**Методические рекомендации к проекту по развитию познавательной сферы у детей с ЗПР 5-6 лет**

**«В гостях у сказки «Колобок»**

 Автор проекта: Чекалина Марина Михайловна, педагог-психолог

ГБДОУ № 24 компенсирующего вида Калининского района города Санкт-Петербурга

 ***Цель проекта:*** развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения; развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений у детей с ЗПР 5-6 лет.

 ***Задачи***

**Обучающие:**

1. Развитие психических процессов: зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.
2. Развитие навыков обобщения и классификации.
3. Развитие речевой активности детей.

**Воспитательные:**

1. Формировать познавательную активность детей.
2. Воспитание способности подчинять свои действия инструкции.
3. Формировать навык сотрудничества.
4. Воспитывать эмпатию.

***Реализуемые образовательные области:***

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

 Проект создан с помощью интерактивных технологий Mimio Studio, содержит 21 страницу.

 Проект может использоваться, как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях с детьми. Необходимо провести предварительную работу – чтение сказки «Колобок».

 Все задания на странице можно узнать, «щёлкнув» на изображение Колобка ; чтобы задания удалились, следует нажать на «Колобка» еще раз.

 На всех страницах находятся гиперссылки на страницу содержания- изображение солнышка  и гиперссылки на следующую и предыдущую страницу – изображения стрелочек  

**Содержание проекта**

Страница №1. **Титульный лист.**

Страница№2. **Содержание.**

Страница №3. **Угадай, кто пришёл к нам в гости?**

 Задачи: Вызвать у детей интерес к занятию, побуждать детей проявлять активную позицию, развитие произвольного внимания.

Действия: Педагог сообщает детям, что сегодня к ним пришёл гость и для того, чтобы узнать кто это, детям нужно отгадать загадку. Педагог зачитывает загадку со страницы и побуждает детей к ответу. Проверить ответ можно нажав на изображение знака вопроса , под которым прячется изображение Колобка.

Далее дети вспоминают, из какой сказки пришёл к ним герой. Колобок приглашает детей отправиться с ним в гости к сказке.

Страница № 4. **Разминка с массажными мячами.**

 Задачи: развитие мелкой моторики, активизировать биологически активные точки, находящиеся на поверхности ладоней.

Действия: Дети вспоминают начало сказки. Педагог говорит детям, что Колобок хочет поиграть с ними и раздаёт детям массажные мячи. Затем дети выполняют разминку. Текст разминки можно вывести на экран, нажав на изображение массажных мячей в правом нижнем углу ****

Страница № 5. **Найди 6 отличий.**

Задачи: Развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь.

Действие: Дети вспоминают продолжение сказки. Педагог зачитывает задание, а дети выполняют его. Найденные отличия выделяются нажатием на них (появляется зелёная галочка).

Страница № 6. **Раскрась картинку.**

Задачи: Развитие зрительного восприятия, умения действовать согласно инструкции, вспомнить и закрепить названия цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий и коричневый)

Действие: Детям предлагается вспомнить продолжение сказки, а затем раскрасить картинку в цвета, соответствующим цифрам.

Страница № 7. **Кто лишний?**

Задачи: Развитие зрительного восприятия, внимания и мышления. Продолжить формировать знания о видах животных и их месте проживания. Закреплять понятия: дикие - домашние животные.

Действие: Дети вспоминают, куда убежал Колобок от дедушки и бабушки.

Детям предлагается рассмотреть картинку, назвать изображённых на ней животных и определить, кто из них лишний. Педагог просит детей обосновать свой выбор (рассказать о животных, дать определения дикие и домашние животные).

 Лишнее изображение определяется нажатием на него (правильный ответ – зелёная галочка, неправильный – красный крестик).

 Страница № 8. **Обведи только тех животных, которых Колобок встретил в лесу.**

Задачи: Развитие памяти.

Действия: Детям предлагается рассмотреть картинку, назвать изображённых на ней животных и определить какие это животные: дикие или домашние. Затем педагог зачитывает задание, и дети выполняют его.

Проверочная область на этой странице выдвигается нажатием на серый треугольник, расположенный с левой стороны.

Страница № 9**. Посади бабочку на цветок такого же цвета.**

Задачи: Вспомнить и закрепить основные цвета (красный, синий, желтый, зелёный, белый).

