**Методические рекомендации к проекту**

**«В гостях у Умки».**

**Автор проекта: Адуева Ольга Борисовна – воспитатель ГБДОУ детский сад №10 Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

Проект может использоваться воспитателями для проведения НОД по ознакомлению животными севера детей средней группы 4–5лет.

Целью данной работы, созданной с помощью системы «Mimio Studio», является обогащение и углубление знаний детей о животных Арктики, особенностях их жизни. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, связной речи, обогащения словарного запаса, формирования элементарных математических представлений, воспитывают желание помогать, беречь природу.

**Проект состоит из 23 страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

- на каждой странице можно прочитать задание и прослушать его, прикоснувшись к медвежонку Умке   

- правильные ответы скрыты на проверочных областях, которые выдвигаются при нажатии на треугольник или медвежонка Умку 

- переход со страницы на страницу осуществляется по стрелкам:

  

- переход к содержанию со страницы и от содержания на нужную страницу по картинке:

Содержание проекта.

**Страница 1: Титульный лист**: Название проекта «В гостях у Умки»

По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии».

**Страница 2: Содержание**. Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

**Страница 3: «Какие животные живут в Арктике?».** Задание можно прочитать. Дети могут коснуться медвежонка Умки, он с ними знакомиться, говорит, где живет и предлагает угадать своих соседей. При перемещении животные, живущие в Арктике, попадают на овал с видом Арктики, а жители наших лесов попасть туда не могут. Дети могут называть знакомых животных.

**Страница 4: «Животные Арктики и их разговоры».** Устно задание можно прослушать, коснувшись Умки. Дети знакомятся с животными севера, касаясь их, животное представляется и издает свои звуки.

**Страница 5: Помоги животным найти свои тени**. Умка, после касания, рассказывает о полярном дне и просит помочь животным найти их тени, дети называют животных и находят тени. Проверка приемом наложения.

**Страница 6: «Помоги тупику найти правильную тень».** Умка, после касания, просит помочь тупику. Проверка путем касания: правильно-возникает зеленая галочка, неправильно-красный крест.

**Страница 7: «Найди животных и назови их»**. Умка просит найти, спрятавшихся животных и назвать их. При нажатии на треугольник возникает проверочная область.

**Страница 8: «Угадай, кто лишний и почему».** Умка просит угадать, кто из животных лишний. После касания маленького Умки выезжает проверочная область.

**Страница 9: «Кто лишний?»** Проверка касанием, использован прием «затухание».

**Страница 10: «Собери пазл и назови, кто это».** Умка просит собрать пазл. Образец находится на странице.

**Страница 11: «Сосчитай сколько песцов и гаг».** Умка просит сосчитать и сравнить кого больше. Проверка «волшебной лупой».

**Страница 12: «Расставь медведей по росту».** Умка просит рассудить медведей, кто из них выше. При нажатии на треугольник появляется поверочная область и становятся видны порядковые числа.

**Страница 13: «Угадай, кто, где живет?»**. Умка просит разделить животных севера и животных наших лесов. При касании маленького Умки справа, выезжает проверочная область.

**Страница 14: «Что едят бурые и белые медведи?»** Умка просит положить в корзинки медведям их еду. Неправильная еда в корзину не попадает.

**Страница 15: «Помоги наловить рыбы».** Умка просит помочь наловить ему рыбу в подарок бурому медвежонку. Нужное количество рыбы определяет с помощью шестигранного кубика. Использован прием клонирования.

**Страница 16: «Собери картинку».** Умка просит помочь узнать, что подарил ему бурый медвежонок (для этого нужно собрать изображение). Ответ спрятан за зеленым шаром.

**Страница 17: «Помоги леммингу убежать от песца».** Умка просит нарисовать путь в лабиринте к запасному выходу. После нажатия на треугольник выезжает проверочная область.

**Страница 18: «Помоги детенышам найти родителей».** Умка предлагает познакомиться с детенышами животных Арктики и помочь им найти родителей. Родителей нужно переместить к детенышам. Детеныши при касании говорят, как их зовут. При нажатии на треугольник появляется проверочная область.

**Страница 19: «Помоги Умке найти маму».** Умка рассказывает про полярную ночь, просит помочь ему найти маму в темноте, сосчитать, сколько животных он еще обнаружил, и назвать их. Использован прием «волшебный фонарик». После нажатия на треугольник появляется проверочная область.

**Страница 20: «Раскрась северное сияние».** Умка рассказывает о северном сиянии и предлагает детям раскрасить сияние. Цвета можно выбирать с помощью рулетки или по желанию. Фотография северного сияния в верхнем левом углу.

**Страница 21: «Построй дом для полярников».** Умка говорит о ученых полярниках и предлагает построить для них теплый дом. Образец дома слева. Можно попросить назвать геометрические фигуры из которых строят дом и их цвета.

**Страница 22: «Нарисуй картину об Арктике».** Дети могут нарисовать, что им хочется на заданную тему.

**Страница 23: Заключение.** Умка благодарит детей и прощается.