**Тема:** **«Сказочный лес настроения»**

**Автор-составитель:** педагог-психолог Мархель Ольга Евгеньевна

**Реализуемые области образования:** Коммуникация, познание, социализация, здоровье, художественное творчество, музыка.

**Ориентирован** на детей 5-7 лет. На основе использования интерактивной системы **mimio,** которая дает возможность педагогу провести увлекательное игровое занятие с детьми на современном уровне.

**Цель проекта:** Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Раскрытие творческого, личностного потенциала детей, развитие эмоционально-чувственной сферы, навыков межличностного взаимодействия.

**Задачи:**

1.Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.

2.Учить детей распознавать эмоциональные реакции окружающих и правильно на них реагировать.

3. Обучать положительному отношению к себе и принятию других людей, осознанию своих чувств, причин поведения, последствий поступков. Становлению умений осознанно относиться к своим и чужим чувствам, желаниям, стремлениям.

4. Формировать уверенности в себе, своих силах и возможностях, способствовать развитию и формированию позитивной самооценки.

5. Расширять диапазон понимаемых и переживаемых эмоций, знакомить детей

со схематическими изображениями различных эмоций.

6. Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих эмоции, чувства и их оттенки.

7. Диагностировать коммуникативные способности, выявлять способности понимать эмоциональные состояния, умение выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме.

**Актуальность:** Дошкольный возраст является определяющим в становлении личности ребенка. Так как основные личностные качества складываются в этот период жизни и во многом определяют все его последующее развитие, ребенку нужен опыт совместного проживания своих эмоций.

Эмоционально-волевая сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, взаимодействие, не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Важно научить ребенка осознавать свои переживания, понимать эмоции других. При всей кажущейся простоте, распознавание и передача эмоций — достаточно сложный процесс, требующий от ребенка определенных знаний, определенного уровня развития.

Эмоции, особенно положительные, определяют эффективность обучения, воспитания и общения ребенка.

Формирование эмоциональной сферы является важнейшей составляющей личности ребенка и обеспечивает необходимую социально-психологическую адаптацию в окружающем его мире.

**Принципы работы:** К предлагаемым в данном проекте заданиям необходимо подходить с учетом индивидуальных особенностей детей.

Комплектование и количество модулей (игр и упражнений) варьируются ведущим.

Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомление детей, изменить последовательность частей, в соответствии с настроением детей.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\лист1-1-1.gif | Лист №1  Титульный лист |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\2-2.gif | Лист№2  Создание позитивного эмоционального настроя на работу. Психолог рассказывает: К нам за помощью обратилась фея хорошего настроения, дело в том, что в сказочном лесу произошло горе, туда пробралась фея-вредина и заколдовала лес, в нем пропало хорошее настроение. Нам с вами нужно отправиться в путешествие, постараться выполнить разные задания и если у нас все получится, то чары феи-вредины пропадут, и в лес вернется радостное, веселое настроение. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\3-3.gif | Лист №3 Знакомство детей с ***инструмент мимио - выделение, мимио – перо, мимио - маркер***  «Мое настроение» Задание: Выберите эмоцию, соответствующую вашему настроению, изобразите и расскажите о ней. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\4-4.gif | Лист №4 Знакомство детей с ***инструмент мимио – выделение***  «Волшебное дерево настроения»  Задание:1. Закончите фразу: «У меня бывает плохое настроение, потому что…»  2.Выберите картинку, которая улучшит ваше настроение, и повесьте ее на дерево. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\5-5.gif | Лист №5 Знакомство детей с ***инструмент мимио – шторка***  «Сказочные герои» Задание:1. Отгадайте, какому сказочному герою принадлежит предмет.  2.Изобразите сказочного персонажа.  3. Расскажите, чем вы похожи с героем, чем отличаетесь друг от друга. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\6-6.gif | Лист №6 Знакомство детей с ***инструмент мимио – шторка***  «Сказочные герои» Задание:1. Отгадайте, какому сказочному герою принадлежит предмет.  2.Изобразите сказочного персонажа.  3. Расскажите, чем вы похожи с героем, чем отличаетесь друг от друга. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\7-7.gif | Лист №7  Знакомство детей с ***инструмент мимио – аудиозапись***  «Упражнение на расслабление»  Задание: дети выполняют движения под музыку и стихи.  Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать. Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать. Есть у нас игра такая - очень легкая, простая: замедляется движенье, исчезает напряженье. И становится понятно - расслабление приятно! |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\8-8.gif | Лист №8 Знакомство детей с ***инструмент мимио – выделение***  «Веселые клоуны»  Задание: 1. Помогите клоуну найти своих друзей. 2. Составьте рассказ на тему: «Мои друзья». |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\9-9.gif | Лист №9 Знакомство детей с ***инструмент мимио - выделение, мимио – перо, мимио - маркер***  «Ничего я не боюсь»  Задание: 1. Закончите фразу: «Я боюсь, когда…» 2. Из страшного сделайте смешное. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\10-10.gif | Лист №10  Знакомство детей с ***инструмент мимио - выделение, мимио – перо, мимио - маркер***  «Ничего я не боюсь»  Задание: 1. Закончите фразу: «Я боюсь, когда…» 2. Из страшного сделайте смешное. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\11-11.gif | Лист №11  Знакомство детей с ***инструмент мимио - выделение, мимио - пузырь***  «Какое настроение на вкус?»  Задание: 1.Расскажите, какое настроение на вкус? (радость, грусть, злость).  2. Назовите, какого цвета настроение? (радость, грусть, злость).  3. Подберите к изображениям эмоций соответствующие картинки. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\12-12.gif | Лист №12 Знакомство детей с ***инструмент мимио - выделение, мимио – перо, мимио – маркер***  «Солнечные лучики»  Задание: 1. Помогите солнышку собрать лучики- ладошки.  2. Раскрасьте свой лучик.  3.Назовите свое положительное качество (я - добрый). |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\13-13.gif | Лист №13  Знакомство детей с ***инструмент мимио – аудиозапись, мимио – перо, мимио – маркер***  Релаксация «Полет»  Задание: 1.Дети слушают музыку и текст. 2. Нарисуйте на тучках образ, который навеяло путешествие. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\14-14-1.gif | Лист№14  Знакомство детей с ***инструмент мимио - выделение***  «Волшебная лавочка»  Задание: Найдите волшебный предмет и расскажите, какое доброе дело для людей можно сделать с его помощью |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\15-15.gif | Лист№15  Знакомство детей с ***инструмент мимио – выделение***  «На нашей полянке»  Задание:1. Подберите каждому грибочку цветок с похожим настроением (радость, злость, страх, застенчивость, удовольствие, грусть)  2. Расскажите, что они чувствуют и почему. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\16-16.gif | Лист№16  Знакомство детей с ***инструмент мимио – шторка, инструмент мимио – аудиозапись***  «Звуки природы»  Задание: 1.Прослушайте звуки природы и определите явление. 2. Изобразите их. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\17-17.gif | Лист№17 Знакомство детей с ***инструмент мимио – выделение, инструмент мимио – аудиозапись***  «Помоги дюймовочке»  Задание: 1.Определите хорошие и плохие поступки. 2. Расскажите о своих хороших поступках. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\18-18.gif | Лист №18 Знакомство детей с ***инструмент мимио – выделение, инструмент мимио – аудиозапись***  «Расскажи и покажи»  Задание:1. Расположите картинки рядом с соответствующим смайликом, назовите чувство. 2.Изобразите эмоцию  3. Закончи фразу: «Я радуюсь, когда…», «Я злюсь, когда…», «Я грущу, когда…»  «Я удивляюсь, когда…». |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\19-19.gif | Лист №19 Знакомство детей с ***инструмент мимио – аудиозапись***  Релаксация «Солнечный зайчик»  Задание: Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал по личику, нежно погладь его ладонями: по лбу, щечкам, ротику, носику, и т.д. Поглаживай нежно, чтобы не спугнуть, руки, ноги, животик, спинку и т.д.  Он забрался за шиворот, погладь его там. А теперь лучику надо идти дальше. Возьми его в сомкнутые ладошки, вытяни их вперед и вверх. Выпусти зайчика, помаши ему вслед. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\20-20.gif | Лист №20 Знакомство детей с ***инструмент мимио - выделение, мимио – перо, мимио – маркер***  Психолог рассказывает: Ребята, вы такие молодцы, отлично справились со всеми заданиями, мы спасли лес, к нему вернулось радостное веселое настроение. Фея-вредина поняла, что радоваться и веселится намного лучше, чем вредничать. Она попросила фею хорошего настроения и всех жителей леса остаться в сказочном лесу и ей не отказали.  Фея - вредина обратилась к вам с просьбой помочь придумать новое имя.  Дети придумывают новое имя для феи.  «Мое настроение»  Задание: Выберите эмоцию, соответствующую вашему настроению, изобразите и расскажите о ней. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\21-21.gif | Лист№21  Фея хорошего настроения и фея-……… с нами прощаются.  До свидания, до новых встреч! Мы обязательно сюда еще вернемся!  Рефлексия.  Вопросы детям: Что понравилось больше всего?  Какое задание понравилось выполнять больше всего? и т.д. |
| D:\olga\Все для МИМИО\картинки для мимио-2\картинки после фотошопа\22-22.gif | Лист№22  Автор проекта.  Руководитель проекта. |