 Действия: Рассмотреть картинку. Выполнить задание, перемещая бабочек на цветы соответствующих цветов.

 Страница № 10. **Разложи фрукты и овощи по разным корзинкам.**

 Задачи: закрепить знания детей о **фруктах и овощах,** развивать мышление, умение группировать **фрукты** и **овощи**, сравнивать, обобщать; развивать зрительное восприятие.

 Действия: Дети вспоминают, кого первого встретил Колобок. Колобок просит детей помочь Зайчику собрать урожай.

 Детям предлагается рассмотреть изображения фруктов и овощей, вспомнить, что такое урожай, далее дети вспоминают названия **овощей** и **фруктов** выделяют основные особенности внешнего вида, где они растут.

Далее педагог зачитывает задание, а дети выполняют его: «берут» любое изображение **овоща или фрукта**  и «кладут» их в соответствующую **корзинку,** комментируя все свои действия.

Страница № 11. **Открой парные картинки.**

Задачи: Развивать зрительную память, внимание.

Действия: Игра проводится от лица Зайчика.

Педагог зачитывает задание, а дети выполняют его.

Страница № 12. **Найди одинаковые носки.**

Задачи: Развивать зрительное восприятие, внимание.

Действия: Дети вспоминают, кого из зверей Колобок встретил вторым.

Колобок просит детей помочь волку.

Педагог зачитывает задание, а дети выполняют его: находят одинаковые носки и соединяют их линией.

Страница № 13. **Расставь предметы по форме.**

Задачи: Развивать мышление, внимание, умение группировать предметы по форме. Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, квадрат).

Действия: Игра проводится от лица Волка.

Педагог зачитывает задание, а дети выполняют его: «перетаскивают» изображения предметов в соответствующие столбцы.

 Страница № 14. **Собери столько малины, сколько покажет кубик.**

Задачи: закреплять знания **детей о числах** в пределах от 1 до 5, отрабатывать навыки количественного счёта, соотносить количество с числами.

Действия: Дети вспоминают, кого из зверей Колобок встретил третьим.

Колобок просит детей собрать для Мишки малину.

Педагог зачитывает задание, а дети выполняют его: нажимают на кубик с числами и «перетаскивают» в прямоугольники столько малины, сколько выпало на кубике.

 Страница № 15. **Собери пазл.**

Задачи: Развивать зрительное восприятие, внимание и мышление.

Действия: Игра проводится от лица Мишки.

Педагог зачитывает задание, а дети выполняют его: перетаскивают фрагменты пазла на картинку.

 Страница № 16. **Найди всех лисят.**

Задача: Развивать внимание и зрительное восприятие.

Действия: Дети вспоминают, кого из зверей Колобок встретил последним (четвёртым).

Колобок просит детей помочь лисе.

Педагог зачитывает задание, а дети выполняют его: передвигают «волшебный» фонарик по картинке и находят всех лисят (всего 5).

Проверочная область выдвигается нажатием на серый треугольник, расположенный с левой стороны страницы.

 Страница № 17. **Расставь лисят по росту.**

Задачи: Развивать зрительное восприятие, восприятие величины, внимание.

Действия: Игра проводится от лица Лисы.

Педагог зачитывает задание, а дети выполняют его: расставляют лисят по росту, комментируя все свои действия.

 Страница № 18. **Подбери заплатки для платков.**

Задачи: Развитие наглядно-образного мышления.

Действия: Колобок просит детей помочь лисе залатать платки – подобрать заплатки. Дети выполняют задание: перетаскивают заплатки к соответствующим платкам (по узору).

Страница № 19. **Лабиринт.**

Задачи: Развивать зрительное восприятие и внимание.

Действия: Дети вспоминают конец сказки.

 Педагог зачитывает задание: провести (нарисовать путь) Колобка до лужайки, минуя лису.

 Страница № 20. **Отгадай загадки.**

 Задачи: Развивать слуховое восприятие, мышление.

Действия: Педагог зачитывает загадки. Отгадки спрятаны на странице за текстом.

Страница № 21. **Расставь героев сказки в таком порядке, в котором их встретил Колобок.**

Задачи: Закрепить знания о сказке «Колобок». Развивать зрительное восприятие, внимание, память и речь.

Действия: Детям предлагается вспомнить, кого и в каком порядке встретил Колобок в лесу и правильно расставить героев сказки.