спрятано за изображением Маши, проверить себя можно нажав на треугольник. Цель: закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание, развивать внимание, память, самоконтроль.

**Страница 20:** Игра « Прощальный пазл». Проверочная картинка находится в правом верхнем углу. Цель: Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность.