# Методические указания по работе с проектом

# «Загадки с грядки»

Проект предназначен для детей дошкольного возраста.

Автор проекта: Жикина Светлана Николаевна, воспитатель ГБДОУ №28 Невского района Санкт-Петербурга.

**Цель:** формировать обобщенные представления об овощах; уточнить представления о многообразии овощей.

**Задачи:**

- -уточнить внешние признаки овощей

-закрепить представление о разнообразии капусты (белокочанная, краснокочанная, цветная, брюссельская, кольраби)

- Расширить и активизировать словарь по теме.

-Совершенствовать грамматический строй речи

 - ***Развивать связную речь***, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, мелкую моторику.

-закрепить счет до 12

-продолжать учить согласовывать числительное с существительным;

-развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики;

-продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением;

-учить обосновывать свой выбор;

 -воспитывать умение слушать воспитателя, сверстников.

**Предварительная работа:** беседа об овощах, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок об овощах, раскрашивание раскрасок.

 **Проект подготовлен для детей старшей и подготовительной групп.**

Копатыч подскажет вам что делать.

Карта в верхнем левом углу, гиперссылка на карту-содержание.

1 страница. Название проекта.

2 страница. Карта с гиперссылками на разные задания.

3 страница. Читаем задание Копатыча (тянем за него). Раскладываем овощи по срезу.

4 страница. Тянем за Копатыча, выполняем задание продолжаем закономерность.

5 страница. Нажимаем Копатычу на левую лапу, появляется задание, считаем, находим нужную цифру, при правильном ответе появляется зеленая галочка.

6 страница. Считаем, находим нужную цифру, при правильном ответе появляется зеленая галочка.

7 страница. Считаем, находим нужную цифру, при правильном ответе появляется зеленая галочка.

8 страница. Считаем, находим нужную цифру, при правильном ответе появляется зеленая галочка.

9 страница. Считаем, находим нужную цифру, при правильном ответе появляется зеленая галочка.

10 страница. Отгадай загадки. Нажать на запись чтобы исчезла. Затем нажимаем на стрелочки, отгадываем загадки. У Детей карточки-картинки. Дети показывают правильный ответ, по очереди выходят и показывают ответ на экране.

11 страница. Потянуть за Копатыча, появится задание(задвинуть). Нажать на картинку с контурами овощей. Выполнить задание, проверяя при помощи нажатия на овощи.

12 страница. Прочитать задание. Убрать Копатыча (нажать на стрелку с права). Отгадываем по вершкам что за овощи, проверять можно двумя способами: 1. Нажать на каждый овощ (нижние)

 2. Вытащить овощ за хвостик из грядки.

Вариант: У детей могут быть карточки овощей, дети выкладывают на столе, затем проверяют.

13 страница. Читаем задание от Копатыча, затем убираем его при помощи стрелки сверху. Раскладываем капусту на полки, при не правильном ответе овощ исчезает. Проговариваем название каждой капусты.

14 страница. Копатыч предлагает пройти лабиринты. Нажимаем на слово лабиринт, чтобы оно исчезло. Затем кликаем на треугольники по очереди. Выполняем задание при помощи маркера из панели инструменты.

**15 страница. Веселый счет. Кликаем на Копатыча(исчезает). Затем по очереди кликаем на стрелки. Задание может выполнять сразу несколько детей**.

16 страница. Читаем задание Копатыча, кликам на картинку с овощами, выполняем задание (перетаскиваем цифру). Могут работать несколько детей.

17 страница. Найди отличии. При правильном нахождение, появляется галочка. Цифра указывает количество различий.

18 страница. Копатыч предлагает отгадать слово, для этого надо решить кроссворд. Кликаем на Копатыча (появляется кроссворд). Читаем загадки, отгадываем, кликаем не загадку появляется ответ. По первому звуку находим слово, вставляем в кроссворд.

Вариант игры у детей карточки с отгадками, читая загадку показывают ответ, затем проверяют.

19 страница. Тянем за Копатыча, читаем задание. Выполняем путем закрывания теней.

20 страница. Читаем задание, кликаем на Копатыча. Затем кликаем на одну из стрелочек, делаем пальчиковую гимнастику, затем выполняем задание путем перемещения нужных овощей, проверяем еще раз читая стих.

21 страница. Собери по образцу. Работать могут сразу три ребенка, остальные работают за столами.

22 страница. Обводят и раскрашивают при помощи панели инструментов.

23 страница. Спасибо за внимание.